

सैद्धांतिक प्रश्न पत्र

भाग ए परिचय

| | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------------|----------------|
| कार्यक्रम :प्रमाणपत्र | | कक्षा: बी एच एससी/बीएससी (गृहविज्ञान)। | वर्ष: प्रथम वर्ष | सत्र:2021-2022 |
| विषय: गृह विज्ञान | | | | |
| 1 | कोर्स कोड | H1- HSCC 2G | | |
| 2 | कोर्स शीर्षक | प्राथमिक चिकित्सा, नर्सिंग एवंहाईजीन | | |
| 3 | कोर्स टाइप(कोर कोर्स/ इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/...) | इलेक्टिव | | |
| 4 | पूर्व- अपेक्षित(यदि कोई हो) | सभी के लिए | | |
| 5 | कोर्स अधिगम उपलब्धि(लर्निंग आउटकम)(CLO) | <p>व्यक्तिगत स्वच्छता, गृह परिचर्या और प्राथमिक चिकित्सा के कौशल का निर्माण करने और अपंग, शय्याग्रस्त और वृद्ध व्यक्तियों की सामान्य, तथा पोस्ट ऑपरेटिव देखभाल का ज्ञान और अनुभव प्राप्त करने में मदद करेगा।</p> <p>विद्यार्थी सक्षम हो सकेगी /सकेगा</p> <p>1 स्वरोज्गारोंमुखी प्राथमिक चिकित्सा औरहाईजीनके महत्व को समझेंगे तथा अनुभव प्राप्त करेंगे</p> <p>.2. शय्याग्रस्त तथा वृद्ध लोगों की देखभाल करना सीखेंगे.</p> <p>3.प्राथमिक उपचार दे सकेंगे और जीवन बचाने में मदद करेंगे</p> <p>4.स्वास्थ्य कार्यकर्ता के रूप में काम कर सकेंगे.</p> | | |
| 6 | क्रेडिट मान | 3 (सैद्धांतिक) | | |
| 7 | कुल अंक | अधिकतम अंक:25+75 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33 | |

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 (15x3)

| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या |
|--|--|---------------------|
| I | <p>नर्सिंग देखभाल</p> <p>1. नर्सिंग देखभाल</p> <p>1.1 नर्सिंग देखभाल का अर्थ' ,उद्देश्य, सिद्धांत</p> <p>2.रोगी की देखभाल</p> <p>2.1 रोगी की सफाई</p> <p>2.2 रोगी के कमरे की सफाई, बिस्तर बनाना, ड्रा शीट</p> <p>2.3 कमरे में क्रॉस वेंटिलेशन और धूप सुनिश्चित करना</p> <p>2.4 तापमान चार्ट तैयार करना</p> <p>2.5 बिस्तर पर लगातार रहने से होने वाले घावों की पहचान और उपचार</p> <p>2.6 शय्याग्रस्त और ऑपरेशन के बाद और विकलांग व्यक्तियों की देखभाल</p> <p>2.7 मरीजों का आहार - तरल आहार, अर्ध ठोस आहार, नरम भोजन</p> <p>3. पट्टियां</p> <p>3.1 पट्टियों की परिभाषा और अर्थ</p> <p>3.2 पट्टियों के प्रकार रोल्लर एवं तिकोनी पट्टी</p> <p>3.3 झोली का निर्माण एवं उपयोग</p> <p>3.3 गर्म और ठंडी सिकाई</p> <p>3.4 रक्तस्राव ,दबाव बिंदु , टूर्निकेट</p> <p>4. कृत्रिम श्वास का अनुप्रयोग-ऑक्सिजन कंसन्ट्रेट , ओक्सीमीटर</p> | 15 |
| सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: नर्सिंग देखभाल | | |
| II | <p>प्राथमिक चिकित्सा,जलना ,विषाक्तता तथा बाईटस</p> <p>1. प्राथमिक चिकित्सा</p> | 15 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 प्राथमिक चिकित्सा का अर्थ, उद्देश्य 1.2 प्राथमिक चिकित्सा के सिद्धांत , * 1.3 प्राथमिक चिकित्सा के सुनहरे नियम 2. निम्नलिखित हेतु प्राथमिक चिकित्सा <ol style="list-style-type: none"> 2.1 बेहोशी 2.2 घाव -प्रकार एवं चिकित्सा 2.3 अस्थिभंग और हड्डी के जोड़ का खिसक जाना 2.4 बिजली का झटका और अन्य सदमा 2.5 आंख नाक कान गले में वस्तु अटकना 3. जलना एवं झुलसना <ol style="list-style-type: none"> 3.1 जलने की पहचान 3.2 जलने के प्रकार 3.3 जलने का प्राथमिक उपचार 4. जहर और जानवरों के काटने में प्राथमिक उपचार <ol style="list-style-type: none"> 4.1 सर्प दंश 4.2 कुत्ते का काटना 4.3 कीड़ों का काटना | |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: प्राथमिक चिकित्सा,जलना ,विषाक्तता तथा बाईटस</p> | | |
| <p>III</p> | <p>स्वच्छता एवम साफ सफाई</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.स्वच्छता एवम साफ सफाई <ol style="list-style-type: none"> 1.1स्वच्छता की परिभाषा महत्व 2. बैक्टीरिया, वायरस और कवक <ol style="list-style-type: none"> 2.1 कोविड -19 और अन्य वायरस ,बैक्टीरिया के संचरण की विधा एवं रोक 2.2 फंगस और मोल्ड के संचरण की विधा एवं रोक 2.3 संक्रामक रोग ,बचाव तथा रोग प्रतिरक्षा 3. अपशिष्ट निपटान औरहाईजीनहेतु आचरण <ol style="list-style-type: none"> 3.1 अपशिष्ट निपटान के सुरक्षित तरीके 3.2हाईजीनहेतु सामान्य आचरण 4. विश्व स्वास्थ्य संगठन(WHO)द्वारा वाश(WASH) की अवधारणा (जल ,स्वच्छता और साफ सफाई) | <p>15</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>4.1 व्यक्तिगतहाईजीनका महत्व 4.2 व्यक्तिगतहाईजीनके लिए आवश्यक बातें</p> | |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: हाईजीनएवम साफ सफाई</p> | | |

| |
|--|
| <p>भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p> |
| <p>अनुशंसित अध्ययन संसाधन :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mayivahanan Natrajan ,”First Aid and Home nursing”, Indian red cross society 2- भावे वी.ना,” शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान”. शिवा प्रकाशन इंदौर (2012) 3. एवलिन पीयर्स “शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान “-,ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस , देल्ही 4. डा.रामदत्त “प्राथमिक सहायता”, देवनगर प्रकाशन जयपुर 5. Prasad col karkesh “First aid for nurses”-,JAYPEE 6. Longnathan,Jp brothers “Essentials for first aid home nursing”-, medical publisher 7. Sira sanju “First aid manual for nurses”- CBS publication <p>अनुशंसित वेब लिंक वेबसाईट:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.https://www.slideshare.net/mohansundariskrose/first-aid-ppt-69486097 2. https://www.slideshare.net/SeenaGeorge3/home-nursing-and-family-nursing/ <u>seena</u> George staff nurse at Bombay hospital bombay |
| <p>Suggested equivalent Online courses:</p> |

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

| | | |
|---|---|--|
| आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन) | 15 |
| | | 10 |
| | | कुल अंक:25 |
| आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 02.00 घंटे | अनुभाग(अ): तीन अति लघु प्रश्न(प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग(ब): चार लघु प्रश्न(प्रत्येक 200 शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न(प्रत्येक 500 शब्द) | 03x03=09 04x09=36 02x15=30 कुल अंक:75 |
| टिप्पणी/सुझाव : | | |
| नोट: कृपया यदि कोई ट्यूटोरियल से संबंधित जानकारी हो तो इसी प्रारूप में समाविष्ट करें। | | |

Theory Paper

| Part A :Introduction | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Program: Certificate Course | Class: BHSc/BSc Home Science I | Year: First year | Session: 2021-2022 |
| Subject: HOME SCIENCE | | | |
| 1 | CourseCode | H1-HSCC29 | |
| 2 | CourseTitle | First aid , Nursing and Hygiene | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective /GenericElective/Voc ational/) | ELECTIVE | |
| 4 | Pre-requisite(ifany) | Open for all | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p>This course will help student to build skill of personal hygiene ,health care, and first aid and acquire knowledge and hands on experience in home nursing, health care ,for general, post operative ,bed ridden and old persons.</p> <p>The students will be able to-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand Significance of first aid, hygiene and sanitation and hands on practices for self employment 2. Learn to take care of bed ridden and old persons 3. Will be able to give first aid and helps in saving life 4. Will be able to work as health worker in homes. | |
| 6 | CreditValue | 3 | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 25+75 | Min. PassingMarks:33 |
| PartB-Contentof the Course | | | |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 (15x3) | | | |
| Unit | Topics | No.of Lectures | |
| I | <p>Nursing care</p> <p>1. Nursing care</p> <p>1.1Meaning, Aims and Principles of Nursing care</p> <p>2.Patient Care</p> <p>2.1 cleaning of patient</p> <p>2.2 cleaning of Patient's room-cleaning ,bed making, Draw sheet</p> <p>2.3 Ensuring cross ventilation and sunlight in the room</p> <p>2.4 Preparing temperature chart</p> <p>2.5 bed sores identification and Treatment</p> <p>2.6 care of bed ridden and post operative and handicapped persons</p> <p>2.7 Patients diet- liquid diet, semi solid ,soft food</p> <p>3.Bandages</p> <p>3.1Definition and Meaning of bandages</p> <p>3.2 Types of bandages- roller and triangular bandage</p> | 15 | |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>3.3 Making slings and uses</p> <p>3.4 Hot and cold compress</p> <p>3.4, Bleeding ,Pressure points Use of tourniquet</p> <p>4 .Application of Artificial breathing-use of oxygen concentrator,oximeter</p> | |
| Key words/Tags: Nursing care | | |
| II | <p>First aid , Burn and poisoning and Bites</p> <p>1.First aid</p> <p>1.1 Meaning and objectives of First aid</p> <p>1.2 Principles of First aid</p> <p>1.3 Golden rules of first aid</p> <p>2. Application of First aid for .</p> <p>2.1 Unconsciousness</p> <p>2.2 Wounds – types, first aid</p> <p>2.3 Fracture, and dislocation</p> <p>2.4 Electric shock and other shocks</p> <p>2.5 stuck things in eye, ear, nose</p> <p>3. Burn and half burns</p> <p>3.1 Identification of Burn</p> <p>3.2 Types of burn</p> <p>3.3 First aid Treatment of Burns</p> <p>4. First aid in poisoning and animal Bites</p> <p>4.1 Snake bite,</p> <p>4.2 Dog bite</p> <p>4.3 Insect bites</p> | 15 |
| Keywors/tags:-First aid , Burn and poisoning and Bites | | |
| III | <p>Hygiene and Sanitation</p> <p>1. Hygiene and Sanitation</p> <p>1.1 Definition and importance of Hygiene</p> <p>2. Bacteria, Virus and Fungus</p> <p>2.1 Mode of transmission of Covid -19 and other Viruses and bacteria and protection</p> <p>2.2. Mode of transmission of Fungus and Molds and protection</p> <p>2.3 Infectious diseases prevention and defence</p> <p>3. Waste Disposal and Sanitation Practices</p> <p>3.1 Safe methods of waste disposal</p> <p>3.2 General sanitation Practices</p> <p>4. Concept Of “WASH “by WHO (Water Sanitation and Hygiene)</p> <p>4.1 Importance of Personal Hygiene</p> <p>4.2 Practices for personal Hygiene</p> | 15 |

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Otherresources

SuggestedReadings:

1. Mayivahanan Natrajan ,”First Aid and Home nursing”, Indian red cross society
- 2- भावे वी.ना,” शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान”. शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
3. एवलिन पीयर्स “शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान “-,ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस , देल्ही
4. डा.रामदत्त “प्राथमिक सहायता”, देवनगर प्रकाशन जयपुर
5. Prasad col karkesh “First aid for nurses”-,JAYPEE
6. Longnathan, Jp brothers “Essentials for first aid home nursing”-, medical publisher
7. Sira sanju “First aid manual for nurses”- CBS publication

1. Suggestive digital platforms weblinks:

1.<https://www.slideshare.net/mohansundariskrose/first-aid-ppt-69486097>

2. <https://www.slideshare.net/SeenaGeorge3/home-nursing-and-family-nursing/> seena George staff nurse at Bombay hospital bombay

Suggestedequivalentonline courses:

PartD- AssessmentandEvaluation

Suggested ContinuousEvaluationMethods:

MaximumMarks: 100

ContinuousComprehensive Evaluation(CCE):25marks University Exam(UE)75marks

| | | |
|---|---|---|
| InternalAssessment : ContinuousComprehensive Evaluation(CCE):25 | ClassTest Assignment/Presentation | 15 10 Total 25 |
| External Assessment :University Exam Section: 75Time :02.00Hours | Section(A) : Three Very ShortQuestions(50Words Each) Section (B) : Four Short Questions(200 Words Each) Section (C) : TwoLongQuestions(500WordsE ach) | 03 x 03=09 04 x 09=36 02 x 15= 30 Total 75 |

Anyremarks/suggestions:

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

| Part A: Introduction | | | |
|--|---|---|----------------------|
| कार्यक्रम: प्रमाण पत्र | कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृह विज्ञान) | वर्ष : प्रथम वर्ष | सत्र :2021-22 |
| विषय:गृह विज्ञान | | | |
| 1. | कोर्स कोड | H1 - HSCC2R | |
| 2. | कोर्स शीर्षक | प्राथमिक चिकित्सा, नर्सिंग एवंहाईजीन | |
| 3. | पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशन....) | इलेक्टिव | |
| 4. | पूर्व-अपेक्षित (यदि कोई हो) | सभी के लिए | |
| 5. | कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) | <p>यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को व्यक्तिगत स्वच्छता, गृह परिचर्या और प्राथमिक चिकित्सा के कौशल का निर्माण करने और अपंग शैय्याग्रस्त और वृद्ध व्यक्तियों की सामान्य, तथा पोस्ट ऑपरेटिव देखभाल का ज्ञान और अनुभव प्राप्त करने में मदद करेगा।</p> <p>विद्यार्थी सक्षम हो सकेगी /सकेगा</p> <p>1 स्वरोज्गारोंमुखी प्राथमिक चिकित्सा औरहाईजीनके महत्व को समझेगे तथा अनुभव प्राप्त करेंगे</p> <p>.2. शय्याग्रस्त तथा वृद्ध लोगों की देखभाल करना सीखेंगे.</p> <p>3.प्राथमिक उपचार दे सकेंगे और जीवन बचाने में मदद करेंगे</p> <p>4.स्वास्थ्य कार्यकर्ता के रूप में काम कर सकेंगे.</p> | |
| 6. | क्रेडिट मान | 1 | |
| 7. | कुल अंक | Max Marks:25+75 | Min Passing Marks:33 |
| भाग बी – कोर्स की सामग्री | | | |
| व्याख्यान की कुल संख्या – टूटोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P- 15 X2=30 | | | |
| इकाई | विषय | प्रायोगिक घंटे | |
| 1 | बैंडेज और स्लिंग का प्रयोग करना | 4 | |
| 2 | कृत्रिम श्वसन का प्रयोग करना | 4 | |
| 3 | टूनिंग का प्रयोग करना | 2 | |
| 4 | रक्तचाप का मापन | 2 | |
| 5 | शरीर के तापमान का मापन और उसकी ग्राफिकल प्रस्तुति | 2 | |
| 6 | शय्या ग्रस्त रोगी का बिस्तर एवं चादर बदलना | 4 | |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | किसी भी प्रकार के घाव की प्राथमिक चिकित्सा | 2 |
| 8 | 10"×12" की प्राथमिक चिकित्सा पेटी तैयार करें इसमें पट्टियाँ, स्लिंग, बुर्नोल, टिंचर आयोडीन, थर्मामीटर, बैंड ऐड, रुई, गेज स्पिरिट, टेप, क्रेप बैंडेज, सर्जिकल टेप, छोटी कैंची, ओ आर एस, ग्लूकोस इत्यादि रखें | 4 |
| 9 | हाईजीनपर एक कैम्पेन करें | 6 |

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : कैम्पेन, चिकित्स पेटी, बैंडेज, टूर्निकेट

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Mayivahanan Natrajan, "First Aid and Home nursing", Indian red cross society
- 2- भावे वी.ना, "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान". शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
3. एवलिन पीयर्स "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान", ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, देल्ही
4. डा.रामदत्त "प्राथमिक सहायता", देवनगर प्रकाशन जयपुर
5. Prasad col karkesh "First aid for nurses", JAYPEE
6. Longnathan, Jp brothers "Essentials for first aid home nursing", medical publisher
7. Sira sanju "First aid manual for nurses"- CBS publication

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म वेबलिनक :

1. <https://www.slideshare.net/mohansundariskrose/first-aid-ppt-69486097>
2. <https://www.slideshare.net/SeenaGeorge3/home-nursing-and-family-nursing/> seena

George staff nurse at Bombay hospital Mumbai

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयईन परीक्षा (UE) अंक : 75

| आंतरिक मूल्यांकन | अंक | बाह्य मूल्यांकन | अंक |
|---|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में समवाद/प्रश्नोत्तरी | 10 | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | 15 |
| उपस्थिति | 5 | प्रायोगिक रेकॉर्ड फ़ाइल | 10 |
| असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रोदयोगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा) | 10 | टेबल वर्क/प्रयोग | 50 |
| कुल अंक | 25 | | 75 |
| टिप्पणी/सुझाव : | | | |

Practical Paper

| Part A :Introduction | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------|-------------------|
| Program: Certificate | | Class: BHSc/BSc (Home Science) | Year: First year | Session 2021-2022 |
| Subject: HOME SCIENCE | | | | |
| 1 | CourseCode | H1- HSCC 2R | | |
| 2 | CourseTitle | First aid , Nursing and Hygiene | | |
| 3 | Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocati onal/) | ELECTIVE | | |
| 4 | Pre-requisite (if any) | Open for all | | |
| 5 | Course Learning outcomes(CLO) | <p>This course will help student to build skill of personal hygiene ,health care, and first aid and acquire knowledge and hands on experience in home nursing, health care ,for general, post operative ,bed ridden and old persons.</p> <p>The students will be able to-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand Significance of first aid, hygiene and sanitation and hands practices for self employment 2. Learn to take care of bed ridden and old persons 3.. Will be able to give first aid and helps in saving life 4.Will be able to work as health worker in homes. | | |
| 6 | CreditValue | 1 | | |
| 7 | TotalMarks | Max.Marks: 25+75 | Min. PassingMarks:33 | |

| PartB-Content of the Course | | |
|---|---|-----------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 15 X2 = 30 | | |
| Unit | Topics | Practical hours |
| 1 | Use of Bandages and slings | 4 |
| 2 | .Application of Artificial respiration | 4 |
| 3 | Application of tourniquet | 2 |
| 4 | Measurement of blood pressure | 2 |
| 5 | Measurement of body temperature and its graphical presentation | 2 |
| 6 | Making bed of bed ridden patient | 4 |
| 7 | First aid of any wound | 2 |
| 8 | Prepare a first aid box of 12"*10" and place bandages , sling, burnol tnicher iodine ,thermometer, band aid, cotton, spirit, gauge, crepe bandage, Surgical tape, small sicissor.ORS, glucose etc in it | 4 |
| 9 | Campaign a programme on sanitation | 6 |
| Keywords/Tags: Campaign, first aid box, bandages, tourniquet | | |
| PartC-LearningResources | | |
| TextBooks,ReferenceBooks,Otherresources | | |
| SuggestedReadings: | | |
| 1. Mayivahanan Natrajan ,"First Aid and Home nursing", Indian red cross society | | |
| 2- भावे वी.ना," शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान". शिवा प्रकाशन इंदौर (2012) | | |
| 3. एवलिन पीयर्स "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान "-,ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस , देल्ही | | |
| 4. डा.रामदत्त "प्राथमिक सहायता", देवनगर प्रकाशन जयपुर | | |
| 5. Prasad col karkesh "First aid for nurses"-,JAYPEE | | |
| 6. Longnathan, Jp brothers "Essentials for first aid home nursing"-, medical publisher | | |
| 7. Sira sanju "First aid manual for nurses"- CBS publication | | |
| 1. Suggestive digital platforms weblinks: | | |
| 1. https://www.slideshare.net/mohansundariskrose/first-aid-ppt-69486097 | | |
| 2. https://www.slideshare.net/SeenaGeorge3/home-nursing-and-family-nursing/ seena George staff nurse at Bombay hospital Mumbai | | |
| Suggestedequivalentonline courses: | | |

PartD-AssessmentandEvaluation**Suggested ContinuousEvaluationMethods:**

| InternalAssessment | Marks | ExternalAssessment | Marks |
|--|--------------|---------------------------|--------------|
| ClassInteraction /Quiz | 10 | VivaVoiceonPractical | 15 |
| Attendance | 5 | PracticalRecordFile | 10 |
| Assignments (Charts/ ModelSeminar / Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/ Lab Visits/Survey/ Industrialvisit) | 10 | Tablework/Experiments | 50 |
| TOTAL | 25 | | 75 |

Anyremarks/suggestions: