

# Botany - भूतात्त्व विज्ञान

## Part A Introduction

|   |   |                       |                 |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| Program:Diploma   | Class : BSc   | Year: Second          | Session:2022-23 |
| Subject: Botany   |   |                       |                 |
| 1 Course Code   | S2-BOTAIT   |                       |                 |
| 2 Course Title  | Plant Anatomy and Embryology  |                       |                 |
| 3 Course Type (Core<br>Course/Elective/Generic<br>Elective/Vocational/....) | Major -I  |                       |                 |
| 4 Pre-requisite (if any)  | To study this course, a student must have had subject botany in B.Sc. I year/ certificate course.   |                       |                 |
| 5 Course Learning outcomes<br>(CLO)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will learn the internal structure of plants. It will enhance the basic understanding of organization of plant body by cells and tissues.</li> <li>• Students will understand the dynamic mechanism of plant pollination, fertilization and development.</li> <li>• They will have hands on training on section cutting, preparation of slides, study of pollen and ovules.</li> </ul> |                       |                 |
| 6 Credit Value  | 4 Credits   |                       |                 |
| 7 Total Marks   | Max. Marks: 30+70   | Min. Passing Marks:33 |                 |

## Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60 Tutorials- 0 Practical =0 ( theory 2 hours per week):

L-T-P:

| Unit | Topics  | No. of Lectures |
|------|---|-----------------|
| I    | Meristematic and permanent tissues<br>1.1 Types of meristems,<br>1.2 Organization of Root and shoot apex<br>1.3 Simple and complex tissues.<br>1.4 Special type of tissues.<br>1.5 Structure of dicot and monocot root, stem and leaf<br>Kranz anatomy.<br>1.6 Pits and plasmodesmata;<br>1.7 Wall ingrowths and transfer cells.<br>1.8 Hydathodes, cavities, lithocysts and laticifers | 12              |
| II   | Secondary Growth :<br>1.1 Vascular cambium – structure, function and seasonal   | 12              |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | activity.<br>1.2 Secondary growth in root and stem,<br>1.3 Wood (heartwood and sapwood).<br>1.4 Anomalous structures.<br>1.5 Adaptive and protective systems : Epidermis, cuticle, stomata;<br>1.6 General account of adaptations in xerophytes and hydrophytes.<br>1.7 Dendrochronology.  |    |
| III | Embryology :<br>1.1 History and Importance of embryology,<br>1.2 Structure of flower, anther and pollen,<br>1.3 Micro-sporogenesis and Mega-sporogenesis;<br>1.4 Structure and types of ovules;<br>1.5 Types of embryo sacs,<br>1.6 organization and ultra structure of mature embryo sac.   | 12 |
| IV  | Pollination and fertilization<br><br>1.1 Types of Anthers and pollen,<br>1.2 Pollination mechanisms and adaptations;<br>1.3 Pollen-pistil interaction,<br>1.4 Double fertilization;<br>1.5 Post fertilization changes,<br>1.6 Seed structure appendages and dispersal mechanisms,<br>1.7 Palynology and Scope ( a brief account)           | 12 |
| V   | Endosperm & embryo<br><br>1.1 Endosperm types, structure and functions;<br>1.2 Dicot and monocot embryos;<br>1.3 Embryo-endosperm relationship,<br>1.4 Nutrition of Embryo,<br>1.5 Unusual features in Embryo and Endosperm,<br>1.6 Apomixis and polyembryony, Definition, types and practical applications.<br>1.7 In-vitro fertilization | 12 |

**Keywords/Tags:** Meristematic and permanent tissues, plasmodesmata, Hydathodes, cavities, lithocysts, laticefers, Secondary Growth, Vascular cambium Wood, Xerophytes, hydrophytes, Dendrochronology, Embryology , Embryo-sac, Pollination, Fertilization, Embryo, Endosperm Apomixis ,polyembryony

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Bhojwani, S.S. & Bhatnagar, S.P. (2011). Embryology of Angiosperms. Vikas Publication House Pvt. Ltd. New Delhi. 5th edition.

2. Dickison, W.C. (2000). Integrative Plant Anatomy. Harcourt Academic Press, USA.
3. Fahn, A. (1974). Plant Anatomy. Pergmon Press, USA.
4. Mauseth, J.D. (1988). Plant Anatomy. The Benjamin/Cummings Publisher, USA.
5. Evert, R.F. (2006) Esau's Plant Anatomy: Meristems, Cells, and Tissues of the Plant Body: Their Structure, Function and Development. John Wiley and Sons, Inc.
6. Johri, B.M.(1984)Embryology of Angiosperms.Springer-Verlag, Berlin Heidelberg.
7. Maheshwari, P. Indroduction of embryology of Angiosperm, Tata magrohill publication com. (1971)
8. Pandey, B.P. plant anatomy S. Chand & company (1986)
9. Pandey S.N. and Chaddha A., Plant anatomy and embryological development Publishing house Pvt Ltd.
- Suggested Weblinks:**
1. <https://www.davuniversity.org/images/files/study-material/EDU246%20BOTANY%202.pdf>
  2. <https://gacbe.ac.in/pdf/ematerial/18BIO43C-U3.pdf>
  3. <https://you.ac.in/sites/default/files/slm/BSCBIO-202.pdf>
- Suggested equivalent online courses:**-----

| Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)                                      |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Suggested Continuous Evaluation Methods :</b>                                 |  |          |
| Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70                        |  |          |
| <b>Internal Assessment:</b><br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30     | Class Test,<br>Assignment/Presentation   | Total 30 |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section: 70<br>Time : 03.00 Hours | <b>Section (A) : Objective Type Questions</b><br><b>Section (B) : Short Questions</b><br><b>Section (C) : Long Questions</b> | Total 70 |

| भाग अ - परिचय          |  |   |                        |
|------------------------|--|---|------------------------|
| कार्यक्रम: डिप्लोमा    | कक्षा :B.Sc.   | वर्ष : द्वितीय  | सत्र: 2022-23          |
| विषय : बनस्पति शास्त्र |  |   |                        |
| 1                      | पाठ्यक्रम का कोड   | S2-BOTAIT   |                        |
| 2                      | पाठ्यक्रम का शीर्षक  | पादप आंतरिकी एवं भूणिकी   |                        |
| 3                      | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/....) | मेजर - 1  |                        |
| 4                      | पूर्वपिछा (Pre-requisite)<br>(यदि कोई हो)                            | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विज्ञान विषय अध्ययन करा प्रथम वर्ष/ सर्टिफिकेट कोर्स में किया हो।  |                        |
| 5                      | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग अर्चरटकम) (CLO)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी पादप की आंतरिक संरचना के बारे में जानेंगे। वे पादप कोशिकाओं और अंतकों के संगठन को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी पादप परामर्श, नियेचन और भूषणिकास को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी सेवशन कटिंग, स्लाईट टैयार करने में दक्षता प्राप्त करेंगे तथा परामर्श और अपाराधिक का अध्ययन करेंगे।</li> </ul> |                        |
| 6                      | क्रेडिट मान  | 4   |                        |
| 7                      | कुल अंक  | अधिकतम अंक: 30+70   | न्यूनतम उच्चीय अंक: 33 |

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु**

**व्याख्यान की कुल संख्या- 60 घण्टे लूटोरियल-0 प्रायोगिक 0 (प्रति सप्ताह 02 घण्टे में); L-T-P:**

| इकाई | विषय  | व्याख्यान की संख्या |
|------|---|---------------------|
| I    | विभज्योतक और स्थायी ऊरक<br>1.1 विभज्योतक के प्रकार।<br>1.2 जड़ और प्रदोष शीर्ष का संगठन।<br>1.3 सरल, अटिल और विसेष प्रकार के ऊरक।<br>1.5 द्विनीजपत्री और एकवीजपत्री जड़, तता और पत्ती की संरचना।<br>1.6 ऐट्रस और व्यास्मोहेसमाट।<br>1.7 खिंचि अंतर्दृढ़ि और स्थानांतरण कोणिकाएँ।<br>1.8 जलरध, मुहिकान्द, लिंगोसाइट्रस और रक्तकीर।                           | 12                  |
| II   | द्वितीयक वृद्धि, अनुकूलन और सुरक्षात्मक आवरण<br>1.1 संबहनी पूल के प्रकार।<br>1.2 एथा- संरचना, कार्य और मौसमी गतिविधि।<br>1.3 जड़ और तने में द्वितीयक वृद्धि।<br>1.4 काढ़ (अतः काढ़ और रसदार)।<br>1.5 अनुकूली और सुरक्षात्मक प्रणालियाँ: चर्म, उपचर्म, रझ।<br>1.6 सक्षयभिद और जलोदभिद अनुकूलन का सामान्य विवरण।<br>1.7 फ्रैटोकोनोलॉजी (वृक्ष काल अनुकूलिकी)। | 12                  |
| III  | भूषणविज्ञान :<br>1.1 भूषणविज्ञान का इतिहास और महत्व।<br>1.2 पुष्प, पराग कोष और पराग की संरचना।<br>1.3 लघु वीजाणुजनन और मुरुवीजाणुजनन।<br>1.4 वीजाण्ड की संरचना और प्रकार।<br>1.5 मूणकोपके प्रकार।<br>1.6 परियङ्ग भूषणकोष का संगठन और संरचना।<br>1.7 सूषणविज्ञान में भारतीय वैज्ञानिकों का योगदान।   | 12                  |
| IV   | परागण और नियेचन<br>1.1 परागकोश और पराग के प्रकार।<br>1.2 परागण तंत्र और अनुकूलन।<br>1.3 पराग -स्त्रीकेतार परस्पर किया।<br>1.4 द्विनियेचन और त्रिसंयोजन।<br>1.5 नियेचनोपरांत परिवर्तन।   | 12                  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | 1.6 दीज संरचना उपांग और प्रक्रियाएँ।<br>1.7 परागकण विज्ञान और संभावनाएँ का एक संक्षिप्त विवरण  |    |
| V  | सूणपोष और धूण<br>1.1 सूणपोष के प्रकार, संरचना और कार्य।<br>1.2 एकवीजपत्रीबौरद्विवीजपत्री भूजविज्ञान।<br>1.3 धूण- सूणपोष संबंध।<br>1.4 धूण का पोषण।<br>1.5 धूण और सूणपोष में असमान्य विशेषताएँ।<br>1.6 असंगवनन और बहुभूणीता परिमापा, प्रकार और व्यावहारिक अनुप्रयोग।<br>1.7 इन- विद्रो निषेचन | 12 |
| सार चिठ्ठ (कीवड़)/टेग: विभाज्योतक और स्थायी ऊतक, द्वितीयक धृदि, मरुद्विद, जलोद्विद, डेवोकोनोलॉजी, धूणविज्ञान, सूणकोष, परागण, निषेचन, धूण, सूणपोष, असंगवनन और बहुभूणीता |  |    |
| भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन   |  |    |
| पाठ्य पुस्तके, संर्वे पुस्तके, जन्य संसाधन   |  |    |
| अनुशंसित सहायक पुस्तके /इन्व/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:  |  |    |
| सुझाए गए रिडिंग:   |  |    |
| 1. भोजवानी, एस.एस. और नटनागर, एसपी., एंजियोस्पर्म का धूणविज्ञान। विकास पब्लिकेशन हाउस प्रा. लिमिटेड नई दिल्ली। 5वा संस्करण (2011)।                                     |  |    |
| 2. डिविसन, डब्ल्यू.सी. इंटीग्रेटिव प्लांट एनाटोमी। हारकोट एकेडमिक प्रेस, यूएसए (2000)।   |  |    |
| 3. फाहन, ए. प्लांट एनाटोमी। पेर्मनेन प्रेस, यूएसए (1974)।  |  |    |
| 4. मोसेय, जे.डी. प्लांट एनाटोमी। द बेजामिन/कमिन्स पब्लिशर, यूएसए (1988)...   |  |    |
| 5. एवर्ट, आर.एफ. एसाक्स प्लांट एनाटोमी। नेरिस्टेम्स, सेल, एंड टिश्यूज ऑफ प्लांट बॉडी। देवर संरचना, कार्य और विकास। जॉन विले एंड सेस, ईंक (2006)।                       |  |    |
| 6. जीहरी, वी.एम. एंजियोस्पर्म का धूणविज्ञान। सिंगरन-वेरलाग, बर्लिन हीडलबर्ग। (1984)।   |  |    |

7. गहेवरी, पी. एंजियोस्पर्स के सूक्ष्मविज्ञान का एक परिचय, टाटा मेकानो-हिल पब्लिशिंग कंपनी (1971)।
8. पांडे, वी.पी. प्लांट एनाटोमी एस. चंद्र एंड कंपनी (1986)।
9. पांडे एस.एन. और बाहु ए. प्लांट एनाटोमी एंड एमियोलॉजी विकास पब्लिशिंग हाउस प्राइवेट लिमिटेड (2011)।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

- <https://www.davuniversity.org/images/files/study-material/EDU246%2DBOTANY%202.odt>
- <https://eache.ac.in/pdf/ematerial/1888043C-U3.pdf>
- <https://uou.ac.in/sites/default/files/sim/BSCBIO-202.pdf>

अनुशंसित समकक्ष अंतिमाइन पाठ्यक्रम:-

#### भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

: आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पुष्ट पुष्ट न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

|                             |                                       |             |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------|
| आंतरिक मूल्यांकन:           | कलास टेस्ट                            | कुल अंक :30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | अंतिमाइनमेट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेटेशन) |             |
| वाकलन :                     | अनुभाग (अ): अनुनिष्ठ प्रश्न           | कुल अंक 70  |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:    | अनुभाग (ब): नष्ट उत्तरीय प्रश्न       |             |
| समय- 03.00 घंटे             | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न      |             |

| Part A Introduction   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
| Program: Diploma  |  | Class: B.Sc.  | Year: Second          |
| Subject: Botany   |  |   |                       |
| 1   | Course Code  | S2-BOTAIP   |                       |
| 2   | Course Title   | Plant Anatomy and Embryology, Practical   |                       |
| 3   | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)  | Major-I   |                       |
| 4   | Pre-requisite (if any)   | To study this course, a student must have the subject Botany, Life Science in first year/certificate  |                       |
| 5   | Course Learning outcomes (CLO)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to recognize the different types of tissues system.</li> <li>• Students will be acquainted with the internal structure of plant root, stem and leaf</li> <li>• Students will learn the technique of section cutting and slide preparation</li> </ul> |                       |
| 6   | Credit Value   | 2 Credits   |                       |
| 7   | Total Marks  | Max. Marks: 30+70 =100  | Min. Passing Marks 33 |
| Part B- Content of the Course   |  |   |                       |
| Total No. of Lectures- 00 Tutorials-00 Practical-30 (2 hours per week): |  |   |                       |
| L-T-P:  |  |   |                       |
| Unit  | Topics   | No. of Lectures   |                       |
| I-V   | 1. Study of meristems through permanent slides and photographs.<br>2. Study of Tissues (parenchyma, collenchyma and sclerenchyma); Macerated xylary elements, Phloem (Permanent slides, photographs)<br>3. Study of Monocot stem : Maize ( <i>Zea mays</i> ); Dicot stem: sunflower ( <i>Helianthus</i> ); Secondary growth : <i>Helianthus</i> .<br>4. Study of Monocot root : Maize ( <i>Zea mays</i> ); Dicot stem: sunflower ( <i>Helianthus</i> ); Secondary growth : <i>Helianthus</i><br>5. Study of Dicot and Monocot leaf<br>6. Study of anomalous structure in Achyranthes, Boerhaavia, Nyctanthes through section cutting.<br>7 Study of Xerophyte ( <i>Nerium</i> leaf) and Hydrophyte ( <i>Hydrilla</i> stem). Plants.<br>8. Study of anther (young and mature), tapetum (amoeboid and secretory) through Permanent slides/pictures<br>9. Study of female gametophyte <i>Polygonum</i> (monosporic) type of embryo sac development through permanent slides/photographs.<br>10. Study of mature egg apparatus through slides/photographs<br>11. Demonstration of different types of Pollination and seed dispersal. | 30  |                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 12. Study of percentage germination of pollen grains in a given medium.<br>13. Demonstration of pollen germination,<br>14. Types of ovules in plants and placentation through temporary slides/photographs/permanent slide .<br><br>*Section cutting, study of pollen grains and stigma through locally available plants . |  |
|--|--|--|

**Keywords/Tags:** meristems, tissues, Monocot and Dicot, Root ,Stem ,Leaf, Anther, Female Gametophyte, egg –Apparatus, Pollination ,Seed Dispersal, ovules ,Placentation

**Part C-Learning Resources**

Text Books, Reference Books, Other resources

**Suggested Readings:**

1. Johri B.M Experimental Embryology of Vascular Plants , Springer –Verlag Berlin Heidelberg New York (1982)

**Suggestive digital platforms web links**

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

| Internal Assessment   | Marks     | External Assessment      | Marks     |
|---|-----------|--------------------------|-----------|
| Class Interaction /Quiz   |           | Viva Voce on Practical   |           |
| Attendance  |           | Practical Record File    |           |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) |           | Table work / Experiments |           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>30</b> |                          | <b>70</b> |
|   |           |                          |           |
|   |           |                          |           |

**Any remarks/ suggestions:**

## प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु

| भाग अ - परिचय                 |  |   |                      |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| कार्यक्रम: डिप्लोमा           | कक्षा : B.Sc.  | वर्ष: द्वितीय   | सत्र: 2022 – 23      |
| विषय: बनस्पति शास्त्र         |  |   |                      |
| 1                             | पाठ्यक्रम का कोड   | S2-BOTA1P   |                      |
| 2                             | पाठ्यक्रम का शीर्षक  | पादप आंतरिकी एवं सूणकी प्रायोगिक  |                      |
| 3                             | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/बोनेशल/.....) | मेजर - 1  |                      |
| 4                             | पूर्वपिधा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                             | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने विषय बनस्पति शास्त्र/जीव विज्ञान/ विज्ञान का अध्ययन कक्षा प्रथम वर्ष /प्रमाणपत्र में किया हो।   |                      |
| 5                             | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखिता<br>(कोर्स लिनिंग आउटकम) (CLO)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के ऊतकों को पहचानने में सक्षम होंगे</li> <li>• विद्यार्थी पादप जड़, तना और पत्ती की आंतरिक संरचना को समझेंगे</li> <li>• वे अनुप्रस्थ काट और स्लाइड तैयार करने का कौशल सीखेंगे</li> </ul> |                      |
| 6                             | क्रेडिट मात्र  | 02  |                      |
| 7                             | कुल अंक  | अधिकतम अंक: $30+70=100$   | न्यूनतम उचित अंक: 33 |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु |  |   |                      |

व्याख्यान की कुल संख्या-00- व्यूटोरिवल-00- प्रायोगिक -30- (प्रति सप्ताह 02 घण्टे में); L-T-P:

| इकाई | विषय  | व्याख्यान की संख्या |
|------|---|---------------------|
| I-V  | 1. स्थायी स्लाइड और प्रादर्श के माध्यम से विभाज्योत्तक ऊतकों का अध्ययन<br>2. ऊतक प्रेरकाइमा, कोलेन्काइमा और स्क्लोरेकाइमा;<br>मीसरेटेड जाइलरी तत्व, फ्लोएम का स्थायी स्लाइड, और प्रादर्श द्वारा अध्ययन<br>3. एकवीजपत्री तना मङ्गा (जिया मेस); द्विवीजपत्री तना;<br>सूरजमुखी (हेलिएन्थस); द्वितीयक वृद्धि : हेलिएन्थस का अध्ययन। | 30                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>4. एकबीजपत्री जड़ : मङ्गा (जिया मेस); द्विबीजपत्री जड़: सूरजमुखी (हेलिएन्थस); द्वितीयक वृद्धि : हेलिएन्थस का अध्ययन।</p> <p>5. एकबीजपत्री और द्विबीजपत्री पत्ती का अध्ययन</p> <p>6. अनुप्रस्थ काटके माध्यम से (निकटेन्थस, बोरहायिया, एकाइरेन्थस) में वसामान्य संरचना का अध्ययन।</p> <p>7. मलबूषिदो (नेरियम पत्ती), बलोद्विदो (हाइड्रिला तना) में अनुकूलन का अध्ययन।</p> <p>8. परागकोश की संरचना (तरुण और परिपक्ष), टेपेटम (अमीवाइड और स्लार्वी) स्थायी स्लाइड द्वारा अध्ययन।</p> <p>9. मादा युग्मकोद्विद: पॉलीगोनम (मोनोस्पोरिक) प्रकार का भूषणोपय विकास स्थायी स्लाइड / प्रादर्श द्वारा अध्ययन।</p> <p>10 स्लाइड/फोटो के माध्यम से परिपक्षें तमुच्चय का अध्ययन।</p> <p>11 विभिन्न प्रकार के परागण और बीज वितरण का प्रदर्शन।</p> <p>12. किसी दिए गए माध्यम में परागकणों के अंकुरण प्रतिशत का अध्ययन।</p> <p>13. पराग अंकुरण का प्रदर्शन</p> <p>14. अस्थायी स्लाइड/फोटो/स्थायी स्लाइड के माध्यम से पादप में बीजाणह के प्रकार और बीजाणविन्यास:</p> <p>*स्थानीय रूप से उपलब्ध पादप के माध्यम से अनुप्रस्थ काट, परागकणों और वर्तिकाच का अध्ययन।</p> |  |
| सार विद्यु (कीवर्ड)ठिक़; विभाज्योत्क ऊतक, एकबीजपत्री और द्विबीजपत्री, जड़, तना, पत्ती, हाइड्रिला तना, नेरियम पत्ती, परागकोश, मादा युग्मकोद्विद, अंकुरण सम्बन्ध, परागण, बीज व्रकीर्णन, बीजांड, बीजांडन्या |  |  |
| भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन  |  |  |
| पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन   |  |  |
| अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:  |  |  |
| 1. बौहरी बी.एम. वैस्तुलर प्लॉट्स का प्रायोगिक भूषणविज्ञान, स्प्रिंगर-वेरलाग बर्लिन हीडलबर्ग न्यूयॉर्क (1982)   |  |  |
| 2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:  |  |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:  |  |  |

**भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ :**

**अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :** आठरिह और गाइड मूल्यांकन में उल्लील होने हेतु पृथक् पृष्ठवा-न्यूनतम् प्राप्ताक्षि आना अनिवार्य है।

| आंतरिक मूल्यांकन  | अंक | बाह्य मूल्यांकन          | अंक |
|---|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संचार/ प्रश्नोत्तरी   |     | प्रायोगिक सौखिकी (वायबा) |     |
| उपस्थिति  |     | प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल   |     |
| असाइनमेट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/यामीणसेवा/ प्रौद्योगिकीप्रसार/ भ्रमण (एकस्कर्शन) कीरिपोर्ट/सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण(लैबविजिट)/ जौद्योगिक यात्रा |     | टेबलवर्क / प्रयोग        |     |
| कुल अंक   | 30  |                          | 70  |
| कोई टिप्पणी/सुझाव/टेबल कार्य/ प्रयोग स्थानीय स्तर पर उपलब्ध संसाधन पर आधारित होगे।  |     |                          |     |

| Part A Introduction |   |                   |                       |
|---------------------|---|-------------------|-----------------------|
| Program: Diploma    | Class: B.Sc.  | Year:Second       | Session:2022-23       |
| Subject: Botany     |   |                   |                       |
| 1                   | Course Code   |                   |                       |
| 2                   | Course Title  |                   |                       |
| 3                   | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)   |                   |                       |
| 4                   | Pre-requisite (if any)  |                   |                       |
| 5                   | Course Learning outcomes (CLO) <ul style="list-style-type: none"> <li>• This course will provide knowledge on plants and their parts used in various industries.</li> <li>• Students will get an idea to establish plant based natural product industry.</li> <li>• This course will make the students self-reliant.</li> </ul> |                   |                       |
| 6                   | Credit Value  |                   |                       |
| 7                   | Total Marks   | Max. Marks: 30+70 | Min. Passing Marks:33 |

#### Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60 Hours Tutorials- 0 Practical=0 ( theory 2 hours per week):

L/T/P:

| Unit | Topics  | No. of Lectures |
|------|---|-----------------|
| I    | 1 Plants in Timber Industry:<br>1.1 Timber yielding trees of India and their products (Shisham, Sal, Teak, Deodar, Babool).<br>1.2 Bamboo and Cane Industry.<br>1.3 Kattha' Industry. | 12              |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>II</b>   | <b>Leaf Based Industries-</b><br>1.1 Utility products of leaf ( Palash, Banana).<br>1.2 Tea Industry (Production of various types of teas).<br>1.3 Leaf oil Industry (Mint, Camphor, Neem, Tulsi, Eucalyptus and Lemon grass).<br>1.4 Leaves used as spices ( Kasoori Methi, Pudina, Curry patta, Onion , Tejpatta ). | 12 |
| <b>III</b>  | <b>Flower based Industries –</b><br>1.1 Perfume products of Gulab, Jasmine, Henna,<br>1.2 Color industry (Food and Holi colors).<br>1.3 Raw material for Fermentation (Mahua).  | 12 |
| <b>IV</b>   | <b>Fruits and Seedsbased Industries-</b><br>1.1 Jams, Jellies, Juice, Sauce and Pickles.<br>1.2 Poha and Daal Industry.<br>1.3 Edible Oil Industry (Groundnut, Soybean)<br>1.4 Starch, Glucose, and Dextrose Industry.  | 12 |
| <b>V</b>  | <b>other parts of plants based Industries-</b><br>1.1 Sugar and Jaggery Industries.<br>1.2 Jute and Agarbatti stick making industry.<br>1.3 Project proposal preparation for establishment of an industry.<br>1.4 Grants and funding provider organizations of India.   | 12 |
| <b>1.1 Keywords/Tags:</b> Keywords-Timber, Bamboo, Cane, Jute, Tea Industry, Oil yielding leaves, Perfumes, Leaf spices, Fermentation, Food colours, Edible oils, Food preservation techniques, Sugar industries. |   |    |
| <b>Part C-Learning Resources</b>  |   |    |
| <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>   |   |    |
| <b>Suggested Readings:</b>  |   |    |
| 1. Gerald E Wickens Economic Botany , principles and Practice, Kluver Academic Publishers(2001)   |   |    |
| 2. Kocchar , S.L, Economic Botany , Cambridge University Press, UK(2016)  |   |    |

3. Simpson, B.B. and Ogorzaiy, M.C. Economic Botany, Tata Macgray Hill Publisher(1986)

**Suggested online material:**

1. <https://krishi.icar.gov.in/ispui/bitstream/123456789/19815/1/Timber.pdf>
2. <file:///C:/Users/CSP/Downloads/78.pdf>
3. [https://swsu.ru/sbornik-statey/pdf/11\\_chapter%202.pdf](https://swsu.ru/sbornik-statey/pdf/11_chapter%202.pdf)

**Suggested equivalent online courses:**-----

| <b>Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)</b>  |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Suggested Continuous Evaluation Methods :</b><br>Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70 |   |          |
| <b>Internal Assessment:</b><br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30                                  |   |          |
|   | Class Test,<br>Assignment/Presentation    | Total 30 |
| <b>External Assessment :</b><br>University Exam Section: 70<br>Time : 03.00 Hours                             | Section (A) : Objective Type<br>Questions |          |
|   | Section (B) : Short Questions             |          |
|   | Section (C) : Long Questions              |          |
|   | Total                                     | 70       |

Note: Field Visit/project report in any specific topic can be prepared by the Students.

## संदर्भांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

| भाग अ - परिचय  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| कार्यक्रम : डिप्लोमा   | कक्षा : द्वितीय वर्ष   | वर्ष : 2022   | सत्र : 2022-23           |
| विषय: वनस्पति शास्त्र  |  |   |                          |
| 1  | पाठ्यक्रम का कोड   | S2-BOTA2T   |                          |
| 2  | पाठ्यक्रम का शीर्षक  | ओचोगिक वनस्पतिशास्त्र-  |                          |
| 3  | पाठ्यक्रम का प्रकार<br>:)कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक<br>इलेक्टिव/बोकेशनल(...../   | मेजर - 2 / माइनर / वैकल्पिक   |                          |
| 4  | पूर्वपिक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)   | सभी के लिए खुला; किसी भी संकाय से कोई भी इस पाठ्यक्रम को ले सकता है। जिसने पूर्व में सर्टिफिकेट कोर्स किया हो।  |                          |
| 5  | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लिनिंग आउटकम)) CLO)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• यह पाठ्यक्रम विभिन्न उद्योगों में प्रयुक्त होने वाले पादप एवं उनके भागों का ज्ञान प्रदान करेगा।</li> <li>• छात्रों को पौधों पर आधारित प्राकृतिक उत्पाद उद्योग स्थापित करने की अवधारणा मिलेगी।</li> <li>• यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को आत्मनिर्भर बनाएगा।</li> </ul> |                          |
| 6  | क्रेडिट मान  | 4   |                          |
| 7  | कुल अंक  | अधिकतम अंक: $30+70 = 100$   | न्यूनतम उच्चीर्ण अंक: 33 |
| भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु   |  |   |                          |
| व्याख्यान की कुल संख्या - 60 घंटे ट्यूटोरियल-0 प्रायोगिक 0 घंटा ) 04 घंटा प्रतिसप्ताह : L-T-P: |  |   |                          |
| इकाई   | विषय   | व्याख्यान की संख्या   |                          |
| I  | इमारती लकड़ी उद्योग में पादप<br>1.1 भारत के इमारती लकड़ी उत्पादक वृक्ष एवं उनके उत्पाद (शीशम, साल, सागौत, देवदार, बबूल,)।<br>1.2 बांस और वेंत उद्योग।<br>1.3 कल्पा उद्योग। | 12  |                          |
| II   | पत्ती आधारित उद्योग  | 12  |                          |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | <p>1.1 पत्तीयों के उपयोगी उत्पाद (पलाश, केला)।</p> <p>1.2 चाय उद्योग (विभिन्न प्रकार की चाय का उत्पादन)</p> <p>1.3 पत्तीयों से प्राप्त तेल उद्योग (पुरीना, कपूर, नीम, तुलसी, नीलगिरी, और लेमन ग्रास)।</p> <p>1.4 मसाले के रूप में उपयोग की जाने वाली पचिया (कसूरी मेथी, पुरीना, करी पत्ता, प्याज, और तेजपत्ता)।</p> |    |
| III | <p>फूल आधारित उद्योग</p> <p>1.1 गुलाब, चमेली, और मेहदी के इन उत्पाद।</p> <p>1.2 रंग उद्योग (धात्ता और होली के रंग)।</p> <p>1.3 किण्वन के लिए कम्बा नाल (महुआ)।</p>  | 12 |
| IV  | <p>फल और बीज आधारित उद्योग-</p> <p>1.1 जैम, जेली, जूस, सौस, अचार,</p> <p>1.2 पोहा और दाल उद्योग।</p> <p>1.3 खाद्य तेल उद्योग (मृगफली, और सोयाबीन)।</p> <p>1.3 स्टार्च, ग्लूकोज और डेक्सट्रोज उद्योग।</p>  | 12 |
| V   | <p>पौधों के अन्य भाग आधारित उद्योग</p> <p>1.1 चीनी और गुड़ उद्योग।</p> <p>1.2 जूट और अगरबत्ती बनाने का उद्योग</p> <p>1.3 उद्योग स्थापित करने हेतु परियोजना प्रस्ताव बनाना,</p> <p>1.4 भारत के अनुदान और वित्तीयोपचय प्रदाता संगठन</p>   | 12 |

**सार बिंदु (कीवर्ड)टिप्प:** इमारतीलकड़ी, बांस, बेत, जूट, चायउद्योग, तेलदेनेवालीपचिया, इन, मसालेवालीपचियां, किण्वन, खाद्यरंग, खाद्यतेल, खाद्य प्रसन्नकरण तकनीक, चीनी उद्योग,

#### भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तक, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तक /अन्य/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

सुझाए गए रीडिंग:

1. गेराल्डइविकन्स, आर्थिक बनस्पति सिद्धांत और प्रैक्टिस, कलुमर एकेडमिक पब्लिशर्स) 2001)
2. कोचर, एस.एल .आर्थिक बनस्पतिविज्ञान, कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय प्रेस, यूके) 2016)
3. सिम्पसन, बी.बी .और ओगोर्जली, एम.सी ,आर्थिक बनस्पतिविज्ञान, टाटा मैक्सेहिल प्रकाशक) 1986)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://krishi.icar.gov.in/ispu/bitstream/123456789/19815/1/Timber.pdf>
2. file:///C:/Users/CSP/Downloads/7B.pdf
3. [https://swsu.ru/sbornik-statev/pdf/11\\_chapter%202.pdf](https://swsu.ru/sbornik-statev/pdf/11_chapter%202.pdf)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:-

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

| वांतरिक मूल्यांकन:          | कलास टेस्ट                          | कुल अंक :30 |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | वसाइलमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेनेशन) |             |
| आकलन :                      | बनुभाग (ब): वस्तुनिष्ठ प्रश्न       | कुल अंक 70  |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:    | बनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न      |             |
| समय- 03.00 घंटे             | बनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न    |             |

नोट: छात्रों द्वारा किसी विशिष्ट विषय में 'फ़िल्ड डिजिट/ प्रोजेक्ट रिपोर्ट' तैयार की जा सकती है

## Syllabus of Practical Paper

| <b>Part A Introduction</b>   |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
| Program: Diploma   | Class: II year  | Year: 2022      | Session: 2022-23   |
| <b>Subject: Botany</b>   |   |                 |  |
| 1 Course Code  |   |                 | S2BOTA2P   |
| 2 Course Title   |   |                 | Industrial Botany / Practical  |
| 3 Course Type (Core<br>Course/Elective/Generic<br>Elective/Vocational/....)  |   |                 | Major-2 / Minor / Elective   |
| 4 Pre-requisite (if any)   |   |                 | To study this course, a student must have the subject Botany, Biology, Life Science in First Year/Certificate.   |
| 5 Course Learning outcomes (CLO)   |   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• students will be able to recognize different parts of plants used in plant-based industries</li> <li>• This course will provide practical knowledge to establish small or large scale plant based industries</li> </ul> |
| 6 Credit Value   |   |                 | 2 Credits  |
| 7 Total Marks  |   |                 | Max. Marks: 30+70 = 100 Min. Passing Marks: 33   |
| <b>Part B- Content of the Course</b>   |   |                 |  |
| Total No. of Lectures-00 Tutorials-00 Practical 30 Hours (02 hours per week):<br>L-T-P:  |   |                 |  |
| Unit   | Topics  |                 |  |
| I-IV   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation of Holi color's from locally available flowers</li> <li>2. Preparation of food colors from locally available flowers</li> <li>3. Perfume extraction process by distillation method</li> <li>4. Preparation and preservation techniques of jams, jellies and prickles.</li> <li>5. Extraction and preservation of juices (lemon and orange etc.)</li> <li>6. Preparation of different types of teas (Tulsi tea, lemon tea etc.)</li> <li>7. Identification, collection and extraction of oil yielding leaves.</li> <li>8. Identification, collection and specimen preparation of leafy spices.</li> <li>9. Hands on training for preparation of "Douna and Pattal" using Palash and Banana leaves.</li> <li>10. Visit to any plant based industry.</li> <li>11. Herbarium preparation of different parts of plants used in various industries</li> </ol> <p>*Practicals can be performed according to availability</p> | No. of Lectures |  |
| Keywords/Tags: Holi, food colors, Perfume extraction, jams, jellies and prickles , juices preservation techniques, oil yielding leaves, leafy spices, Palash and Banana leaves |   |                 |  |

**Part C-Learning Resources**  
**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

Suggested digital platforms web links-----

Suggested equivalent online courses:-----

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

| Internal Assessment   | Marks     | External Assessment      | Marks     |
|---|-----------|--------------------------|-----------|
| Class Interaction /Quiz   |           | Viva Voce on Practical   |           |
| Attendance  |           | Practical Record File    |           |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) |           | Table work / Experiments |           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>30</b> |                          | <b>70</b> |
| <hr/>   |           |                          |           |
| <b>Any remarks/ suggestions:</b>  |           |                          |           |

## प्रायोगिक प्रश्न पत्र पाठ्यक्रम

| भाग अ- परिचय                  |   |  |                          |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| कार्यक्रम: विष्णुमा           | कक्षा : B.Sc.   | वर्ष: द्वितीय  | सत्र: 2022 - 23          |
| विषय: वनस्पतिशास्त्र          |   |  |                          |
| 1                             | पाठ्यक्रम का कोड  | S2-BOTA2P  |                          |
| 2                             | पाठ्यक्रम का शीर्षक   | जौद्योगिक वनस्पति विज्ञान प्रायोगिक  |                          |
| 3                             | पाठ्यक्रम का प्रकार:(कोर कोर्स / इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ चॉकेशनल/.....) | मेजर - 2 / माइनर / वैकल्पिक  |                          |
| 4                             | पूर्वपिका(Pre-requisite)<br>(यदि कोई हो)                                    | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने विषय वनस्पतिशास्त्र / जीवविज्ञान / विज्ञान का अध्ययन कक्षा प्रथम वर्ष / प्रमाण पत्र में किया हो।   |                          |
| 5                             | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां<br>(कोर्सलिंगआउटकॉम) (CLO)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी पौधे आधारित उद्योगों में उपयोगी होने वाले पौधों के विभिन्न भागों को पहचान सकेंगे</li> <li>यह पाठ्यक्रम छोटे या बड़े पैमाने पर पौधे आधारित उद्योग स्पष्टीकृत करने के लिए व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करेगा</li> </ul> |                          |
| 6                             | क्रेडिटमान  | 02   |                          |
| 7                             | कुलअंक  | अधिकतम अंक: $30+70 = 100$  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु |   |  |                          |

व्याख्यान की कुलसंख्या-00- ट्यूटोरियल-00- प्रायोगिक -30- (प्रति सप्ताह 02 घण्टे में); L-T-P;

| इकाई | विषय  | व्याख्यान की संख्या |
|------|---|---------------------|
| I-V  | 1. स्थानीय रूप से उपलब्ध फूलों से होली के रंग तैयार करना<br>2. स्थानीय रूप से उपलब्ध फूलों से खाद्य रंग तैयार करना<br>3. आसवन विधि द्वारा इन निष्कर्षण प्रक्रिया का अध्ययन करना<br>4. जैम, जेली और अचार की तैयारी और संरक्षण तकनीक का अध्ययन करना<br>5. रस (नींबू और संतरा आदि) का निष्कर्षण और संरक्षण का अध्ययन करना। | 30                  |

6. विभिन्न प्रकार की चाय (तुलसी की चाय, नीबू की चाय आदि) तैयार करना।
  7. तेल देने वाली पत्तियों की पहचान, संग्रह और निष्कर्षण का अध्ययन करना।
  8. पचेदार मसालों की पहचान, संग्रह और नमूना तैयार करना।
  9. पलाश और केले के पत्तों से दीना और पशल तैयार करने का प्रशिक्षण।
  10. किसी पीधों आधारित औद्योगिक इकाई का घमण।
  11. विभिन्न उद्योगों में प्रयुक्त पीधों के विभिन्न भागों के हर्बेरियम तैयार करना।
- \*प्रायोगिक कार्य स्थानीय उपजबद्धता के अनुसार किया जा सकता है।

**सार बिंदु (कीवर्ड)**टेग होली, छादा रंग, इत्य निष्कर्षण, जैम, जेली और अचार, रस संरक्षण तकनीक, तेल देने वाले पत्ते, पचेदार मसाले, पलाश और केले के पत्ते

#### भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तक, अन्य संसाधन

#### भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

**अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ:** आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृष्ठक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

| आंतरिक मूल्यांकन  | अंक | बाह्य मूल्यांकन        | अंक |
|---|-----|------------------------|-----|
| कला में संवाद / प्रश्नोत्तरी  |     | प्रायोगिक मौखिक (वायव) |     |
| उपस्थिति  |     | प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल |     |
| असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण (एक्स्कार्सन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैबविजिट)/औद्योगिक यात्रा |     | टेबलवर्क/प्रयोग        |     |
| कुल अंक   | 30  |                        | 70  |