

		की क्रांति। विल्सन के चौदह सूत्र, पेरिस का शांति सम्मेलन एवं वर्साय की संधि, राष्ट्र संघ।	
Unit IV	(English)	China and Japan Imperialism and colonialism in China and Japan. First and Second Opium wars, Taiping Rebellion, Boxer movement. Chinese Revolution-1911. Demands for concessions in China, Japan—the Meiji Restoration, Modernization of Japan, Rise of Militarism, Russo-Japanese war (1905), China-Japanese war 1937.	Q8
	(हिन्दी)	चीन और जापान – चीन और जापान में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद। प्रथम व द्वितीय अफीम युद्ध, ताईपिंग विद्रोह, बॉक्सर विद्रोह, चीनी क्रांति 1911, जापान में मेइजी पुनर्स्थापना, आधुनिकीकरण, सैन्यवाद का उदय, चीन-जापान युद्ध 1894, रूस-जापान युद्ध 1905, चीन-जापान युद्ध 1937।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जैन एवं माथुर – विश्व का इतिहास</li> <li>● सी.डी. हेजन – यूरोप का इतिहास</li> <li>● ग्रान्ट एवं टेम्परले – यूरोप का इतिहास</li> <li>● दीनानाथ वर्मा – यूरोप का इतिहास</li> <li>● भटनागर एवं गुप्त – अर्वाचीन यूरोप का इतिहास</li> <li>● डॉ. विमल चंद्र पाण्डेय – यूरोप का इतिहास</li> <li>● डॉ. मनाजिर अहमद – यूरोप का इतिहास</li> <li>● बालकृष्ण पंजाबी – फ्रैंस की क्रांति</li> <li>● डॉ. भगवान सिंह वर्मा – विश्व इतिहास</li> <li>● मथुरालाल शर्मा – यूरोप का इतिहास भाग 1-2</li> <li>● पार्थसारथी एवं गुप्ता – यूरोप का इतिहास</li> <li>● देवेन्द्र सिंह चौहान – यूरोप का इतिहास</li> <li>● सी.डी.एम कैटल्बी – आधुनिक यूरोप</li> <li>● बी. एन. मेहता – यूरोप का इतिहास</li> </ul>
----------------------	----------	--

Session 2014

1) Dr. Seema Jhawar

2) Dr. Mallika Kakkar

3) Dr. Shraddha Dubey

4) Dr. Jyotsna Agarwal

5) Dr. S.M. Pachauri

6) Dr. Vibha & Nitin Asthana

7) Dr. Ravinder Singh

8) Dr. K.L. Sahu

9) Mr. R.V. Joshi

(10) Dr. R.B. Shah

(11) Dr. Alkaesh Chaturvedi

Chaturvedi

W/10/112 ✓

✓ 29/11/17  
✓ 29/11/17  
✓ 29/11/17  
✓ 29/11/17



स्नातक-तृतीय वर्ष

विषय - इतिहास

2019-2020  
वर्ष 2017-2018 से प्रभावशील

"मध्यप्रदेश शासन उच्च शिक्षा विभाग मंत्रालय के आदेश क्रमांक 968/96/सी.सी./17/38 शोपाल दिनांक 12-07-2017 के अनुसार प्राप्तांक 80/20 के अनुपात में होगी"

स्नातक [REDACTED] के लिये वार्षिक पाठ्यक्रम उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश शासन केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा मध्यप्रदेश के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित वर्ष 2017-18, 2018-19 एवं 2019-20

[Handwritten signatures and dates: 29/7/17, 29/7/17, 29/7/17]

Department Of higher Education, Govt. Of M.P.

Under Graduate Syllabus

As Recommended by Central Board of Studies

उच्च शिक्षा विभाग, म0प्र0 शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुशार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित

Session 2017-18

इतिहास विषय में बी. ए. प्रथम वर्ष में दो, द्वितीय वर्ष में दो एवं तृतीय वर्ष में दो सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र होंगे, इसमें वस्तुनिष्ठ, लघु उत्तरीय एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र <sup>40</sup> अंकों का होगा। साथ ही 15 अंकों का आन्तरिक मूल्यांकन होगा। (5 अंक त्रैमासिक एवं ~~5~~ अंक छःमाही) स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिये प्रति प्रश्न पत्र 50 अंकों का होगा।

Type of Question	No.of question	Marks/ अंक		Total Marks/ कुल अंक	
प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	Regular	Private	Regular	Private
Objective question वस्तुनिष्ठ प्रश्न	05 05	01 —	— 01	05 —	05
Short Answer question लघु उत्तरीय प्रश्न	05 05	— —	02 —	10 —	15
Long Answer question दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	05 05	05 —	05 —	25 —	30
Total Marks कुल अंक				40 <del>40</del>	50

① Dr. Seema Jhawar <sup>28/4/17</sup>

② Dr. Mallika Khan

③ Dr. Shraddha Dubey <sup>28/4/17</sup>

④ Dr. Jyotsna Agarwal <sup>Q1</sup>

⑤ Dr. Vibha Shrivastava <sup>b</sup>

⑥ Dr. Ravendra Singh <sup>B</sup>

⑦ Dr. K.L. Bahri <sup>b</sup>

⑧ Dr. B.C. Joshi B

⑨ Dr. R.B. Shah <sup>b</sup>

28/4/17

28/4/17

28/4/17

28/4/17

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**

**Syllabus for Graduate**

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session (सत्र) 2019-20

Class / कक्षा : B.A. III / बी. ए. तृतीय वर्ष  
 Paper / प्रश्न-पत्र : I / प्रथम  
 Subject / विषय : History / इतिहास  
 Title of Subject Group : History of India from 1740 to 1857 A.D.  
 विषय समूह का शीर्षक : भारत का इतिहास 1740 से 1857 ई.  
 Max. Marks / अधिकतम अंक : 400/400 Regular, 50 Private / 42½ नियमित, 50 स्वाध्यायी

**Particulars / विवरण**

Unit	Syllabus	Periods
Unit-I इकाई - 1	Political trends in the mid 18 <sup>th</sup> century, Anglo – French conflict in Karnataka, third battle of Panipat. Establishment of East India company in India, Battle of plassey and buxar, diwani of Bengal, Bihar and Orissa, dual government.  18वीं शताब्दी के मध्य में राजनीतिक प्रवृत्तियां, कर्नाटक में ऑंगल-फ्रांसीसी संघर्ष, पानीपत का तृतीय युद्ध। भारत में ईस्ट इण्डिया कंपनी की सत्ता की स्थापना, प्लासी और बक्सर का युद्ध। बंगाल, विहार और उड़ीसा की दिवानी। द्वैध शासन।	08
Unit-II इकाई - 2	Growth of colonial administration - Warren Hastings and Lord Cornwallis, Regulating Act. Pitt's India Act. Anglo - Maratha relations, Anglo - Mysore relation, Wellesley and the subsidiary alliances.	08
Unit-III इकाई - 3	Maharaja Ranjit Singh and Anglo- Sikh relations, Lord Hastings and British Paramountcy, downfall of Marathas, Anglo - Burmese Relation, Anglo - Afghan relations, Lord Dalhousie and the Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms, First freedom Movement of 1857 -causes, Nature and results. Role of women in freedom struggle-Laxmi bai Awanti bai, Jhalkari bai.  महाराजा रणजीत सिंह और आंगल- सिख संबंध, लार्ड हैस्टिंग्स और ब्रिटिश सार्वभौम शासन की स्थापना। मराठाओं का पतन, आंगल-बर्मा संबंध, आंगल-अफगान संबंध, डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत उसका प्रशासन एवं सुधार। प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857-कारण, प्रकृति और परिणाम। 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका-लक्ष्मीबाई, अवतीबाई, झलकारी बाई।	08
Unit-IV	Indian Renaissance, Socio - Religious Movements-Raja Rammohan Roy	08

1 Dr. Geeta Jhawar

2 Dr. Malika Khan

3 Dr. Shraddha Debay 20.7.17

4 Dr. Jyotsna Agarwal

⑥ Dr. V. Shiva Rao

⑦ Dr. Ravinder Singh

⑧ Dr. K.L. Sahai

⑨ Dr. B.C. Joshi

⑩ Dr. R.B. Sankar

21.9.2017

इकाई — 4	rai and Brhma Samaj, Lord William Bentinck , Status of Women, Growth of Western Education, Modernization of India, Conspiracy of lord Macauley, The theory of filtration. भारतीय पुनर्जागरण, सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलन – राजा राममोहन राय तथा ब्रह्म समाज, लॉर्ड विलियम बैटिक, महिलाओं की स्थिति, पश्चिमी शिक्षा का विकास, भारत का आधुनिकीकरण। लॉर्ड बैकले का घड़यन्त्र, निस्पदन का सिद्धांत।	
Unit-V	British Land Revenue Settlement - Permanent Settlement. Ryatwari and Mahalwari system, condition of Peasants, Rural Indebtedness , commercialization of Agriculture, drain of wealth, Decline of Cottage industries.	Q8
इकाई — 5	ब्रिटिश भू-राजस्व नीति – स्थायी बंदोबस्त, रैयतवारी एवं महालवारी। कृषकों की स्थिति। ग्रामीण ऋणग्रस्तता, कृषि का वाणिज्यीकरण, धन का निष्कासन, कुटीर उद्योगों का विनाश।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• डॉ. ए.पी. शर्मा – आधुनिक भारत</li> <li>• डॉ. वी.एन. लुनिया- आधुनिक भारत का इतिहास</li> <li>• डॉ. एम.एस. जैन– आधुनिक भारत का इतिहास</li> <li>• श्रीनेत्र पाण्डेय – आधुनिक भारत का इतिहास</li> <li>• यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिहास</li> <li>• Dr. Vimalchandra Pandey-Struggle for Independence.</li> <li>• P.E. Roberts-History of India.</li> <li>• B.L.Khurana-Modern of History.</li> <li>• A.B. Keith Constitutional history of india.</li> <li>• V.D. Mahajan Modern History.</li> </ul>
----------------------	----------	--

Lemma 28/17

1. Dr. Seema Iyer
2. Dr. Mallika Khan
3. Dr. Shraddha Dubey
4. Dr. Jyotsna Agrawal
5. Dr. C.M. Pachauri
6. Dr. Vibha Shrivastava
7. Dr. Ravindra Singh
8. Dr. K.L. Sahu
9. Dr. B.C. Joshi
10. Dr. R.B. Shah
11. Dr. Akash Chaturvedi

29/17/17

SJ

29/07/17