

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-SOCI 1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय समाज एवं संस्कृति (प्रश्न पत्र प्रथम)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /.....)	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए प्रथम वर्ष के समस्त छात्रों के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम से छात्रों को भारतीय समाज की अवधारणा, कार्य और दैनिक जीवन से परिचित कराने की आशा है। यह छात्रों के समक्ष भारतीय समाज का एक व्यापक, एकीकृत और अनुभवजन्य चित्र प्रस्तुत करेगा :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को भारतीय समाज की मूल संरचना के बारे में एक धारणा मिलेगी, इसके ऐतिहासिक आधार, समाज और संस्थानों की बुनियादी दार्शनिक नींव सम्बन्धी अंतर्दृष्टि मिलेगी। 2. इस पाठ्यक्रम की सहायता से विद्यार्थियों में भारतीय परम्पराओं की व्यापक समझ विकसित होगी, जो वर्तमान समय में हमारे समाजीकरण से विलुप्त है। 3. इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थी भारतीय समाज के तीन स्तर: अरण्यक, लोक (ग्राम्य) और नगर के बारे में भी विस्तार से जानकारी प्राप्त करेंगे। 4. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के भविष्य में विभिन्न स्थानीय/क्षेत्रीय रोजगार के संसाधनों को चुनने में मदद करेगा। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) : 6-0-0 कुल व्याख्यान : 90 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1	1. भारतीय समाज	18	
	1.1 भारतीय समाज के आधार : अरण्यक, लोक (ग्राम्य) एवं नगर		
	1.2 ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि : प्राचीन काल, मध्य काल, आधुनिक काल		
	1.3 वर्ण, आश्रम, पुरुषार्थ		
	1.4 ऋण, यज्ञ, संस्कार		
	1.5 कर्म का सिद्धांत		
	1.6 पारस्परिकता : अरण्यक, लोक (ग्राम्य) और नगर बस्तियां		
	2. जनांकिकीय एवं सांस्कृतिक परिदृश्य		
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सारबिन्दु - भारतीय समाज, वर्ण व्यवस्था, संस्कार, सामाजिक पारस्परिकता, अरण्यक, लोक (ग्राम्य) नगर			

II	1. अरण्यक समाज	18
	1.1 जनजाति, ऐतिहासिक रूपरेखा	
	1.2 जनजातीय क्षेत्र एवं वर्गीकरण	
	1.3 सामाजिक संस्थायें : परिवार, विवाह, नातेदारी	
	1.4 जनजातीय धार्मिक विश्वास एवं व्यवहार	
	1.5 सामाजिक मुद्दे	
	1.6 जनजाति : संवैधानिक प्रावधान	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सारबिन्दु - भारतीय जनजाति, अनूसूचित जनजाति, संवैधानिक प्रावधान		
III	1. लोक (ग्राम्य) समाज	18
	1.1 लोक (ग्राम्य) समाज : ऐतिहासिक रूपरेखा	
	1.2 ग्रामीण जीवन : लोक संस्कृति, लघु एवं बृहद परम्परायें	
	1.3 जाति व्यवस्था : जाति का इतिहास एवं परिवर्तित प्रतिमान	
	1.4 सामाजिक संस्थायें : परिवार, विवाह, नातेदारी	
	1.5 धर्म: विश्वास एवं व्यवहार.	
	1.6 सामाजिक मुद्दे	
	1.7 ग्रामीण विकास : नीतियाँ, कार्यक्रम एवं चुनौतियाँ	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सारबिन्दु - लोक संस्कृति, ग्रामीण विकास, जाति व्यवस्था		
IV	1. नगर समाज	18
	1.1 ऐतिहासिक रूपरेखा, कस्बा, नगर एवं महानगर	
	1.2 भारतीय नगर एवं उनका विकास	
	1.3 नगरीय समाज में परिवर्तन	
	1.4 नगरीय समाज की चुनौतियाँ, वैश्वीकरण	
	1.5 सामाजिक सांस्कृतिक निरंतरता : अरण्यक, लोक एवं नगर	
	1.6 नगर नियोजन एवं प्रबन्धन	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सारबिन्दु - कस्बा, नगर, महानगर, नगर नियोजन, नगर प्रबन्धन		
V	1. सामाजिक मुद्दे	18
	1.1 राष्ट्रीय एकीकरण मुद्दे एवं चुनौतियाँ	
	1.2 भारतीय परिवार व्यवस्था : मूल्य प्रतिमान मुद्दे	
	1.3 बालक, युवा एवं बुजुर्गों के मुद्दे	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सारबिन्दु - राष्ट्रीय एकीकरण, युवा, वृद्ध, पीढी संघर्ष		

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

Suggested Readings:

- 1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) Society: An Introductory Analysis, New York.
- 2- Horton Paul B. Chester L.Hunt (2004) Sociology, Tata Mc Graw-Hill, New Delhi.
- 3- Bierstadt, Robert (1974) The Social Order, Mc Graw-Hill, New York.
- 4- Betelle Andre (1965) Caste Class & Power, California University, Berkley.
- 5- Ghurye G.S. (1961) Caste, Class & occupation, Popular Book Depot., Bombay.
- 6- Béteille, André, (1985) Six Essays in Comparative Sociology, Oxford University Press, New Delhi.
- 7- Chauhan, B.R. (2018) Indian Village, Rawat Publication, Jaipur.
- 8- Behera MC (2019) Tribal Language Literature and Folklore, Rawat Publication, Jaipur.
- 9- Marriott McKim (2017) Village India: Studies in the Little Community, Rawat Publication Jaipur.
- 10- Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
- 11- Muncher, J. (1991). The Caste System Upside Down. In D. Gupta (Ed.), Social Stratification , Oxford University Press, New Delhi.
- 12- Giddens, A. (2006). Sociology (5th ed.). Oxford University Press. London
- 13- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London.
- 14- Goode, William J., (1977). Principles of Sociology. McGraw Hill, America.
- 15- Mishra Preeti, (2006) Domestic Violence Against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.
16. Sharma, Y.K. (2007) Indian Society: Issues & Problems, Laxmi Narayan Agarawal, Agra.
17. देसाई ए.आर. (2009) भारतीय ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर।
18. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली।
19. उप्रेती, हरिश्चन्द्र (1995) भारतीय जनजातियां , राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर
20. दीक्षित, ध्रुव कुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर
21. सिंह बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
22. बघेल. डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल
23. बोस, निर्मल कुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत पब्लिकेशन जयपुर

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Indian Tribes:

<https://www.google.com/search?q=Indian+Tribes+prospectus&oq=indian+tribes&aqs=chrome.1.69i5912j69i57j014j69i60.9261j07&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://tribal.nic.in/scholarship.aspx>

Indian Society:

http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/11%20Sem.%20-%20Socio%20-%20Indian%20Society%202019%20Admn.%281%29.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय

भारत और विदेश में "SWAYAM" जैसे MOOC प्लेटफॉर्म।

भाग - अनुशासित मूल्यांकन विधियां

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

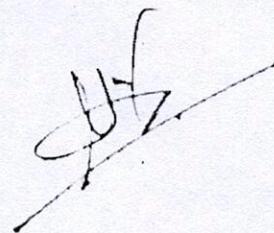
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part(A)Introduction

Programme : Certificate Course		Class : B.A I st Year	Year : First	Session : 2021-2022
Subject: SOCIOLOGY				
01	Course Code	A1 - SOCIETY		
02	Course Title	Indian Society and Culture Theory paper		
03	Course Type	Core Course		
04	Pre-requisite	Open for all B.A I st year students.		
05	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>This paper is expected to bring familiarity among student about Indian society. It will present a comprehensive, integrated and empirical profile of Indian society. It is supposed that the structure and processes operative in the society, the changing agents operating in Indian society presented in this paper will also enable students to gain a better understanding of their own situation and region.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get an impression about the basic composition of Indian society, its historical moorings, basic philosophical foundations of the society and the institutions. 2. The student will have extensive comprehension of Indian traditions and the opportunity to explore and express them. 3. They will also learn in detail about the three layers of Indian society: namely "Aranyak, Lok (Gramya) and Nagar" 4. After reading this course the student will be able to understand and strengthen local/regional employment avenues. 		
06	Credit Value	Theory-6		
07	Total Marks	Maximum Marks : 25+75	Minimum Passing Marks : 33	



Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week) : 6 hours per week

Total Lectures : 90 hours.

Unit	Topics	Number of Lectures
I	<p>1. Indian Society :</p> <p>1.1 Foundations-of Indian Society: Aranyak, Lok (Gramya) & Nagar.</p> <p>1.2 Historical Background: Ancient, Medieval, Modern Period</p> <p>1.3 Varna Ashram, Purushartha.</p> <p>1.4 Rina, Yagya, Sanskar</p> <p>1.5 Doctrine of Kanna.</p> <p>1.6 Reciprocity: Aranyak, Lok (Gramya) and Nagar settlements</p> <p>2. Demographic and Cultural Scenario.</p> <p>Key words –Indian society: Varna system, Sanskar, Socialreciprocity, Aranyak, Lok (Gramya), Nagar.</p>	18
II	<p>Aranyak Society :</p> <p>1.1 Tribes Historical outline</p> <p>1.3 Tribal Area and Classification.</p> <p>1.4 Social institutions: Family, Marriage, Kinship.</p> <p>1.5 Tribal Religious Beliefs and Practices</p> <p>1.6 Social Issues</p> <p>1.7 Tribes: Constitutional Provisions.</p> <p>Keywords – Indian Tribes, Schedule Tribes, Constitutional Provisions.</p>	18
III	<p>Lok (Gramya) Society:</p> <p>1.1 Lok (Gramya) Society: Historical Outline</p> <p>1.2 Rural Life: Folk Culture, Little and Great Traditions.</p> <p>1.3 Caste System: History of Caste and Changing patterns.</p> <p>1.4 Social Institutions: Family, Marriage, Kinship.</p> <p>1.5 Religion: Beliefs and Practices;</p> <p>1.6 Social Issues.</p> <p>1.7 Rural Development : Policies, Programs and Challenges.</p> <p>Keywords–Folk Culture, Rural Development, Caste System.</p>	18

✓	<p>Nagar Society:</p> <p>1.1 Historical out line of Town, City & Metropolis.</p> <p>1.2 Indian Cities and their Development,</p> <p>1.3 Changes in Urban Society</p> <p>1.4 Challenges of Urban Societies, Globalisation.</p> <p>1.5 Socio - Cultural Continuities: Aranayak, Lok and Nagar</p> <p>1.6 Urban Planning and Management</p> <p>Key words - Town, City, Metropolitan, Urban Planning, Urban Management.</p>	18
✓	<p>Social Issues:</p> <p>1.1 National Integration issues and Challenges</p> <p>1.2 Indian Family System: Values, Patterns and Issues</p> <p>1.3 Issues of Children, Youth and Elderly.</p> <p>Keywords - National Integration, Youth, Generational Conflict.</p>	18

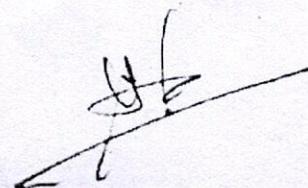
Part C- Learning Resources

Text books, Reference Books, Other resources



Suggested Readings :

- 1 Beteille Andre (1965) Caste Class & Power, California University, Berkeley
- 2 Ghurye G.S.(1961) Caste, Class& occupation, Popular Book Depot., Bombay.
- 3 Bêteille, André, (1985) Six Essays in Comparative Sociology,Oxford University Press, New Delhi.
- 4 Chauhan,B.R.(2018) Indian Village, Rawat Publication, Jaipur.
- 5 Behera MC (2019) Tribal Language Literature and Folklore,Rawat Publication, Jaipur.
- 6 Marriott Mc Kim (2017) Village India: Studies in the Little Community, Rawat Publication Jaipur.
- 7 Indra Deva (2018) Society and culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
- 8 Muncher,J.(1991).TheCasteSystemUpsideDown.InD.Gupta(Ed.),SocialStratification, Oxford University Press, New Delhi.
- 9 Giddens, A.(2006). Sociology(5thed.),Oxford University Press.London.
- 10 Radcliffe-Brown.A.R.(1976).Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London.
- 11 Goode, WilliamJ..(1977).PrinciplesofSociology, McGraw Hill,America.
- 12 Sharma,Y.K.(2007)IndianSociety:Issues & Problems,LaxmiNarayanAgarawal,Agra.
- 13 Desai, A.R. (2009) भारतीयग्रामीणसमाजशास्त्र, गवतपब्लिकेशन, जयपुर।
- 14 महाजन,धर्मवीरगण्डकमलेश (2015) जनजातीयसमाजकामाजशास्त्र, विवेकप्रकाशन, नईदिल्ली।
- 15 Kosambi, D.D. (1990) Prachin Bharat Ki Sanskriti or Sabhyata, Raj Kamal Pub. Pvt. Ltd, Allahbad.
- 16 Tiwari, K.K. (2019) Madhyawarti Bharat Jan Sanskritika Bhartiya Drishtikon, DuttapanthThengeriSodhSansthan, Bhopal.
- 17 Mukhrejee, RadhaKumudh: (1990) Hindu Sabhayata, Raj KamalPrakashan Pub Pvt Ltd, Delhi
- 18 Bashain, A. L. (1975). A Cultural History of India, New Delhi, Oxford
- 19 Singla, R. G. BhartiyaSamaj, Hindi Granth Academy, Bhopal.
- 20 Aanbedkar, B.R. Castes In India, Their Mechanism, Genesis and Development Indian Antiquary Vol. XLVI (May 1997)
- 21 उग्रनी, हरिश्चन्द्र) 1995) भारतीयजनजातियाँ, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमी, जयपुर।
- 22 दीशिनधुवकुमार) 2010) नगरीयसमाजशास्त्र, रिमर्चपब्लिकेशन, जयपुर
- 23 मिह्ठी.एन) .2015) नगरीयसमाजशास्त्र, गवतपब्लिकेशन, जयपुर।
- 24 वयेन्डी .एम) .2019) नगरीयसमाजशास्त्र, कैलानवृकसदन, भोपाल।
- 25 वोन .निर्मलकुमार) 2013) भारतकाग्रामीणजीवन : एकता औरविविधता, गवतपब्लिकेशन, जयपुर।



suggestive digital platforms web links

Indian Tribes:

<https://www.google.com/search?q=Indian+Tribes+prospectus&og=indian+tribes&aqs=chrome..69j59j2j69j57j0l4j69j60j926l1j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

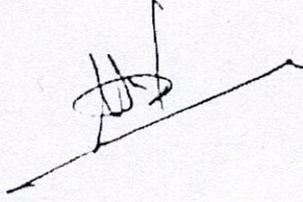
<https://tribal.nic.in/Scholarship.aspx>

Indian Society:

http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/11%20Sem.%20-%20Socio%20-%20Indian%20Society%202019%20Admn.%281%29.pdf

Suggested equivalent online courses :

IGNOU & Other centrally/state operated Universities MOOC platformssuchas "SWAYAM" in India and Abroad.



Part D : Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks : 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25
University Exam (UE): 75
Time: 02.00 Hours

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment : University Exam	Section (A): Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 03 = 09$
	Section (B): Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 09 = 36$
	Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 15 = 30$

