

II year Soc - minor (I) Paper.

Part A Introduction	
Program : Diploma Course	Class: B.A. II Year
	Year: II
	Session: 2022-2023
Subject: Sociology	
1	Course Code A 2- S O C I 2 T
2	Course Title Social Change and Development, Paper- II
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....) Core Course
4	Pre-requisite (if any) This is a compulsory paper Open for all B.A. II year Students , and compulsory paper for those students who had core papers of Sociology in B.A. I Year.
5	Course Learning outcomes (CLO) Social change is inevitable, hence learning about human society is incomplete without comprehension of change. This paper is designed to give the student an extensive knowledge about social change and it's overall impact on society.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This paper will introduce the students with the concept, various factors, processes and theories of social change.</li> <li>2. It will also give them knowledge about the concept of development and its consequences.</li> <li>3. The critical contributions would enable students to come out with understanding of policies and initiatives taken by the government, their implementation and resulting problems.</li> <li>4. Students, well versed with this course are most likely to get job opportunities in various departments of planning and development, in NGOs which work as agencies of change and development and research institutes which deal with project and planning.</li> </ol>
6	Credit Value Theory - 6
7	Total Marks Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks:33

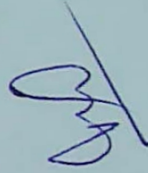
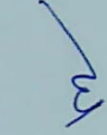
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**Part B- Content of the Course**

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week**  
**L-T-P: 6-0-0**

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p><b>Social Change in India</b></p> <p>1. Concept of Social Change</p> <p>2. Forms of Social Change</p> <p>2.1. Evolution and Revolution</p> <p>2.2. Progress and Development</p> <p>3. Theories of Social Change</p>	18
<p><b>Keywords/Tags :</b> Social Change, Evolution, Revolution, Progress, Development, Theories of Social Change.</p>		
II	<p><b>Processes of Social Change</b></p> <p>1. Sanskritization and westernization</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Favourable Conditions in Sanskritization and westernization</p> <p>2 Industrialization, Urbanization and Modernization</p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Effect on Indian Society and Institutions</p> <p>3 Liberalisation, Privatisation, Globalisation and information Revaluation</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Effects on Indian Society</p> <p>4. Social Movement</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Role of Social Movements in Social Change</p>	18
<p><b>Keywords/Tags:</b> Sanskritization, Urbanization, Westernization, Modernization, Liberalisation, Privatisation, Globalisation, Social Movement, Industrialization, Information Revaluation</p>		
III	<p><b>Social Development in India</b></p> <p><b>1. Social Development</b></p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Indicators of Social Development</p> <p>2 Agencies of Social Development</p> <p>2.1 State</p>	18


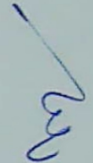

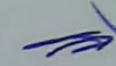





	<p>2.2 Non Governmental Agencies</p> <p>2.3 Market</p> <p><b>3.Changing Conceptions of Development</b></p> <p>3.1 Change in Traditions</p> <p>3.2 Consumerism</p> <p>3.3 Consumerist society</p> <p><b>4.Sustainable Development</b></p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Elements of Sustainable Development</p> <p>4.3 Indicators of Sustainable Development</p> <p>4.4 Goals of Sustainable Development</p>	
<p><b>Keywords/Tags:</b> Social Development, Sustainable Development, Goal of Sustainable Development, Traditions, Consumerism, Consumerist society</p>		
<p>IV</p>	<p><b>Challenges of Development in Indian Society</b></p> <p>1.Socio-cultural and Economic Challenges</p> <p>2. Development and Environmental problems</p> <p>3. Indian Experience of Development-</p> <p>3.1 Sarwodaya</p> <p>3.2 Bhoodan</p> <p>3.3 Chitrakoot model</p> <p>3.4 White Revaluation</p> <p>4.Planning</p> <p>4.1 Concept of Planning</p> <p>4.2 Types of planning</p> <p>4.3 Techniques of planning</p> <p>4.4 Five Year Plans in India</p> <p>4.5 Sociological Appraisal of Five Year Plans</p>	<p>18</p>
<p><b>Keywords/Tags:</b> Challenges of Development, Cultural Challenges, Environmental Problems, Techniques of Planning, Chitrakoot model and white Revaluation ,Bhoodan</p>		
<p>V</p>	<p><b>Social Policies and Programmes</b></p> <p><b>1.Social Policy</b></p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Need</p> <p>1.3 Social Policy and Development</p> <p><b>2.Community Development Programme</b></p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Objectives</p> <p>2.3 Implementation of Programme</p> <p>2.4 Monitoring</p>	<p>18</p>






<p>2.5 Evaluation 2.6 Contribution of Community Development Programmes in Social Development of in India 4. NITI AYO 3.1 Structure 3.2 Functions</p>	<p>Keywords/Tags: Social Policy, Community Development Programme, Monitoring, NITI AYO</p>
<p>Part C-Learning Resources</p>	
<p>Text Books, Reference Books, Other resources</p>	
<p><b>Suggested Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abraham, M. Francis, contemporary Sociology: An Introduction to Concept and Theories, Oxford University Press, New Delhi 2010</li> <li>2. Gunnar Myrdal C.F. Asian Drama, The Penguin Press 1968</li> <li>3. Harrison, D. The Sociology of Modernization &amp; Development, Sage Publication, New Delhi 1989</li> <li>4. Julian H. Steward, Theory Of Culture Change, University of Illinois press, Urbana 1955</li> <li>5. Kuppaswamy, B. Social Change in India, Konark publishers Pvt. Ltd., New Delhi 2010</li> <li>6. Moor, Willbert &amp; Robert cook, social Change, prentice Hall New Delhi 1967</li> <li>7. Ogburn, W.F. Social Change New York 1992</li> <li>8. Rao, Shankar C.N. Sociology, S Chand and Company Limited New Delhi 2019</li> <li>9. Sharma, S.L. Development, Socio- Cultural Dimension, Rawat Publications, Jaipur 1980</li> <li>10. Srinivas, M.N. Social Change in Modern India, University of Berkley 1966</li> <li>11. Singh, Yogendra, Modernization of Indian Tradition. Rawat Publication Jaipur 2009</li> <li>12. Sorokin, P.A. Social and Cultural Dynamics. poster Sargent, Boston, 1957</li> <li>13. Tinbergen, J.A. Capitalism, Socialism and Democracy, Allen and unwin 1943</li> <li>14. आहुजा, राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008</li> <li>15. बंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लिकेशन, जयपुर 2007</li> <li>16. गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पोइंटर पब्लिशर्स जयपुर 2000</li> <li>17. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी. डी. समाज शास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन 2010</li> <li>18. प्रसाद, गोपी कृष्ण. विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन 1999</li> <li>19. सिंह, आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र. यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2007</li> <li>20. शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2006</li> <li>21. शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ मेरठ 1988</li> <li>22. सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008</li> </ol> <p>Suggestive digital platforms web links</p>	
<p style="text-align: right;">        </p>	

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

**Suggested equivalent online courses:**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D-Assessment and Evaluation**

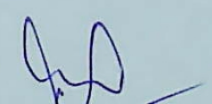
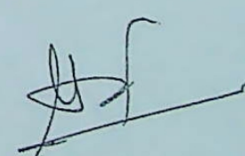
Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation

(CCE) :30 University Exam (UE) :70

Time :02.00 Hours

<b>Internal Assessment :Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)</b>	Class Test(Descriptive/Objective Type )	15
	Assignment/ Presentation / <b>Group Work-Seminar / Power Point</b>	15
	<b>Presentation</b>	
	<b>Total</b>	<b>30</b>
<b>External Assessment : University Exam</b>	Section (A) : [ ... ] Questions (50 Marks)	
	Section (B) : [ ... ]	
	<b>Total</b>	<b>70</b>



<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

**Suggested equivalent online courses:**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D-Assessment and Evaluation**

Maximum Marks :100

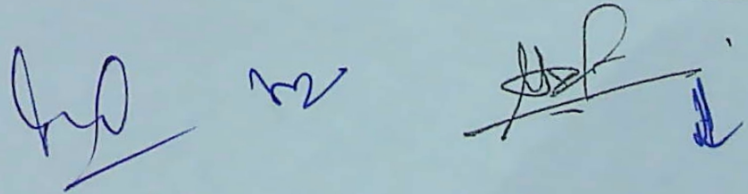
Continuous Comprehensive Evaluation

(CCE) :30 University Exam (UE) :70

Time :02.00 Hours

<b>Internal Assessment</b> :Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test(Descriptive/Objective Type )	15
	Assignment/ Presentation / Group Work-Seminar / Power Point Presentation	15
	<b>Total</b>	<b>30</b>
	Section (A) : Short Questions (50 Marks)	
<b>External Assessment :</b> University Exam	Section (B) : Long Questions (50 Marks)	
	<b>Total</b>	<b>70</b>

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा : बी.ए. II वर्ष	वर्ष : द्वितीय	सत्र : 2022-2023
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2- SOCI 2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामाजिक परिवर्तन एवं विकास, द्वितीय प्रश्न-पत्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	मूल (कोर) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह एक अनिवार्य प्रश्न-पत्र है, जो कि बी.ए. द्वितीय वर्ष के उन सभी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित किया गया है जिन्होंने बी.ए. प्रथम वर्ष में समाजशास्त्र के कोर (मूल) प्रश्न-पत्र पढ़े हैं।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>सामाजिक परिवर्तन अपरिहार्य है, अतः परिवर्तन के बोध के बिना मानव समाज का ज्ञान अधूरा है। इस पाठ्यक्रम की रचना विद्यार्थियों को सामाजिक परिवर्तन एवं समाज पर इसके सर्वांगीण विकास के बारे में विस्तृत ज्ञान प्रदान करने के लिये की गयी है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा, विभिन्न कारक, प्रक्रियाओं एवं सिद्धांतों से परिचित करायेगा।</li> <li>2. यह पाठ्यक्रम विकास की अवधारणा एवं इसके परिणामों का भी ज्ञान विद्यार्थियों को प्रदान करेगा।</li> <li>3. सरकार की विभिन्न नीतियों, उपक्रम, उनका क्रियान्वयन एवं उत्पन्न होने वाली समस्याओं का आलोचनात्मक योगदान विद्यार्थियों को एक अंतर्दृष्टि प्रदान करेगा।</li> <li>4. इस पाठ्यक्रम में निहित ज्ञान के माध्यम से विद्यार्थी नियोजन एवं विकास सम्बन्धी विभागों में, परिवर्तन एवं विकास के माध्यमों के रूप में कार्यशील गैर सरकारी संगठनों में, परियोजना एवं नियोजन सम्बन्धी कार्य करने वाले विभिन्न शोध संस्थानों में रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सफल होंगे।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

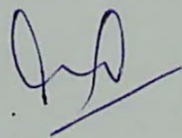


भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु

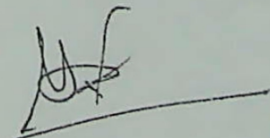
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : 6

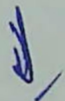
L-T-P : 6-0-0

इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
I	<p>भारत में सामाजिक परिवर्तन</p> <p>1. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा</p> <p>2. सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप</p> <p>2.1 उद्विकास एवं क्रांति</p> <p>2.2 प्रगति एवं विकास</p> <p>3. सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत</p>	18
संार बिन्दु : सामाजिक परिवर्तन, उद्विकास, क्रांति, प्रगति, विकास, सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत		
II	<p>सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ</p> <p>1. संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण - अनुकूलन में सहायक दशाएँ</p> <p>2. औद्योगीकरण, नगरीकरण एवं आधुनिकीकरण</p> <p>2.1 अवधारणा</p> <p>2.2 भारतीय समाज एवं संस्थाओं पर प्रभाव</p> <p>3. उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना क्रांति</p> <p>3.1 अवधारणा</p> <p>3.2 भारतीय समाज पर प्रभाव</p> <p>4. सामाजिक आंदोलन</p>	18



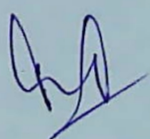


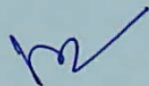


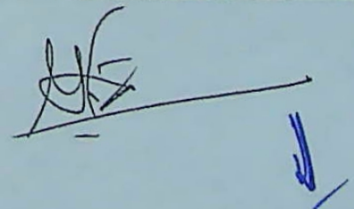




	4.1 अवधारणा 4.2 सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका	
सार बिन्दु : संस्कृतिकरण, नगरीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण, उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण, सामाजिक आंदोलन, सूचना क्रांति, औद्योगीकरण		
III	<p>भारत में सामाजिक विकास</p> <p>1. सामाजिक विकास</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 सामाजिक विकास के संकेतक</p> <p>2. सामाजिक विकास के अभिकरण</p> <p>2.1. राज्य</p> <p>2.2 गैर सरकारी संगठन</p> <p>2.3 बाजार</p> <p>3. विकास की बदलती अवधारणा</p> <p>3.1 परम्पराओं में परिवर्तन</p> <p>3.2 उपभोक्तावाद</p> <p>3.3 उपभोगी समाज</p> <p>4. सतत विकास</p> <p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 सतत विकास के मूल तत्व</p> <p>4.3 सतत विकास के संकेतक</p> <p>4.4 सतत विकास के लक्ष्य (SDG)</p>	18
सार बिन्दु : सामाजिक विकास, आर्थिक विकास, मानव विकास, सतत विकास, सतत विकास के लक्ष्य, उपभोक्तावाद, उपभोगी समाज		







IV	<p>भारतीय समाज में विकास की चुनौतियां</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक- सांस्कृतिक एवं आर्थिक चुनौतियां</li> <li>2. विकास एवं पर्यावरणीय समस्याएँ</li> <li>3. विकास के भारतीय अनुभव             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सर्वोदय</li> <li>3.2 भूदान</li> <li>3.3 चित्रकूट मॉडल</li> <li>3.4 श्वेत क्रांति</li> </ol> </li> <li>4. नियोजन             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 नियोजन की अवधारणा</li> <li>4.2 नियोजन के प्रकार</li> <li>4.3 नियोजन की विधियां</li> <li>4.4 भारत में पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>4.5 पंचवर्षीय योजनाओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण</li> </ol> </li> </ol>	18
<p>सार बिन्दु : विकास की चुनौतियां, सांस्कृतिक चुनौतियां, आर्थिक चुनौतियाँ, सर्वोदय, भूदान, चित्रकूट मॉडल, श्वेत क्रांति, पर्यावरणीय समस्याएँ, नियोजन की विधियां</p>		
V	<p>सामाजिक नीतियाँ एवं कार्यक्रम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नीति             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 आवश्यकता</li> <li>1.3 सामाजिक नीति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> </ol> </li> </ol>	18



2.2 उद्देश्य	
2.3 कार्यक्रमों का क्रियान्वयन	
2.4 अनुवीक्षण (निगरानी)	
2.5 मूल्यांकन	
2.6 भारत के सामाजिक विकास में सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का योगदान	
3. नीति आयोग	
3.1 संरचना	
3.2 कार्य	

सार बिन्दु : सामाजिक नीति, सामुदायिक विकास कार्यक्रम, अनुवीक्षण, नीति आयोग

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें / अन्य पाठ्यक्रम संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. Abraham, M. Francis, contemporary Sociology: An Introduction to Concept and Theories, Oxford University Press, New Delhi 2010
2. Harrison, D. The Sociology of Modernization & Development, Sage Publication, New Delhi 1989
3. Julian H. Steward, Theory Of Cultur Change, University of Illinois press, Umrhana 1955
4. Kuppaswamy, B. Social Change in India, Konark publishers Pvt. Ltd., New Delhi 2010
5. Moor, Willbert & Robert cook, social Change, prentice Hall  
New Delhi 1967
6. Ogburn, W.F. Social Change New York 1992
7. Rao, Shankar C.N. Sociology, S Chand and Company Limited New Delhi 2019
8. Sharma, S.L. Development, Socio- Cultural Dimension, Rawat Publications, Jaipur 1980
9. Srinivas, M.N. Social Change in Modern India, University of Berkley 1966
10. Singh, Yogendra, Modernization of Indian Tradition. Rawat Publication Jaipur 2009
11. Sorokin, P.A. Social and Cultural Dynamics. poster Sargent, Boston, 1957
12. Tinbergen, J.A. Capitalism, Socialism and Democracy, Allen and unwin 1943
13. Gunnar Myrdal C.F. Asian Drama, The Penguin Press 1968
14. आहूजा, राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008
15. वंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लिकेशन, जयपुर 2007
16. गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पोइंटर पब्लिशर्स जयपुर 2000
17. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी. डी. समाज शास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन 2010
18. प्रसाद, गोपी कृष्ण. विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन 1999
19. सिंह, आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र. यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2007
20. शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2006
21. शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ मेरठ 1988
22. सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन वेब लिंक :

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :  
IGNOU & Other centrally/state operated Universities  
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) : 30	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	15
		कुल अंक : 30
आकंलन :	अनुभाग (अ) :	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 70	अनुभाग (ब) :	
समय : 02.00 घण्टे	अनुभाग (स) :	
		कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

