

Zoology - જીવશાસ્ત્ર

Theory Syllabus

Part A- Introduction			
Program: Diploma		Class: B. Sc.	Year: II year
Subject: Zoology			
1	Course Code	S2-ZOOLIT	
2	Course Title	Diversity of Chordates and Comparative Anatomy (paper-1)	
3	Course Type	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Zoology in class B.Sc. I year/certificate.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completion of the course students will able to : 1. Understand chordate diversity of animals and their taxonomic position. 2. Identify the morphological and anatomical features and basis of chordate classification 3. Know economic importance and present status that will develop positive attitude towards conservation of biodiversity. 4. Differentiate the organism belonging to different taxa by studying comparative anatomy. 5. The project, assignment will give them a flavor of research in studying biodiversity, taxonomy besides improving their writing skills and lay foundation of career in Zoology.	
6	Credit Value		
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical : 02 hours per week			
LTP:			
No. of Lectures = 60			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	1. Introduction to Chordates 1.1 Traditional Knowledge on Animal Science in ancient Indian Civilization 1.2 Origin of Chordates, General characteristics and outline classification of Phylum Chordata up to orders according to Parker and Haswell, Seventh Edition 2. Protochordata 2.1. General characteristics and classification of Sub- Phylum Urochordata and Cephalochordata. 2.2. Type study of Herdmania and retrogressive metamorphosis in ascidian tadpole.		12

Ramsey Powar Mait

	<p>2.3. Type study of Amphioxus and its Affinities.</p> <p>3. Agnatha</p> <p>3.1 Comparison of Petromyzon and Myxine.</p> <p>Keywords/Tags: Chordata, Herdmania, Amphioxus, Cephalochordata, Petromyzon.</p>	
II	<p>1. Pisces</p> <p>1.1. General characteristics and classification of Pisces.</p> <p>1.2. Accessory respiratory organs, Parental care in fishes.</p> <p>2. Amphibia</p> <p>2.1 General characteristics and classification of Amphibia.</p> <p>2.2 Parental Care in Amphibia and Paedomorphosis</p> <p>3. Reptilia</p> <p>3.1. General Characteristics and classification of Reptilia.</p> <p>3.2. Difference between Poisonous and Non Poisonous snakes, Venom and Antivenom</p> <p>3.3. Poison apparatus and biting mechanism in snake.</p> <p>Keywords/Tags: Pisces, Parental care, Amphibia, Reptiles, Poison apparatus.</p>	12
III	<p>1. Aves</p> <p>1.1. Brief Introduction of "Birdman" of India – Dr. Salim Ali</p> <p>1.2. General characteristics and classification of Aves.</p> <p>1.3. Migration of birds, principles and aerodynamics of flight.</p> <p>1.4. Flight adaptation in birds.</p> <p>2. Mammalia</p> <p>2.1. General characteristics and classification of mammals.</p> <p>2.2. Adaptive radiation in mammals with reference to locomotory appendages.</p> <p>2.3. Introduction of ZSI (Zoological Survey of India)</p> <p>Keywords/Tags: Aves, Aerodynamics, Flight Adaptation, Mammalia, Adaptive Radiation, Locomotory Appendages.</p>	12
IV	<p>Comparative Anatomy of Vertebrates.</p> <p>1. Comparative study of integument and its derivatives of Vertebrates.</p> <p>2. Comparative study of appendicular skeleton (Limb and girdles) of Vertebrates.</p> <p>3. Comparative study of digestive system of Vertebrates.</p> <p>4. Comparative study of respiratory system of Vertebrates</p> <p>Keywords/Tags: Integument, Derivatives, Girdles, Digestive System, Respiratory System.</p>	14
V	<p>Comparative Anatomy of Vertebrates.</p> <p>1. Comparative study of aortic arches and heart of Vertebrates..</p> <p>2. Comparative study of Brain of Vertebrates..</p> <p>3. Comparative study of Urinogenital System of Vertebrates</p> <p>4. Study of Eye and Ear of mammals</p> <p>Keywords/Tags: Heart, Brain, Kidney, Urinogenital System, Eye, Ear,</p>	10

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Dhani, P.S., and Dhani, J.K. "Chordate Zoology" R.Chand & Co.(2006)
 2. Young J.Z. "The Life of Vertebrates. III Edition", Oxford University Press. (2004)
 3. Parker T.J. & Haswell, W.A., "Textbook of Zoology- Vertebrates", VII Edition, Volume II. (1972)
 4. Hyman, L.H. "Hyman's Comparative Vertebrate Anatomy" Third Edition, Univ. of Chicago Press , Chicago & London
 5. Kent, G.C., Cart R.K., "Comparative Anatomy of the Vertebrates" 9th Edition, McGraw Hill, Boston, USA. (2015).
 6. Jordan and Verma; "Chordate Zoology". Revised & enlarged edition, S. Chand & Co. (1965)
 7. Jordan E.L., " Chordate Zoology" S. Chand & Co., New Delhi (2009 reprint),
 8. Kotpal, R.L. " Modern Textbook of Zoology- Vertebrates", Rastogi Publications, Meerut (2000)
 9. Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. "Principles of Anatomy & Physiology", Global Edition, John Wiley & Sons, In. (2017)
 10. Kotpal, R.L. " Chordate and Comparative Anatomy" Edition-I, Rastogi Publications, Meerut (2017).
 11. Sinha A.K., Adhikari S., Ganguly B.B "Biology of Animals" Vol II , New Central Book Agency, Calcutta (2012).
 12. Deoras, P.J., "Snakes of India" National Book Trust of India, (1981)
 13. Kotpal, R.L., Shastri, Shukla. " Comparative Anatomy and Developmental Biology", Edition- I, Rastogi Publications, Meerut (2019).
 14. Banerjee, Ananda., " Common Birds of the Indian Subcontinent" A field Guide ,II Edition, Rupa & Co., New Delhi (2008).
 15. Ali, Salim., " The Book of Indian Birds", 12th Edition, Bombay Natural History Society, Mumbai (1968)
 16. Kulshreshtha, S.K., "Comparative Anatomy of Vertebrates", II revised Edition, Anmol Publications Pvt Ltd, New Delhi, 2004
 17. विकास डेनियर, शर्मा आशा, बद्रीनाथ कुमार, "कोडेटा, सर्वना एवं उद्दिकला", देश बुक डिपो, जयपुर
 18. कौटपल, आर.एल., "करोइलति ग्राण्डी विहान" स्लोगनी प्रिंटिंग्स, मेरठ (2018)
 19. शर्मा, डा. आशा, फीजिक, राहोर, "कोडेटा, सर्वना इ कार्य" देश बुक डिपो, जयपुर
 20. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal
2. Suggestive digital platforms web links.
1. <https://opentextbc.ca/biology2eopenstax/chapter/chordates/>
 2. SWAYAM (functional anatomy and regulation of vision, hearing, taste, smell and touch). Link -https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/current_he/9

3. www.prodissector.com
4. <http://www.ignouhelp.in/ignou-lse-10-study-material/>
5. <https://animaldiversity.org/site/accounts/information/Chordata.html>
6. <https://www.mphindigraanthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

SWAYAM (Chordates) Link

1. <https://www.youtube.com/embed/M2uE0CW83NE>
2. <https://www.youtube.com/embed/tFy9D5Eo-dc>
3. <https://www.youtube.com/embed/gq!KPQClNcQ>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total - 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Question Section(B) : Short Question Section(C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/suggestions:

सेवानीतिक पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रम: पर्सनलिपि (डिप्लोमा)	कार्यालय बॉर्डरसी,	वर्ष: द्वितीय	साल: 2022-23
विषय प्रारंभिकाश			
1 पाठ्यक्रम का कोड	S2-ZOOLIT		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	कर्मचारियों में विविधता एवं तुलनात्मक अध्ययन (प्रक्रम पर व्यवस्था)		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ सेलिटन/ चिनेक्ट इलेक्टिव/ बोक्सिंग/.....)	कोर कोर्स		
4 पूर्वविधा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये, छाव ने बॉर्डरसी प्रथम/ प्रगति पर में प्रारंभिकाश का अध्ययन किया है।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परीक्षितया (कोर्स संरीण अवधारणा) (CLO)	इस डिप्लोमा कोर्स/बॉर्डरसी द्वितीय वर्ष समाप्त जून के बाद छाव निम्न विषय महसूसों में समर्थ हो जाएगा। 1. कर्मचार वर्गों की स्थिर विविधता एवं व्यक्तिगत में उनके बीच का उल्लेख प्रकार, संभवा एवं अवधारणा का विस्तृत ज्ञान। 2. व्यक्तिगत के अधार पर कर्मचारियों के विविध समूहों की कार्यकारी शारीरिकों का ज्ञान एवं देखनेमी वा भावना का ब्रान होता। 3. यह पाठ्यक्रम विविधतयों में कर्मचारियों की विविधता की भवनन विधि, उनके अधिक महाव वा ज्ञान प्राप्त करने की विधियां एवं व्यवस्थाएँ जैसे सुकारात्मक दृष्टिकोण देखा कीजिए। 4. तुलनात्मक अध्ययन के अध्ययन से जून में कर्मचारियों की भिन्नता का तुलन होता। 5. ड्रॉफेट, असाइनमेंट के दोषों से जैविकियता और वर्णकी के द्वारा में शोध कार्य में नवीन और कारिश्मा निर्माण का आधार स्थापित होगा।		
6 क्रेडिट मान	4		
7 कुल अंक	अधिकातम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33	

पार्श्व व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्रिप्टोरियल- प्रार्थोगिक (2 घंटे प्रति सप्ताह): L-T-P:

व्याख्यान की संख्या = 60

इकाई	विषय	माध्यम की संख्या
I	1. कर्मचारियों का वर्चवय 1.1 प्राचीन जातीय सभ्यता में वार्तिकान वा गारात्मक ज्ञान 1.2 कर्मचारियों की उत्पाति, सामाजिक लक्षण एवं गणराज लक्षणिकान, प्रारकरण एवं सामाजिक फैलावत के साथवे इकाइय के अनुसार। 2. प्रोटो क्लोरेंटा 2.1. सद-कालायम धूरों क्लोरेंटा एवं सेफेलाक्लोरेंटा का वर्गीकरण 2.2. रुड्योनिया का प्राचीन अध्ययन एवं शैवितियन टेहपोल का प्रविशानी रूपालरण 2.3. एम्पीओवाइट का प्राचीन अध्ययन, सेफेलाक्लोरेंटा की अध्युसारा। 3. एन्जामा 3.1. पेट्रोग्राफीन एवं विष्वीन की तुलना सार विद् (की बढ़ि)टिंग: पृष्ठांक्य, ट्रिम्पानिया, सेफेलाक्लोरेंटा, पेट्रोग्राइबेन	12
II	1. मत्स्य 1.1. मछलियों के सामाजिक लक्षण एवं वर्गीकरण 1.2. मछलियों में सामाजिक वर्जन अव एवं पेशक लक्षण	12

	<p>2. उभवधर</p> <p>2.1. उभवधरी के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण</p> <p>2.2. उभवधरी में पैलुक रुक्षण एवं फोड़ागोपनीयता</p> <p>3. सरीकृष्ण</p> <p>3.1. सरीकृष्ण के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण</p> <p>3.2. विपरीत एवं विषम्बित स्थानों में अंतर, जिस एवं विकाशात्, स्थानों में संशय उभवधर एवं सरीकृष्ण की कार्रव विभिन्न</p> <p>सार विदु (की वट्ठी) /टिक: मालिनी, रेणुक रक्षण, उभवधर, सरीकृष्ण, एवं उपकरण</p>	
III	<p>1. पश्ची</p> <p>1.1. बड़ी और इंदिया ही, सलीय अली या सलिया परिवार</p> <p>1.2. पश्चीमों के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण</p> <p>1.3. पश्चीमों में इयचन, उद्युक्तन में याकुलिकीय के सिद्धांत</p> <p>1.4. पश्चीमों में उद्युक्तन अनुकूलन</p> <p>2. स्तनधारी</p> <p>2.1. स्तनधारीयों के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण</p> <p>2.2. स्तनियों के अनुकूलीय विपरीत स्तन अर्थी के संदर्भ में</p> <p>2.3. स्तनियों द्वारा जारी जार्जेक्टन (लेड, एह, आई.) या परिचय</p> <p>सार विदु (की वट्ठी) /टिक: पश्ची, रामु गोत्तिकाम, उद्युक्तन अनुकूलन, स्तनी, अनुकूली विपरीत, घटन उपाय</p>	12
IV	<p>करोड़कियों की तुलनात्मक आवाहारिकी</p> <p>1. करोड़कियों के अध्यावधन एवं उनके उद्युक्तनों का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>2. करोड़कियों के उपलीए बंकाल (मैडलार्ट एवं पार्सन्स्पा) का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>3. करोड़कियों के धारण संबंध का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>4. करोड़कियों के धरमा तंत्र का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>सार विदु (की वट्ठी) /टिक: अध्यावधन, व्युत्पाद, मैडलार्ट, पार्सन्स्पा, धरमा तंत्र, धरमा तंत्र,</p>	14
V	<p>करोड़कियों की तुलनात्मक आवाहारिकी</p> <p>1. करोड़कियों के एजेंटिक आवैस एवं स्वयं का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>2. करोड़कियों के भरितात्मक ना तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>3. करोड़कियों के मूल्यवन्य संज्ञ का तुलनात्मक अध्ययन</p> <p>4. स्तनियों के संवेदी अंग (नेत्र एवं लाई)</p> <p>सार विदु (की वट्ठी) /टिक: हृदय, भरितात्मक, व्युत्पाद, मूल्यवन्य संज्ञ, नेत्र, लाई</p>	10

अनुशासित सहायक पुस्तके /अन्य/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. Dhami, P.S., and Dhami, J.K. "Chordate Zoology" R.Chand & Co.(2006)
2. Young J.Z. "The Life of Vertebrates, III Edition", Oxford University Press. (2004)
3. Parker T.J. & Haswell, W.A., " Textbook of Zoology- Vertebrates", VII Edition, Volume II. (1972)
4. Hyman, L.H. "Hyman's Comparative Vertebrate Anatomy" Third Edition, Univ. of Chicago Press , Chicago & London
5. Kent, G.C., Cart R.K., "Comparative Anatomy of the Vertebrates" 9th Edition, McGraw Hill, Boston, USA. (2015).
6. Jordan and Verma; "Chordate Zoology". Revised & enlarged edition, S. Chand & Co. (1965)
7. Jordan E.L., " Chordate Zoology" S. Chand & Co., New Delhi (2009 reprint),
8. Kotpal, R.L. " Modern Textbook of Zoology- Vertebrates", Rastogi Publications, Meerut (2000)
9. Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. "Principles of Anatomy & Physiology", Global Edition, John Wiley & Sons, Inc. (2017)
10. Kotpal, R.L. "Chordate and Comparative Anatomy" Edition-I, Rastogi Publications, Meerut (2017).
11. Sinha A.K., Adhikari S., Ganguly B.B "Biology of Animals" Vol II , New Central Book Agency, Calcutta (2012).
12. Deoras, P.J., "Snakes of India" National Book Trust of India, (1981)
13. Kotpal, R.L., Shastri, Shukla. "Comparative Anatomy and Developmental Biology", Edition- I, Rastogi Publications, Meerut (2019).
14. Banerjee, Ananda., " Common Birds of the Indian Subcontinent" A field Guide ,II Edition, Rupa & Co., New Delhi (2008).
15. Ali, Salim., " The Book of Indian Birds", 12th Edition, Bombay Natural History Society, Mumbai (1968).
16. Kulshreshtha, S.K., "Comparative Anatomy of Vertebrates", II revised Edition, Anmol Publications Pvt Ltd, New Delhi, (2004)
17. ईकब डेनिस, शर्मा आशा, नवचालत कुमारग, "कोडेंटा, सरलना एवं विविधत", लेख मुक्त द्विपो, समस्त
18. खंडपाल, भारत, "कठोरस्वरूप प्राणी विज्ञान" छत्तीसगढ़ प्रशिक्षण संस्था, भरत (2018)
19. शर्मा, द्वा, अवामा, लौतिल, राजेंद्र, "कोडेंटा, सरलना ब लकाम" लेख मुक्त द्विपो, जयपुर
20. प. प्र., हिन्दी उभ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से सर्वाधिक प्रकाशित पुस्तके

अनुशासित विज्ञित ऑनलाइन पाठ्यक्रम

- <https://opentextbc.ca/biology2openstax/chapter/chordates/>
- SWAYAM (functional anatomy and regulation of vision, hearing, taste, smell and touch.
Link -https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/current_he/9
- www.prodissector.com
- <http://www.ignouhelp.in/ignou-lse-10-study-material/>
- <https://animaldiversity.org/site/accounts/information/Chordata.html>
- <http://www.mphindigranthacademy.org/>

अनुशासित समकालीन ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

- SWAYAM (Chordates) Link
 - <https://www.youtube.com/embed/M2uE0CW83NE>
 - <https://www.youtube.com/embed/tFy9D5Eo-dc>
 - <https://www.youtube.com/embed/gqlKPQCtNeQ>

पारा डॉ - अनुशासित मूल्यांकन विधिनाम्:

अनुशासित सतत मूल्यांकन

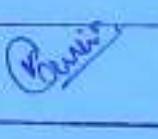
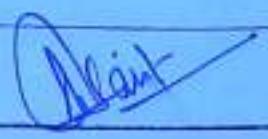
विधिनाम्: विद्यालयात्मक अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विद्यालयालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंकोदिक मूल्यांकनः	बत्ता रेट	कुल अंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	ज्ञानात्मक/प्रस्तुतीकारण (प्रेसेटेशन)	
आंकदानः :	अनुभाग (अ): बहुविकल्प प्रश्न	कुल अंक 70
विद्यालयालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब): लघु उत्तीर्ण प्रश्न	
समय - 03.00 घंटे	अनुभाग (स): गोर्ख उत्तीर्ण प्रश्न	
कोई टिप्पणी/मुद्दांवः		

Practical Syllabus

Part A- Introduction			
Program: Diploma		Class : B.Sc.	Year: II year
Subject: Zoology			
1	Course Code	S2-ZOOLIP	
2	Course Title	Chordate Zoology (paper 1)	
3	Course Type (Core)	Core Course	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have had studied the subject Zoology in class B.Sc. I year/ certificate.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identify diversity of Chordates, basics of systematics and hierarchy of different categories. learn characteristics of different classes of vertebrates through studying examples (preserved specimens) Gain training experience in anatomy by learning dissection and mounting. Get knowledge how vertebrates organs differ from class to class by comparative study of osteology and histology. Develop flow of research and skills of writing by submitting project report and assignment. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical: 2 hour per week			L-T-P:
No. of Lectures = 30			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	<p>Study of museum specimens</p> <ol style="list-style-type: none"> Protochordata : Herdmania, Amphioxus Fishes: Scoliodon, Stegostoma, Torpedo, Heteropneustes, Labeo, Exocoetus, Hippocampus, Anabas, Eel, Flat fish. Amphibia : Necturus, Bufo , Rana, Salamander, Hyla, Axolotl larva, Mid Wife Toad, Ichthyophis Reptillia : Chelone, Trionyx, Hemidactylus, Varanus, Chameleon, Draco, Viper, Naja, Hydrophis. Aves : Local Birds, Vulture, Great Indian Bustard, Lesser Florican Mammalia : Bat, Funambulus, Platypus, Rat, 		6

II	Study of Histological slides – T.S. of Duodenum, Stomach, Small Intestine, Liver, Pancreas, Testis, Ovary , V.S. of skin, L.S. of Kidney of vertebrates	2
III	Osteology – Study of Limb Bones and Girdles of Vertebrates (Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia).	3
IV	Study of different types of feathers/beaks of birds.	2
V	Dissection of Local fish (Only demonstration of commercially available local fish / Through computer simulation method/through You tube videos / through models and charts. a) General Viscera, arterial system b) Cranial nerves V, VII, IX and X	8
VI	Mounting of scales of fishes	2
VII	Comparative study of heart and brain of vertebrates	2
VIII	Study of local bird fauna of surrounding area (College campus/ Village/ Garden/ Ward)	3
VIX	Collection	2

Keywords/Tags: Protochordates, Duodenum, Girdles, Feathers, Cranial nerves, Brain, Birds

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Lal, S.S., "Vertebrate Practical Zoology", 11 Revised edition, Rastogi publications, Meerut (2009).
2. Sharma, VijayLaxmi., "Practical Zoology", Paragon industrial publication (2004)
3. Verma P.S., "Mamial of Practical Zoology – Chordates", S. Chand Co. Ltd. 11th Edition (2010).
4. Prakash, M., & Arora, C.K., "Laboratory animals", Anmol Publications, New Delhi (1998).
5. Yadav & Varshney, " Practical Zoology", Kedarnath Raminath (2015).
6. लाल, स.एस. "ग्रन्थालय प्राणी विज्ञान - करोड़की ", स्लेटी प्रकाशन, मेरठ
7. अवधि, प.एस., डॉ बलदत्त, के., जेन, नोर, भाटिया, प. एस., " प्राचीन प्राणी विज्ञान " भार जी नो प्रिसेक्युल
8. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggestive digital platforms web links

1. www.prodissector.com (Virtual Dissection)
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Chordate>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=BBfdzpdNh70>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6GbJWJ3Swsc>
5. <http://www.ignouhelp.in/ignou-lsc-08-study-material-in-hindi/>
6. <https://www.mphindigranthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments 1- Spotting (museum specimens, slides and bones) 2. Dissection Major Minor 3. Mounting 4. Comment on comparative study (Models and Charts of organs, Systems) Any two 5. Identification and comment on feather / beak of bird (any 2- Photograph/ model/chart) 6. Collection	16 10 4 4 8 4 4
TOTAL	30		70

-Any remarks/suggestions: Visit to National Parks/ Sanctuary/ Zoo/ any near by forest area.

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

क्रमांक : छिपोना	कक्षा : बी.एससी.	वर्ष : हिन्दी	सत्र : 2022-23
विषय: प्रार्थीकार			
1 पाठ्यक्रम का अवैज्ञानिक	S2-ZOOL1P		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	काँड़ी की प्रार्थीकार (पेत 1)		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ लेक्चर/विनियोग/इलेक्चर/ वोकेयरटा/....)	कोर कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का या या अध्ययन कारबों को लिखे, उत्ता ने बी.एससी प्रबन्ध/प्रमाण पर में प्रार्थीकार का अध्ययन किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परीक्षेयां (पेत संभिलिंग ग्राउटक्रम) (CLO)	पाठ्यक्रम के सम्बन्ध हेतु पर विद्यार्थी 1. काँड़ीकीयों में विभिन्न को वर्तीकों इव विभिन्न वर्तीयों का परम्पराक्रम के अध्यात पर ध्यान देने में शामिल होंगे, 2. संवित मन्त्रियों और विनियोग के अध्ययन से विभिन्न कारी के ताकानों को समझ सकेंगे, 3. विचारेन और वाडनिंग में शारीरिकों के अध्ययन में विविधिक होंगे 4. गेहूँवालों, गुजारों वा अधिकारीयों के एवं अंग तंत्रों के औलकीय के तुलनात्मक अध्ययन द्वारा विवेकियों के विभिन्न वर्गों के जन्मओं में आवार याम ढाकेंगे 5. धीरोग्नता विपर्द व असाइनमेंट लेखन ऐ अनुसूचित कर लावह में संग्रह योग्यता प्राप्त करेंगे।		
6 क्रेडिट मात्र	2		
7 कुल अंक	अधिकातम अंक: 30+70	मानव डीलर अंक: 33	

भाग - व - पाठ्यक्रम की विषयसंक्षेप		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (2 घंटा प्रति सप्ताह): L-T-P:		
व्याख्यान की संख्या = 30		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	काँड़ीकी वर्ग के मृद्गियम स्पेसीमेन (सांकेतिकी नमूने) एवं स्लाइड्स का अध्ययन 1. ग्रोटोक्लोड़ :- वैक्सोपायास, एपिक्लोयास, 2. एनाथा:- बेट्रोमाइवान, गिविस 3. मास्ट्य:- मास्टालियोडान, म्टीगोस्टोग, डायिको, विटोक्लॉस्टिव, लैवियो, एम्फोसिट, गिप्पलोमाप्ट, एन्ड्रेस, फॉट गिवि 4. उपचार:- नैफ्ट्रोल, नुचे, शूपला, रेलामेड, एमोलोड्ट लार्वा, मिट बायक टोड, ईविग्लोफिल्स 5. स्टीम्प:- बीलोन, ट्रायोमिया, हेमोडेमटामलस, बैनस, केमलियान, डेको, बायप, माजा, डायड्रॉमिया 6. पक्षी: लालोय पाही, गिर्द, खारोग, ग्रेट इडिपन लस्टर्ड (गोडावर) 7. स्तनधारी:- चागापादक, गिलाहरी, लोटीपास, चुहा	6

II	ओलिंगीय स्टाइल का अध्ययन (वृक्षसंरचना, संरचना, पश्ची पर्व स्तरोंसहित) अध्ययन, वृक्ष, अन्याशय, गुणोंडिनग छोटी अंती, वृक्ष एवं अन्याशय की अनुप्रय काट, गुड़ (किडनी) की लेखन काट, तथा की अनुलेखन काट	2
III	अधिकारियादः- गोदक, चिपकली, कन्हार एवं धारोंग के अध्ययन एवं पश्चा पाद की अधिकारी पर्व अष्ट गेजला म होमी नेहरता का अध्ययन	3
IV	पाँडियों में विभिन्न प्रकार के पश्चा पर्व वाले का अध्ययन	2
V	स्थानीय मछली का विच्छेदन (व्यापारिक रूप से उपलब्ध मछली के विच्छेदन का अध्ययन) /इत्र काम्बूर दिनुलेशन तकनीक/वृद्धार्थ गोदियों/गाहल पर्व चार्ट शूप (अ) वित्तन भेंग, पश्ची तंब (ब) क्रोमियल तंत्रिका V th , VII th , IX th and X th	8
VI	मछली के संबंध वा माइट	2
VII	कर्णोंकियों के हृदय एवं अधिकारी वा तुलनात्मक अध्ययन	2
VIII	स्थानीय पश्चा प्राणीमात्रा का अध्ययन (महाविद्यालय/ पांच/ यांग/ वाई)	3
VIX	संप्रहा	2
	आर चिट्ठा (की चड्डी)/उपः ग्रामोंडेंटा, छोटी अंती, मेहला, पंज, क्रोमियल तंत्रिका, मसियाच्च, पश्ची	

भाग पर्व - अनुशासित अध्ययन संलग्न	
पाठ्य पुस्तक, संरचना पुस्तक, अन्य संलग्न	
अनुशासित सहायक पुस्तकों/प्रन्त/अन्य पाठ्य संलग्न/पाठ्य सामग्री	
1. Lal, S.S., "Vertebrate Practical Zoology", 11 th Revised edition, Rastogi publications, Meerut (2009). 2. Sharma, VijayLaxmi, "Practical Zoology", Paragon industrial publication (2004) 3. Verma P.S., "Manual of Practical Zoology – Chordates", 11 th Edition, S. Chand Co. Ltd. (2010) 4. Prakash, M., & Arora, C.K., "Laboratory animals", Anmol Publications, New Delhi (1998) 5. Yadav & Varshney, " Practical Zoology", Kedarnath Ramnath (2015) 6. काल, एस. एस. "प्राणीगत्यका ग्राणी विज्ञन - कठोरकी ", रसोग्ली प्रकाशन , बेंग (2009) 7. अंगली, ए.एस., छोटेहली, जे., बैन, नेहर, खाटिया, ए. एस., " प्राणोगिक द्वारा विज्ञान " आर ची डी. प्रिलियेक्सेस + 8. ए.प्र., इन्दी प्रथ अकादमी, गोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकों	
2. अनुशासित विजिटर्स प्लेटफार्म नेट लिंक	
1. www.prodissector.com (Virtual Dissection) 2. https://en.wikipedia.org/wiki/Chordate 3. https://www.youtube.com/watch?v=3BfdzpdNh70 4. https://www.youtube.com/watch?v=6GbJWJ3Swsc 5. http://www.ignoulse-08-study-material-in-hindi/ 6. https://www.mphindigeranthatacademy.org/	
अनुशासित गमकद्वा औंकलालन पाठ्यक्रम:	

भाग भी - अनुसारित मूल्यांकन विधियाँ			
अनुसारित मूल्यांकन विधियाँ:			
अधिकारीक मूल्यांकन :	अंक	माझा मूल्यांकन	अंक
काला मे स्थान / प्रक्रिया	15	प्रायोगिक शैखिकी (काला)	10
उपरिवर्ती	5	प्रायोगिक टिकाई काल	10
उपरिवर्ती (चाई/बोडल/सेमिनाप/इन्हीण सेवा/शीरोगीने उत्तर/उत्तर (कालकारी) को रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगात्मक उपयोग (सौन विचिट) /जीवोगिज्ञ भाषा	10	टेबल चर्क/प्रयोग 1. रासोरिंग (व्यूषितम् स्पर्शांग, अंग, स्ताइफ्स) - 2. विच्छेदन - 3. खाड़ी - 4. तुलनात्मक अव्ययन संशोधी टिप्पणी (कोई 2) (माझल, चार्टर्स के आधार पर) 5. पक्षी के पक्ष/ सौन से उत्तरांक की पहचान एवं टिप्पणी (कोई 2) 6. माला	16 10 4 4 8 4 4
कुल अंक	30		70
कोई टिप्पणी / गुजार : स्थानीय परिसरों व अन्य प्राणियों की पहचान एवं अवलोकन हेतु राष्ट्रीय उद्यान/नियावाह/चिह्निवाह/अपने आवास-पास के बाबत का उपयोग करताया जाए.			

Ramji *Ramji* *Bharti*

Theory Syllabus

Part A- Introduction			
Program : Diploma		Class:B. Sc.	Year: II Year
Subject: Zoology			
1	Course Code	S2-ZOOL2T	
2	Course Title	Physiology and Biochemistry (Paper II)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational.....)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the Subject Zoology in class B.Sc. I year /certificate.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Upon completion of the course, Students will be able to 1 Understand how organs function at different levels i.e. from cellular to system levels. 2 Examine internal harmony of different body systems by learning inherent disorders and deficiencies, which is needed to maintain good health. 3 Understand functions of biomolecules & their role in metabolism by studying biochemistry. 4 Develop a strong foundation for research & employability skills 5 Improve the student's perspective of health biology through deep study of physiology.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks : 33
Part B – Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical : (2 Hours per Week) L-T-P : No. of Lectures= 60			
Unit	Topics		
I	Introduction and Historical background of Physiology and Biochemistry Biomolecules and Regulatory mechanism. 1. Contribution of Indian Scientists 1.1 Contribution of Charak 1.2 Contribution of Sushrat 2. Biomolecules 2.1 Micro and Macro molecules 2.2 Water and Buffer System 3. Enzymes 3.1 Definition and General Properties 3.2 Nomenclature and Classification and functions 3.4 Mechanism and Regulation of Enzyme action 3.5 Co-Enzyme 4. Vitamins and Minerals 4.1 Types and Sources 4.2 Biological importance 4.3 Deficiencies and Disorders Key words/Tags : Biomolecules, Buffer system, Enzymes, Vitamins,		

II	<p>Metabolism, Physiology and Regulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protein <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Structure, Nomenclature, Classification and Biological importance. 1.2 Metabolism -Deamination, Decarboxylation, Transamination of amino acids and Ornithine cycle 2. Carbohydrates <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Structure, Nomenclature, Classification and Biological importance. 2.2 Metabolism -Glycogenesis, Gluconeogenesis, Glycogenolysis, Glycolysis, Citric Acid Cycle and Electron Transport Chain 3. Lipids <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Structure, Classification and Biological importance 3.2 Metabolism -Beta oxidation of fatty acids 4. Physiology of Digestion, regulation and disorders 5. Homeostasis and Basal Metabolic rate (BMR) 6. Thermoregulation <p>Key words/Tags :Proteins, Carbohydrates, Krebs cycle, Digestion, Homeotherms</p>	14
III	<p>Respiration, Excretion and Immune System</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respiration <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mechanism -Inspiration and Expiration 1.2 Physiology- Exchange and Transport of Gases (Oxygen and carbon dioxide), Chloride shift, role of Respiratory pigment. 1.3 Disorders - Apnea, Hypoxia, Asphyxia, Carbon monoxide poisoning, Bronchitis, Asthma 2. Excretion <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Physiology -Urea, Urine formation and Counter Current mechanism 2.2 Excretory products, disorders 2.3 Osmoregulation 3. Immunity <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Innate and acquired Immunity 3.2 Immune cells and Immuno Gobulinus 3.3 Antigen responses <p>Key words/Tags: Chloride shift, Excretion, Urea, Immunity, Antigen</p>	12
IV	<p>Neuromuscular Co-ordination</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nerves <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Structure and type of Neurons 1.2 Physiology of nerve impulse conduction 1.3 Neuromuscular disorders -Epilepsy, Alzheimer's and Parkinson's disease 2.Muscles <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Structure and type of muscles 2.2 Physiology of muscles contraction and its Biochemistry 2.3 Muscular disorders - Fatigue <p>Key words/Tags: Neuron, Impulse conduction, Muscle.</p>	10

<p>V</p> <p>Hormones, Endocrine system and Reproductive Physiology</p> <p>1 Hormones</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definition and Classification 1.2 Mechanism of hormone action <p>2 Endocrine system</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Structure, functions and disorders of Pituitary gland 2.2 Structure, functions and disorders of Thyroid and Parathyroid gland 2.3 Structure, functions and disorders of Adrenal gland 2.4 Structure, functions and disorders of Thymus gland, Pineal gland and Pancreas <p>3 Reproductive Physiology</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Physiology of reproduction 3.2 Sex Hormones <p>Key words/Tags: Hormone, Pituitary , Thyroid gland, Adrenal, Sex Hormones</p>	<p>12</p>
---	-----------

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference books	Other resources	
Suggested Readings:		
1. Lehninger A.L., Cox, M.M. and Nelson, D.L. "Principles of Biochemistry". Edition W.H. Freeman and Co., New York. (2008)		
2. Berg, J.M., Tymoczko, J.L. and Stryer, L. "Biochemistry", VI Edition W.H. Freeman and Co., New York. (2007)"		
3. Murray, R.K., Bender, D.A., Botham, K.M. Kennelly, P.J., Rodwell, V.W. and Well, P.A. "Harper's Illustrated Biochemistry", XXXVIII Edition, International Edition, The McGraw-Hill Companies Inc (2009).		
4. Hames, B.D. and Hooper, N.M. "Instant Notes in Biochemistry", II Edition, BIOS Scientific Publishers Ltd., U.K (2000).		
5. Best & Taylor, "Physiological basis of Medical Practice" Wilkins Co (1990).		
6. Guyton, A.C. & Hall, J.E., "Textbook of Medical Physiology", XI Edition Hercourt Asia PET Ltd., W.B. Saunders Company (2006).		
7. Tortora, G.J. & Grabowski, S., "Principles of Anatomy & Physiology", XI Edition, John Wiley & sons (2006).		
8. Victor P. Eroschenko, diFiore's "Atlas of Histology with Functional correlations" XII Edition, Lippincott W. & Wilkins (2008).		
9. Vander A. Sherman J. And Luciano D, "Vander's Human Physiology: The Mechanism of Body Function". XIII Edition, McGraw Hills. (2014)		
10. Hoar, W.S., " General Comparative Physiology & Biochemistry", Prentice & Hall (1975)		
11. Subramanyam, S. and Madhavan kutty, K. " The Textbook of Physiology", Orient Longman Ltd, New Delhi (1977).		
12. Jain, J.L. et. al. "Fundamental of Biochemistry", S. Chand & co. New Delhi (2005)		
13. Rastogi Veer Bala, "Text book of Animal Physiology", New Age International Publishers (2008).		
14. Singh H.R., "Text book of Animal Physiology and Biochemistry", Vishal Publishing Co., 9 th Edition (2014).		
15. Kindt, T.J., Goldby, R.A., Osborne, B.A. & Kuby, J. " Immunology", VI Edition W.H. Freeman & company (2006)		
16. Rastogi S.C., "Outline of Biochemistry" , CBS Publication, New Delhi 2007		
17. Verma P.S., Tyagi B.S., Agrawal V.K., "Animal Physiology", S.Chand & company Ram nagar, New Delhi (2010)		
18. Berry A.K., "A Text book of Animal Physiology", Emkay Publication, B-19, East Krishna nagar, Swami Dayanand marg, Delhi-11005(1991)		

19. शम्भी, रमू. से., "प्राची कार्लिंगी" नेताजी पुस्तक संच, पीछा, एप्रिल - । -2021
20. भाटिया, अर्द्धेन्द्र, जोहनी, कृष्णगणपति, "प्राची कार्लिंगी एवं वैद याता", लोक बुक डिपो, घण्टा
21. डॉ सोनी, के.सी., "प्राची कार्लिंगी, और साथ ही एम प्रतिग्रहण विज्ञा", ची-वी शी प्रकाशन, 2018
22. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested digital platforms web links :

1. National digital library of India (NDL, India) <http://ndl.iitk.ac.in/>
2. <http://epgp.inflibnet.ac.in>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Physiology>
4. <https://www.mpnihindigranthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

1. CEC Gurukul <http://www.cec.nic.in/cec/>
2. https://onlinecourses.notel.ac.in/noc20_bt42/preview (Animal Physiology)
3. National Institute of Science Communication & Information Resources (NISCAIR) <http://nsdl.niscair.res.in/>
4. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_bt02/preview

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test: Assignment/Presentation	Total - 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Question Section(B) : Short Question Section(C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/ suggestions:		

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

पार्श्व ए - परिचय

कागजातक : हिन्दी	वक्ता : श्री.एस.सो.	वर्ष : द्वितीय	साल : 2022-23
विषय : प्रार्थीशास्त्र			
1. पाठ्यक्रम का कोड	S2-ZOOL2T		
2. पाठ्यक्रम का इतिहास	जारीकी एवं वैबप्रसारणिकी (प्रथम वर्ष द्वितीय)		
3. पाठ्यक्रम का प्रबन्ध ; (कोर्स प्रोफेसनल/इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियरिंग/कॉम्प्युटर साइंस/....)	कोर्स कोर्स		
4. पूर्वाधारा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस छोर्स मात्र अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय ग्राहीतार्थ का अध्ययन सारांश प्राप्त वर्ष/प्रश्नाना पर में किया हो।		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की वीलिंगिका (कोर्स लिंग भावावकान) (CLO)	इस कोर्स के पूर्ण होने पर छात्र यह समझने में सहाय हो जाएगा कि 1. जैविकीय स्तर से तीव्र सार तक आगे बढ़ने का तर्ज क्या है। 2. अतिरिक्त कार्यों एवं विषयों के अध्ययन द्वारा विभिन्न गतीय लंबी के आवश्यक सम्बन्ध का पर्याप्त का संकेत वर्णन अनुच्छेद स्तरात्मक के रासायनिक के लिए अध्ययन है। 3. जैव-प्राकृतिकी के अध्ययन गो वीविक अल्फों (बायोमोलारिक्यूल्य) के साथ और उपायदर्श ने उनके महत्व के बारे में जानें। 4. दोष एवं रोधनारपरक भौतिक फैलिंग एवं एक मनवी आधार वैज्ञानिक हो सकें। 5. व्यार्थिकी इस स्तरात्मक के अध्ययन के पर्याप्त में व्याख्याता बोझ रखें।		
6. क्रेडिट नाम		4	
7. कुल अंक	अधिकातम अंक : 30 + 70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33		

भाग बी - कोर्स की सामग्री		
नियमानन्द की कुल संख्या - ट्रॉटेरियल-प्रायोगिक ;(LTP) : (02 वर्ष प्रति साल)		
नियमानन्द की संख्या = 60		
इकाई	विषय	नियमानन्द की संख्या
I	नैवाप्रायनिकी एवं जार्थिकी भा वरिष्य एवं एविहासिक स्वरूप, ऐविक अथु एवं नियमन विज्ञानिक 1. भारतीय वैज्ञानिकों वह योगदान 1.1 चाक जा योगदान 1.2 मुद्रुत वह योगदान 2. ऐविक आधु (आयोगोलीकृत) 2.1 सूक्ष्म एवं वृक्ष अथु 2.2 वह एवं उभय वृत्तिरेखी विलियन 3. एन्वाइम 3.1 विभिन्न एवं सामान्य स्वरूप 3.2 नायकात्म, भारतीकारण एवं कार्य 3.3 एन्वाइम की विवाहिति एवं नियाप 3.4 लाई-एन्वाइम 4. विटामिन और खनिक 4.1 प्रकार एवं लोड 4.2 विवाह वह 4.3 कमियां और दोग (बाटक)	12
	सार विनु (को बड़ी) होगा : वैज्ञानिक अथु, उप्र प्रतिरोधी विलियन, एन्वाइम, विटामिन	
II	व्यापार्य, कार्यक्रमी एवं नियमन 1. ग्रेटीन 1.1 संचना, नायकात्म, वर्गीकरण एवं ऐविक गहरव 1.2 उपापार्य- डीओटीनिक्स, डीक्लोवोलोलेशन, अमोग-ट्रायलोजनाइजेशन एवं आर्मिशन चमा 2. कार्बोएंट्रोट्रस 2.1 संचना, नायकात्म, वर्गीकरण एवं ऐविक गहरव 2.2 उपापार्य - ग्लाइकोवेनोसिस, ग्लूकोलियोवेनोसिस, ग्लाइकोवेनोलाइक्सिस, ग्लाइकोलाइक्सिस, रिट्रिक्स अम्ल चमा और इलेक्ट्रॉन ट्रायलोजी धोग 3. लिपिफूल 3.1 संचना, वर्गीकरण एवं ऐविक गहरव 3.2 उपापार्य - यार्सिंग अम्लों का बीटा-उल्तोलीकरण 4. वाधा की जार्थिकी, नियाप एवं दोग 5. रामसारीयता-एवं आपार्य-उपापार्य दर (जी एवं ज्ञा) 6. वार्षिकानन्द	14
	सार विनु (को बड़ी) होगा : ग्रेटीन, कार्बोएंट्रोट्रस, लेव चमा, पात्वन, रामसारीयता	

III	<p>प्रसार, वित्तीय एवं प्रतिरक्षा लक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वित्तीय <ol style="list-style-type: none"> 1.1 क्रियाविधि : सामान्य अनुदान लेना (इनामायोजन) एवं आम बाहर छोड़ना (एमलबयोजन) 1.2 जटार्की : गैरिको मत भवान उठाने एवं परिवहन - (अन्तर्राष्ट्रीय एवं नातीन बाहर आयोजनाएँ), नियोजित प्रियंक, इधान वर्गों की खुमिया 1.3 विकास : जाति निरोप (एनिला), अन्य अविकासगत (हार्दिकेश्वर), आमानरोप (द्वारकापुराण), बालवंश गो-वी-अन्तर्राष्ट्रीय विद्यालय, डोकान्डिस अवधान 2. जातीय <ol style="list-style-type: none"> 2.1 जातिविधि : धूपिया, मूँह विरासि एवं नृू संस्कृता सामग्री क्रियाविधि 2.2 इतिहासी जरूरत, विकास 2.3 जातीय नियमन 3. प्रतिरक्षा <ol style="list-style-type: none"> 3.1 सहन एवं अविकृत गति (छा) 3.2 आतिथ्य कोलिकारी एवं प्रतिरक्षा घटोव्याप्ति 3.3 प्रतिक्रियन अनुक्रियाएँ 	12
IV	<p>प्रतिक्रिया- ऐतिहासिक संस्कृतन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जीविका <ol style="list-style-type: none"> 1.1 जीविकोलिका (ज्ञानीय) की संस्कृत एवं विकास 1.2 जीविका आवेदन संसाधन की क्रांतिकारी 1.3 जीविकीय दोग - गिरणों (उपीकृती), अत्याकृति और पार्किंसन्स दोग 2. पेशी <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ऐतिहासिक संस्कृतन एवं प्रबन्ध 2.2 ऐतिहासिक संकलन की क्रांतिकारी एवं वैचारिकाप्रतिक्रिया 2.3 ऐतिहासिक प्रोग- विकास 	10
V	<p>होमोनेन्स, अन्य जीवी तत्त्व एवं प्रबन्धन की क्रांतिकारी</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. होमोनेन्स <ol style="list-style-type: none"> 1.1 जीविका एवं जीवीकारण 1.2 होमोनेन्स कार्य अवगति (संस्कृत) की क्रियाविधि 2. अन्य-जीवी तत्त्व <ol style="list-style-type: none"> 2.1 वीथ्यु प्रतिक्रिय की संस्कृता, जीवी एवं विकास 2.2 जीवीकृत एवं ऐतिहासिक होमोनेन्स की संस्कृता, जीवी एवं विकास 2.3 अधिकृत प्रतिक्रिय की संस्कृता, जीवी एवं विकास 2.4 जीविका प्रतिक्रिय, जीविकल होमोनेन्स और जीवाणुप्राप्ति की संस्कृता, जीवी एवं विकास 3. प्रबन्धन की क्रांतिकारी <ol style="list-style-type: none"> 3.1 प्रबन्धन की क्रांतिकारी 3.2 जीवन होमोनेन्स (संक्षेप होमोनेन्स) 	12

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित साहाय्यक पुस्तकें / प्रन्त / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री

- Lehninger A.L., Cox, M.M. and Nelson, D.L. "Principles of Biochemistry". Edition W.H. Freeman and Co., New York. (2008)
- Berg, J.M., Tymoczko, J.L. and Stryer, L. "Biochemistry", VI Edition W.H. Freeman and Co., New York. (2007)
- Murray, R.K., Bender, D.A., Botham, K.M. Kennelly, P.J., Rodwell, V.W. and Weil, P.A. "Harper's Illustrated Biochemistry", XXXVIII Edition, International Edition, The McGraw-Hill Companies Inc (2009).
- Hames, B.D. and Hooper, N.M. "Instant Notes in Biochemistry", II Edition, BIOS Scientific Publishers Ltd., U.K (2000).
- Best & Taylor, "Physiological basis of Medical Practice" Wilkins Co (1990).
- Guyton, A.C. & Hall, J.E., "Textbook of Medical Physiology", XI Edition Hercourt Asia PET Ltd., W.B. Saunders Company (2006).
- Tortora, G.J. & Grabowski, S., "Principles of Anatomy & Physiology", XI Edition, John Wiley & sons (2006)
- Victor P. Eroschenko, diFiore's "Atlas of Histology with Functional correlations" XII Edition, Lippincott W. & Wilkins (2008).
- Vander A. Sherman J. And Luciano D, "Vander's Human Physiology: The Mechanism of Body Function". XIII Edition, McGraw Hills. (2014)
- Hoard, W.S., "General Comparative Physiology & Biochemistry", Prentice & Hall (1975)
- Subramanyam, S. and Madhavan Kutty, K. "The Textbook of Physiology", Orient Longman Ltd, New Delhi (1977).
- Jain, J.L. et. al. "Fundamental of Biochemistry", S. Chand & co. New Delhi (2005)
- Rastogi Veer Bala, "Text book of Animal Physiology", New Age International Publishers
- Singh H.R., "Text book of Animal Physiology and Biochemistry", Vishal Publishing co.
- Kindt, T.J., Goldby, R.A., Osborne, B.A. & Kuby, J. "Immunology", VI Edition W.H. Freeman & company (2006)
- Rastogi S.C., "Outline of Biochemistry", CBS Publication, New Delhi 2007
- Verma P.S., Tyagi B.S., Agrawal V.K., "Animal Physiology", S.Chand & company Ramnagar, New Delhi
- Berry A.K., "A Text book of Animal Physiology", Amkay Publication, B-19, East Krishna nagar, Swami Dayanand marg, Delhi-110051 (India)
- रामी, चू. वे., "प्राणी कार्यिकी" कैलाला तुम्हक सदन, गोपाल, पटियाला - 1 - 2021
- आदिता , अरविन्द, अंगेली , युलाबालसिंह , "प्राणी कार्यिकी एवं जैव यात्रा", गोपा ट्रुक डिपो, लाहौर
- डॉ. सोनी, के.सी., "प्राणी कार्यिकी, जैव रक्तगत एवं प्रतिरक्षण विज्ञान", गोपा ट्रुक डिपो, 2018
- म.प. हिन्दी प्रथ अकादमी, गोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकों

अनुशासित डिविटर और कॉर्नर द्वारा दिए

- National digital library of India (NDL_India) <http://ndl.iitkgp.ac.in/>
- <http://epgp.inflibnet.ac.in>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Physiology>
- <https://www.mphindianacademy.org/>

अनुगमित समाज सेवा अधिकारी ने पठायकरा

1. CEG Gurukul <http://www.oec.nic.in/cec/>
2. https://onlinecourses.notel.ac.in/noc20_bt42/preview (Animal Physiology)
3. National Institute of Science Communication & Information Resources (NISCAIR) <http://nsdl.niscair.res.in/>
4. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_bt02/preview

पाणी और अनुगमित मूल्यांकन परियोग:		
अनुगमित सत्ता मूल्यांकन		
विधियों: अधिकारी ने 100		
सहायता व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30	विशेषज्ञालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70	
आवारोक मूल्यांकन:	सत्ता सेवा	
सत्ता व्यापक मूल्यांकन (CCE):	अन्तर्राष्ट्रीय/प्रस्तुतिकारण (प्रेसिडेंस)	कुल अंक : 30
आवारोक :	अनुभाग (अ); बलुनिद ग्रन	
विशेषज्ञालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब); लघु उत्तम ग्रन	कुल अंक: 70
चम्पा - 03.00 चौथे	अनुभाग (स); दीर्घ कलारीम ग्रन	
कोई दिपणी/मुकाव:		

Practical Syllabus

Part A Introduction

Program : Diploma		Class:B.Sc. B.Sc.	Year: II Year	Session: 2022 - 23
Subject: Zoology				
1	Course Code	S2-ZOOL2P		
2	Course Title	System Physiology and Biochemistry, paper - II		
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational....)	Core course		
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the Subject Zoology in class B.Sc. I year /certificate.		
5	Course Learning outcomes (CLO)	Upon completion of this course , students will be able to understand – 1. The effect of temperature and pH on enzyme activity. 2. Qualitative estimation of biomolecules and gain knowledge of their role in our body. 3. Various parameters of hematology and know importance of it for our healthy life. 4. The principle and working of instruments required for performing exercises in laboratory. 5. Collaborative learning and communication skills through practical sessions in laboratory. 6. Assignment and project writing process which will give them a flow o 7. Research and writing skills.		
6	Credit Value	2		
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33	

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical : (2 Hours per Week)

L-T-P : No. of Lectures= 30

Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Qualitative estimations of Protein, Carbohydrates and Lipids. 2. Study of effect of temperature and pH on salivary amylase activity. 3. Study of enzymatic activity of Trypsin and Lipase. 4. Detection of ammonia, urea and uric acid	7
II	5. Estimation of hemoglobin using haemometer. 6. Preparation of haemin crystals. 7. Preparation of blood smear, study and identification of blood cells. 8. Determination of ABO blood groups, RBC, WBC counting	12
III	9. Measurement of blood pressure using sphygmomanometer. 10. Principles and uses of instruments-Sphygmomanometer, Stethoscope, Biochemistry analyzer	5

IV	11. Study of endocrine glands through histological slides of pituitary gland, adrenal gland, thyroid gland, pancreas, testis, ovary, spleen and thymus. 12. Study of histological slides of organ systems of mammalians oesophagus, stomach, duodenum, ileum, rectum, liver, trachea, lung, and kidney.	6
Key word/Tags: Protein test, Haemoglobin, Blood Groups, Endocrine glands, Mammalian Systems.		

Part C-Learning Resources			
	Text Books	Reference books	Other resources
1 Lehninger A.L., Cox, M.M, and Nelson, D.L. "Principles of Biochemistry". W.H. Freeman and Co., New York. (2008) 2 Hames, B.D. and Hooper, N.M Instant "Notes in Biochemistry", II Edition, BIOS Scientific Publishers Ltd., U.K. (2000) 3 Guyton, A.C. & Hall, J.E "Textbook of Medical Physiology", XI Edition Hercourt Asia PET Ltd., W.B. Saunders Company. (2006) 4 Tortora, G.J. & Grabowski, S. "Principles of Anatomy & Physiology", XI Edition John Wiley & sons (2006). 5 Victor P., Eroschenko., diFiore's "Atlas of Histology with Functional correlations" XII Edition, Lippincott W. & Wilkins. (2008) 6 Tembhare, T.B., "Techniques in Life Sciences", Himalaya Publications (2010). 7 Mall, R.P. Afzal,S.K., "A Practical manual on Innovative Animal Physiology" Oxford Book Company (2015) 8 Dr Pal, G.K.,Dr Pal, Pravati., "Practical Physiology", 4 th Edition, Orient Blackswan (2016) 9 Sawhney S.K. & Singh Randhir, " Introduction to Practical Biochemistry" , Narosa Publishing House, 10 Varshney V.P., Bedi, Monu., "Gupta's Textbook of Practical Physiology" 9 th Edition, Jaypee Brothers medical Publication (2018) 11 Arumugam, N. Nair,N.C., Leelavathy,S.,Pandian NS, Murugan, T., Jayasurya., "Practical Zoology 12 अमृता के.वी., शुभर,किंगडा., "जानवर जीवन विधाएँ और उपचार", प्रश्नी प्रकाश, मेल, 2018. 13 Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal			

Suggestive digital platform web links

1. Virtual Labs (<http://www.vlab.co.in>)
2. <http://www.ignouhelp.in/ignou-lse-05-study-material/> Animal Physiology (English-Hindi)
- 3 <https://www.mphindigranthacademy.org/>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/Model/Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/LabVisits Survey/Industrial Visit)	10	Table work / Experiments 1. slides of organ system (Spotting-Histological slides, of endocrine glands (03), Histological (03), instruments 02 2. Estimation of protein/ carbohydrates/fat in given sample (any two). 3. Detection of arsenic, urea, uric acid in the given sample. 4. Study of Enzyme Activity of salivary amylase/trypsin/lipase 5. Haematological experiment (any two)	16 10 10 4 10
Total	30	Total	70
Any Remark/Suggestions :			

Three handwritten signatures are present in blue ink. The first signature on the left is "R. M. D." with a diagonal line through it. The middle signature is "P. A. D." with a diagonal line through it. The third signature on the right is "S. S. K." with a diagonal line through it.

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

भाग द - विषय

कार्यक्रम : किंचित्प्रायोगिक	कक्षा : श्री.एससी.	वर्ष : छठीवें	साल : 2022-23
विषय : प्राणीजागत			
1. पाठ्यक्रम का क्रमांक	S2-ZOOL2P		
2. पाठ्यक्रम का वर्तीपूर्वक	वन्नु कार्बिको एवं वैष-सामाजिकी (प्रश्न प्राप्ति विविध)		
3. पाठ्यक्रम का अवसार : (फोर्म कोर्स/इलेक्ट्रिव/डेकोरेक्ट इलेक्ट्रिव/डेकेशनल/....)	कोर कार्ब		
4. पूरिता (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का प्रायोगिक कार्ब के लिए उत्तर दे विषय प्रानीजागत का अध्ययन लालाक प्रधार वर्ष/प्रायोगिक प्राप्ति विषय से		
5. पाठ्यक्रम अध्ययन की प्रीलिमिनरी (कोर्स लिंग आउटक्रम) (CLO)	<p>इस कोर्स के द्वारा होने वा उत्तर दह समझने में सहायता हो जाएगा कि-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एकाइन की गोलियां पावा वा एच एवं ताप वा जल प्राप्त होता है। 2. वैशिक आकृती की सुविधाओं का वाकल वीर वर्ष तक में जल भूमिका होती है। 3. वैशिक के विभिन्न वापानन्द वीर वर्ष विभिन्न के लिए उत्तर दहाय करता है। 4. प्रयोगशाला में विभिन्न ग्रहों के नियायाद देह अध्ययन उत्तर दहाय करता है। 5. प्रयोगशाला में प्राकोपिक खड़ी से सामृद्ध अध्ययन वीर वातावरण वा उन्हें होमा। 6. प्रतिक्रिया कार्ब एवं जलालगेट विषयों वीरों वा जारी वीर तेजप्राप्ति विषय सुनाया हो। 		
6. लेटिट नाम	2		
7. युक्त अंक	अधिकारी अंक : 30+70	नवाचार उत्तीर्ण अंक : 33	
भाग द- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्रॉटोरियल- प्रायोगिक (प्रति साल घटे गें) : L-T-P: (02 व्याख्यान गति संख्या)			
व्याख्यान की संख्या = 30			
एकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. ओटीन, कार्बोडिक्सेट एवं ट्रिपिड्रस का युवालयक परीक्षण कराया। 2. सेलाइब्रो एमाइलेच फी गतिविधि पर ताप एवं धौंधल के प्रभाव का अध्ययन 3. ट्रिपिन एवं लाइफेल की एकाइय गतिविधि का अध्ययन 4. दिये गये नव्वों (सेमान) में अपोनिया, पूरीया तथा दूसरे अन्दर का परीक्षण 	7	
II	<ol style="list-style-type: none"> 5. हीमोगेट का उपयोग द्वारा हीमोग्लोबिन की मात्रा डर्ज कराया। 6. हीमिन कृहल तेजप्राप्ति 7. अल्ड रिंपर तेजप्राप्ति और रूपित खोलिकाओं की पहचान कर अध्ययन करा। 	12	

III	8. प. ली और अपिर यांगूह शाह करता 9. लाल रंगिर कंपिकाओं और धेतर कंपिकाओं वाले गवान करता 10. स्टोडियोमेंटेस्टर की सहायता में रात्रावध (ब्लड ग्रेस) मापन करता 11. स्टोडियोमेंटेस्टर, स्टेनोग्राफ, और रात्राविक एपेलाइजर के उपयोग एवं विद्युत	5
IV	12. बलकीय स्लाइड्स के द्वारा थीयूर ग्रन्च, अधिकृक्त ग्रन्च, पारमामान्य, पैनक्लिश्य, 13. अण्डाशय, शुक्राशय, लिंग्नीन और पाइयस अन्दर साथी ग्रन्चियों वाले अध्ययन सत्रणारियों वाले ग्राहिका, आगाम, देवदेवनम, इलिक्स, पलाशव, बुजा, ट्रेकिला, फैकड़े तथा बुक जाति कीय सत्रणारियों वाले अध्ययन घर विद्यु (वी वाई)/ट्रायोट्रीन परिधान, टीपोलोगिन, रात रात्र, अन्य आवी प्रतिष्ठाय, रुचवालियों के ग्राहिक	6

मात्रा: सन् अनुवादिती रात्रावधन

पाठ्य-पुस्तक, संरचना पुस्तक, अन्य संसाधन

अनुशासित संहितक पुस्तक / ग्रन्च / अन्य पाठ्य संसाधन / यात्रा सामग्री -

- Lehninger A.L., Cox. M.M. and Nelson, D.L. "Principles of Biochemistry". W.H Freeman and Co., New York. (2008)
- Haines, B.D. and Hooper, N.M instant "Notes in Biochemistry", II Edition, BIOS Scientific Publishers Ltd., U.K. (2000)
- Guyton, A.C. & Hall, J.E "Textbook of Medical Physiology", XI Edition Hercourt Asia PET Ltd., W.B. Saunders Company. (2006)
- Tortora, G.J. & Grabowski, S. "Principles of Anatomy & Physiology", XI Edition John Wiley & sons (2006).
- Victor P., Eroschenko., diFiore's "Atlas of Histology with Functional correlations" XII Edition, Lippincott W. & Wilkins. (2008)
- Tembhare, T.B., "Techniques in Life Sciences", Himalaya Publications
- Mali, R.P., Afsar, S.K. "A Practical manual on Innovative Animal Physiology" Oxford Book Company (2015)
- Dr. Pal, G.K., Dr. Pal, Pravati, "Practical Physiology", 4th Edition, Orient Blackswan (2016)
- Sewhney S.K. & Singh Randhir, " Introduction to Practical Biochemistry" , Narosa Publishing House (2000).
- Varshney V.P., Bedi, Mona., "Ghai's Textbook of Practical Physiology" 9th Edition, Jaypee Brothers medical Publication (2018)
- गांधी, के.वी., शुभल, विनीता, "जाणी राही किया विज्ञान एवं जैव सायन", सखोगी प्रकाशन, गोठ, 2018
- प.प. हिन्दी प्रथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तके

Suggestive digital platform web links

- Virtual Labs (<http://www.vlab.co.in>)
- [http://www.ignouhelp.in/ignou-lsc-05-study-material/Animal Physiology \(English-Hindi \)](http://www.ignouhelp.in/ignou-lsc-05-study-material/Animal%20Physiology%20(English-Hindi).pdf)
- <https://www.mphindi.granthacademy.org/>

अनुशासित संसाधन आवलाइन पाठ्यक्रम:

भाग दो - अनुशासित मूल्यांकन विधिना			
अनुशासित मूल्यांकन विधिना:			
अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में सचाई/असचाई	15	प्रायोगिक मौजिखी (वाक्यात)	10
उपर्युक्ति	5	प्रायोगिक विकारी फाइल	10
असाइनमेंट (वार्द्ध/वाड्डा/सेमिनार/कार्यालय सेवा/अधिकारीकी प्रश्नाएँ/प्रगण्ड (एक्सप्रेसन) की विशेष/ सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण (सेवा विविध)/ अधिकारीक वाजा	10	देवल चर्के/प्रधारण 1. प्राचीय अध्ययन (स्थानिक) अन्य वार्द्धी भ्रमणों की उत्तरीय स्थानदृश्य 03 और तीसों की उत्तरीय स्थानदृश्य 03 उपर्युक्त 02 2. विद्यार्थी नवाच (सेमिनार) ने ग्रोटीन, जायोइड्युट पर्स वसा का परीक्षण (कोई दो) 3. विद्यार्थी नवाच (सेमिनार) में अवैज्ञानिक, वृक्षार्थी, शैक्षणिक अवल ऋण बताना 4. प्रशान्तिपूर्ण एकाइलेज, ट्रिप्लिन, लाइपेन एवं ब्राइन की भविष्यिति वा अवधियन 5. शैक्षणिक वर्षभाग प्रयोग (कोई दो)	16 10 10 04 10
कुल अंक	30		70