Part A: Introduction				
Program: Degree		**Class:** B.A/B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3-GEOG1D**		
2.	**Course Title**	***DSE Paper-1: Regional Geography of India (Group A paper –I)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline SpecificElective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Elective (DSE)		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have had this subject in Diploma		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: 1. Comprehend the Geography of India. 2. Acquire an understanding of relationships between physiography and drainage & climate and soil. 3. Locate resources on the map. 4. Learn about the concept of region and its importance in planning and development. 5. Comprehend and analyze the India's relations with its neighboring countries. 6. Develop awareness about the availability of resources, their exploitation and conservation.		
6.	**Credit Value**	4		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	

Kusum
18/11/2022

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 60 hours		
Unit	**Topic**	**No. of Hours**
I	**GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS:** 1. Location and Extent 2. Physical Features 3. Drainage System 4. Climate: Seasons &Indian Monsoon 5. Physiographic Division. **A brief account of Geographical description of India in ancient Indian Literature.**	**12**
II	**NATURAL REOSURCE:** 1. Water Resources; Soil and Forest Resources; Minerals: Copper, Iron and Bauxite Resources 2. Power Resources: Coal, Petroleum, and Natural Gas. 3. Non-Conventional source of Energy and Energy Crisis.	**12**
III	**CULTURAL LANDSCAPE AND INDIAN ECONOMY:** 1. Population and its Characteristics 2. Salient Features of Indian Economy 3. Agriculture: Major Crops- Wheat, Rice, Cotton, Rubber, Sugarcane. 4. Green Revolution. 5. Industrialization: Iron and Steel, Cotton Textile- Location and Production. 6. International Trade.	**12**
IV	**POLITICAL ASPECTS:** 1. Geographical Basis of Indian Federalism. 2. State Re-organizations 3. International Boundaries of India and Related Conflicts. 4. Cross-Border Terrorism. 5. Role of India in World Affairs. 6. South Asia and Geo-Politics of Indian Ocean	**12**
V	**MADHYA PRADESH: PHYSICAL AND CULTURAL ASPECTS** 1. Physical Aspects: Location, Structure, Physical Features, Drainage, Climate, Soil, Vegetation, Agriculture, Mineral, Industry and Trade. 2. Cultural Aspects: Population Distribution, Density, Population Growth, Sex Ratio, Literacy, Rural and Urban Migration, Tribes and Tourism.	**12**
	Keywords/Tags: Drainage, Indian Monsoon, Natural Resources, Green Revolution, Federalism, Geo-politics.	

Kulsum
18/11/2022

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
Suggested Readings: 1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971. 2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018 3. Deshpande C.D., India-A Regional interpretation, Northern book center, New Delhi 1992. 4. Government of India, India-Reference Annual 2021. Pub. Division, New Delhi 2021. 5. National Atlas of India. National Atlas and Thematic Mapping Organization Pub. Kolkata. 6. Government of India, the Gazetteer of India; Vol.I & III. Div. New Delhi, 1965 7. Shfi, M Geography of South Asia Macmillan and Co. Kolkata 2000. 8. पी.आर.चौहान, भारत का वृहद् भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर 9. कुमार प्रमिला, 'मध्यप्रदेश का भूगोल'म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल 10. Madhya Pradesh Human Resource Development of Govt. of Madhya Pradesh, Bhopal 11. श्रीवास्तव, डॉ. लॉकेश, (2010) मध्यप्रदेश का भूगोल, शारदा प्रकाशन पुस्तक भवन, भोपाल
Suggested equivalent online course: 1. www.cseindia.org 2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/ 3. www.envfor.nic.in 4. www.unenvironment.org

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: **100** Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **30** University Exam (UE): **70**		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/ Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: Time : **03.00 Hours**	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

18/11/2022

Part A: Introduction			
Program: Degree Course	**Class:** B.A./ B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography			

1.	**Course Code**	**A3 – GEOG1Q**	
2.	**Course Title**	***Practical Paper – 1: Map Projections and Geographical Methods-1 (Group A- Practical -1)***	
3.	**Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Course	
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have passed a Diploma Course.	
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: i. Prepare Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections. ii. Analyze the drainage density of any region. iii. Comprehend and conduct re-sectioning by Plane Table Survey.	
6.	**Credit Value**	2	
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35

18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :**30 x 2 = 60hours		
Unit	**Topic**	**No. of Lectures**
I	**MAP PROJECTION:** - Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections – Graphical Method	**15**
II	**DRAINAGE DENSITY MAP AND HYPSOGRAPHIC CURVE**	**15**
III	**STATISTICAL METHODS CORRELATION AND REGRESSION**	**15**
IV	**PLANE TABLE SURVEY – VARIOUS METHODS OF RESECTIONING**	**15**
	Keywords/Tags: Map Projections, Drainage Density, Hypsographic Curve,	

Kuleem
18/11/22

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
Suggested Readings: 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973). 3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012). 4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998). 5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोaगीमेरठ। 6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्त क भवन् इलाहबाद (2011)।
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. Virtual lectures available on YouTube

Part D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	**Marks**	**External Assessment**	**Marks**
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

Kusum
18/11/22

भाग 'अ' –परिचय				
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)		कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष: तृतीय**	**सत्र**: 2023-2024
विषय –भूगोल				
1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	**A3-GEOG1D**		
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रश्न पत्र-1: भारत का प्रादेशिक भूगोल*** ***(Group A paper –I)***		
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव		
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।		
5.	**पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)** (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - 1. भारत के भूगोल को समझेंगे। 2. भौतिक स्वरूप तथा अपवाह एवं जलवायु तथा मृदा के संबंधों को समझ सकेंगे। 3. संसाधनों को मानचित्र पर दर्शा सकेंगे। 4. प्रदेश की संकल्पना और नियोजन तथा विकास में उसके महत्व को समझेंगे। 5. पड़ौसी देशों से भारत के सम्बन्धों को समझ सकेंगे और उसका विश्लेषण कर सकेंगे। 6. संसाधनों की उपलब्धता, उनके दोहन और संरक्षण के बारे में जागरूकता विकसित करेंगे।		
6.	**क्रेडिट मान**	4		
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35	

18/11/2022

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2घण्टे प्रति सप्ताह **कुल व्याख्यान :** 60घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**भौगोलिक विशेषताएं** 1. अवस्थिति एवं विस्तार 2. भौतिक स्वरूप 3. अपवाह प्रणाली 4. जलवायु:ऋतुएं एवं भारतीय मानसून 5. भौतिक विभाग **प्राचीन भारतीय साहित्य में भारत के भौगोलिक वर्णन का संक्षिप्त विवरण**	12
II	**प्राकृतिक संसाधन** 1. जल संसाधन; मृदा एवं वन संसाधन; खनिज संसाधन- ताँबा, लोहा तथा बॉक्साइट 2. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत- कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस 3. ऊर्जा के गैर- परम्परागत स्रोत तथा ऊर्जा संकट	12
III	**सांस्कृतिक भू-दृश्य तथा भारतीय अर्थव्यवस्था** 1. जनसंख्या तथा उसकी विशेषताएं 2. भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विषेशताएं 3. कृषि:प्रमुख फसलें- गेंहू, चावल, कपास, रबर, गन्ना 4. हरित क्रान्ति 5. औद्योगीकरण:लोहा तथा इस्पात, सूती वस्त्रउद्योग- अवस्थिति तथा उत्पादन 6. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	12
IV	**राजनैतिक पक्ष** 1. भारतीय संघवाद के भौगोलिक आधार। 2. राज्यों का पुनर्गठन। 3. भारत की अन्तर्राष्ट्रीय सीमायें और सम्बंधित संघर्ष। 4. सीमा पार का आतंकवाद। 5. विश्व सम्बन्धों में भारत की भूमिका। 6. दक्षिण एशिया तथा हिन्दमहासागर की भू-राजनीति।	12

Kusum
18/11/2022

V	**मध्यप्रदेशःभौतिक एवं सांस्कृतिक पक्ष** 1. भौतिक पक्षःअवस्थिति, संरचना, भौतिकस्वरूप, अपवाह, जलवायु, मिट्टियाँ, वनस्पति, कृषि, खनिज, उद्योग तथा व्यापार। 2. सांस्कृतिक पक्षःजनसंख्या वितरण, घनत्व, वृद्धि, लिंगानुपात, साक्षरता, ग्रामीण तथा नगरीय प्रवजन, जनजातियाँ तथा पर्यटन।	12
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैगःअपवाह, भारतीयमानसून, प्राकृतिकसंसाधन, हरितक्रान्ति, संघवादऔरभू-राजनीति।	

भाग स– अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:

1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971.
2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018
3. Deshpande C.D., India-A Regional interpretation, Northern book center, New Delhi 1992.
4. Government of India, India-Reference Annual 2021. Pub. Division, New Delhi 2021.
5. National Atlas of India. National Atlas and Thematic Mapping Organization Pub. Kolkata.
6. Government of India, the Gazetteer of India; Vol. I & III. Div. New Delhi, 1965
7. Shafi, M Geography of South Asia Macmillan and Co. Kolkata 2000.
8. पी.आरचौहान., भारत का वृहद् भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर
9. कुमार प्रमिला, 'मध्यप्रदेश का भूगोल -मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
10. Madhya Pradesh Human Resource Development of Govt. of Madhya Pradesh, Bhopal
11. श्रीवास्तव, डॉ .लॉकेश, मध्यप्रदेश का भूगोल, शारदा प्रकाशन पुस्तक भवन, भोपाल(2010)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

1. www.cseindia.org
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. www.envfor.nic.in
4. www.unenvironment.org

भाग द -मूल्यांकनऔरसिंद्धातं

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियांः

अधिकतम अंकः 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक : 70

Kusum
18/11/2022

आंतरिक मूल्यांकनः सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

18/11/2022

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	**कक्षा**:बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष**: तृतीय	**सत्र**: 2023-24
विषय –भूगोल			

1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	**A3 – GEOG 1Q**	
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रायोगिकप्रश्न पत्र – 1: मानचित्र प्रक्षेप एवं भौगोलिक विधियाँ-I (Group A- Practical -1)***	
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	***डिसिप्लीन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स***	
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	**पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)**	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात छात्र: 1. आलेखीय विधि से केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवतरेखीय और तिर्यक केस बनाने में सक्षम होंगे। 2. किसी भी क्षेत्र के अपवाह घनत्व का विश्लेषण कर सकेंगे। 3. समपटल सर्वेक्षण द्वारा स्थिति निर्धारण कर सकेंगे।	
6.	**क्रेडिट मान**	2	
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Kusum
18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह **कुल व्याख्यान :** 60 घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**मानचित्र प्रक्षेप**: 1. केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवत रेखीय और तिर्यक केस आलेखीय विधि- I	**15**
II	**अपवाह घनत्व मानचित्र एवं हिप्सोग्राफिक वक्र।**	**15**
III	**सांख्यिकी विधियां- सहसंबंध एवं प्रतीपगमन**	**15**
IV	**समपटल सर्वेक्षण – स्थिति निर्धारण की विभिन्न विधियाँ**	**15**
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: मानचित्र प्रक्षेप, अपवाह, घनत्व, हिप्सोग्राफिक वक्र,	

Kusum
18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998).
5. शर्मा, जेप्रायोगिक भूगोल : .पी., रस्तोगी, मेरठ।
6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहबाद ।(2011)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक: 100	

18/11/22

Part A: Introduction				
Program: Degree		**Class:** B.A/B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3-GEOG2D**		
2.	**Course Title**	***DSE Paper- Regional Planning and Development (Group A- Paper-2)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Elective (DSE)		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have had this subject in Diploma		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: i. To comprehend the concept of Region and Regional Planning. ii. To familiarize with the theories and models for Regional Planning. iii. To develop understanding about concept of Development, Sustainable Development and different Programs and Policies. iv. To use planning as a tool for reducing disparities and gaps among regions by scientific study of their resources, modern needs and cultural heritage.		
6.	**Credit Value**	Theory – **4**		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	

18/11/2022

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 60 hours		
Unit	**Topic**	**No. of Hours**
I	**FUNDAMENTAL ASPECTS OF A REGION AND PLANNING:** 1. Concept of Geographical region: Definitions and Elements 2. Characteristics, classification and sub-divisions of Region 3. Evolution and types of Regional Planning: Formal and Functional 4. Need of Regional Planning and changing scenario as developmental perspective of any geographical area.	**12**
II	**REGIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT PROCESS:** 1. Choice of a geographical area for planning. 2. Characteristics of an ideal planning region. 3. Delineation of planning region, development and stages in the planning process. 4. Implementation, monitoring, review and strategy of planning for regional development.	**12**
III	**PARADIGMS OF REGIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT:** 1. Theories and models for regional planning 2. Growth Pole Model of Par roux 3. Growth Centre Model in Indian context 4. Growth Centres/ Central Place theories of Myrdel, Hershman, Rostov and Fried Mann for regional development.	**12**
IV	**REGIONAL GROWTH AND DEVELOPMENTAL PERSPECTIVES:** 1. Concept of Growth and Development, Growth versus Development 2. Indicators of Regional Development: 2.1. Socio-economic and Environmental 2.2. Changing concept of Development and under development 3. Elements of Regional Development: Efficiency – Equity Debates 4. Measures of Regional Planning and Development and balanced Regional Development 5. Role of States, Special Institutions and NITI Ayog for Regional Development.	**12**
V	**REGIONAL DISPARITIES AND DEVELOPMENT IN INDIA:** 1. Concept of Regional Disparity and Diversity, Regional Development in India 2. Regionalization of India for Planning (Agro-ecological zones) 3. Integrated Area Development and Planning in India: 3.1. Rural-Urban and Special area development 3.2. Multi-level Planning 4. Measures of Regional Development and Disparities in India 5. Concept of Smart City in India.	**12**
	Keywords/ Tags: Region, Regional Planning, Regional Disparities, Growth, Smart City	

18/11/2022

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Blij H. J. De, Geography: Regions and Concepts, John Wiley and Sons, 1971.
2. Claval P.1,An Introduction to Regional Geography, Blackwell Publishers, Oxford and Massachusetts, 1998.
3. Friedmann J. and Alonso W.: Regional Policy - Readings in Theory and Applications, MIT Press, Massachusetts. 4. Gore C.G., 1984: Regions in Question: Space, Development Theory and Regional Policy, (1975).
4. Bhargava, G., Development of India's Urban, Rural, and Regional Planning in 21st Century: Policy, (2001).
5. Perspective, Gyan Publishing House.
6. Chand, M., Puri, V.K., Regional Planning In India, Allied Publishers Ltd, 2000.
7. Chandana, R.C., Regional Planning and Development, 6th ed, Kalyani Publishers, 2016.
8. Glasson, J., Contemporary Issues in Regional Planning, Routledge, 2017.
9. Gore, C., Regions in Question: Space, Development Theory, and Regional Policy, Routledge, 2011.
10. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G, Watts. Whatmore, S. (Eds), The Dictionary of Human Geography, 5th ed, Wiley, 2009
11. Hall, P., Tewdwr-Jones, M., Urban and Regional Planning, Routledge, 2010.
12. Higgins, B., Savoie, D.J., Regional Development: Theories and Their Application, Routledge, 2017.
13. Kulshetra, S.K., Urban and Regional Planning in India: A Handbook for Professional Practioners, Sage Publication, 2012.
14. Kumar, A., Meshram, D.S., Gowda, K. (Eds), Urban and Regional Planning Education: Learning for India, Springer, 2016.
15. Misra, R.P., Regional Planning: Concepts, Techniques, Policies and Case Studies, Concept Publishing, 1992.

Suggested equivalent online course:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. Virtual lectures available on YouTube

Kusum
15/11/22

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: **100** Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **30** University Exam (UE): **70**		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class TestAssignment/ Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: Time : **03.00 Hours**	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

18/11/22

Part A: Introduction				
Program: Degree Course		**Class:** B.A./ B. Sc	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3 – GEOG2Q**		
2.	**Course Title**	***Practical Paper –Field Work and Excursion-I (Group A- Practical -2)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Discipline Specific /Vocational/…)**	Discipline Specific Course		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have passed a Diploma Course.		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: i. Conduct proper field work for collection of primary data to bring out grass root realities. ii. Learn the Science and Art of collecting, processing and interpreting the Data. iii. Prepare a Report based on Field work and Excursion.		
6.	**Credit Value**	2		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70		Min. Passing Marks: 35

18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 30 x 2 = 60hours		
Unit	**Topic**	**No. of Lectures**
I	**FIELD WORK:** **1. Meaning, Purpose and Significance of Field Survey.** **2. Role, Value, Data and Ethics of Field Work.**	**15**
II	**CASE STUDY IN SPECIFIC FIELD:** **1. Identifying and defining the case study** **2. Any one Case Study: Rural/ Urban/ Physical/ Human/ Environment**	**15**
III	**FIELD TECHNIQUES:** **1. Merits and Demerits of Field Techniques** **2. Selection of appropriate techniques** **3. Use of Cartographic Tools and preparing the Field Report**	**15**
IV	**EXCURSION AND REPORT WRITING** **1. Excursion/ Virtual Tour** **2. Report Writing**	**15**
	Keywords/Tags: Field Survey, Excursion.	

Kinsum
18/11/22

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
Suggested Readings: 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973). 3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: Prayogatmak Bhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012). 4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998). 5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोaगीमेरठ। 6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्त क भवन् इलाहबाद (2011)।
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/ 3. Virtual lectures available on YouTube

Part D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	**Marks**	**External Assessment**	**Marks**
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

18/11/22

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	कक्षा:बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष: तृतीय**	**सत्र**: 2023-2024
विषय –भूगोल			

1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	**A3-GEOG2D**	
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रश्न पत्र– 2 : प्रादेशिक नियोजन और विकास (Group A- Paper-2)***	
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	**पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (**CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चातछात्र - i. प्रदेश और प्रादेशिक नियोजन की संकल्पना को समझेंगे। ii. प्रादेशिक नियोजन के सिद्धांतों और मॉडल से परिचित होंगे। iii. प्रादेशिक नियोजन, संपोषित विकास और संबंधित विभिन्न कार्य क्रमों तथा नीतियों के बारे में समझ विकसित करेंगे। iv. संसाधनों, आधुनिक आवश्यकताओं और सांस्कृतिक विरासत के वैज्ञानिक अध्ययन के द्वारा प्रदेशों के मध्य असमानता तथा अंतर को कम करने में नियोजन का प्रयोग करेंगे।	
6.	**क्रेडिट मान**	सैद्धांतिक– 4	
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Kusum 18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में):2घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 60घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**प्रदेश और नियोजन के आधारभूत पहलू :** 1. भौगोलिक प्रदेश की अवधारणा : परिभाषाएँ और तत्त्व। 2. प्रदेश की विशेषताएँ, वर्गीकरण और उप-प्रभाग। 3. प्रादेशिक नियोजन का उद्भव और प्रकार: सामान्य/औपचारिक तथा कार्यात्मक। 4. किसी भी भौगोलिक प्रदेश के विकास के परिपेक्ष्य में तथा बदलते दृष्टिकोण में प्रादेशिक नियोजन की आवश्यकता।	12
II	**प्रादेशिक नियोजन और विकास प्रक्रिया :** 1. नियोजन के लिए भौगोलिक प्रदेश का चुनाव। 2. एक आदर्श नियोजन प्रदेश की विशेषताएँ। 3. नियोजन प्रदेश की पृष्ठभूमि नियोजन प्रक्रिया में विकास और उसके चरणों का चित्रण। 4. प्रादेशिक विकास नियोजन के लिए कार्यान्वयन निगरानी समीक्षा और रणनीति।	12
III	**प्रादेशिक नियोजन और विकास के प्रतिमान :** 1. प्रादेशिक नियोजन के सिद्धांत और मॉडल। 2. पेराक्स का ग्रोथपोल मॉडल। 3. भारतीय परिपेक्ष्य में ग्रोथसेंटर मॉडल। 4. प्रादेशिक विकास के लिए म्यर्डेड, हर्षमन, रोस्टोव और फ्राइडमैन का ग्रोथसेंटर /केंद्रीय स्थान सिद्धांत।	12
IV	**क्षेत्रीय वृद्धि और विकासात्मक दृष्टिकोण:** 1. वृद्धि और विकास की अवधारणा, वृद्धि बनाम विकास। 2. प्रादेशिक विकास के संकेतक : सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय, विकास और विकास के तहत की बदलती अवधारणाएँ। 3. प्रादेशिक विकास के घटक :दक्षता-इक्विटी-बहस। 4. प्रादेशिक नियोजन, विकास के परिमाण, तथा संतुलित प्रादेशिक विकास। 5. प्रादेशिक विकास के लिए राज्यों, विशेष संस्थानोंऔर नीति आयोग कीभूमिका।	12
V	**भारत में प्रादेशिक विषमता एवं और प्रादेशिक विकास:** 1. भारत में क्षेत्रीय विषमता और विविधता की अवधारणा। 2. प्रादेशिक नियोजन के लिए भारत का प्रादेशिकरण (कृषि-पारिस्थिकीय क्षेत्र में)। 3. भारत में एकीकृत समन्वित क्षेत्र विकास और नियोजन। 3.1 ग्रामीण-नगरीय और विशेष क्षेत्र नियोजन	12

Kusum
18/11/22

	3.2 बहु-स्तरीय नियोजन 4. भारत में क्षेत्र प्रादेशिक विकास और असमानता गणना । 5. भारतमेंस्मार्टसिटीकीअवधारणा ।	
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:प्रदेश, प्रादेशिकनियोजन, क्षेत्रीयविषमता, वृद्धि, स्मार्टसिटी।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसितसहायकपुस्तकें /ग्रन्थ/अन्यपाठ्यसंसाधन/पाठ्यसामग्री:

1. Blij H. J. De, Geography: Regions and Concepts, John Wiley and Sons, 1971.
2. Claval P.1,An Introduction to Regional Geography, Blackwell Publishers, Oxford and Massachusetts, 1998.
3. Friedmann J. and Alonso W.: Regional Policy - Readings in Theory and Applications, MIT Press, Massachusetts. 4. Gore C.G., 1984: Regions in Question: Space, Development Theory and Regional Policy, (1975).
4. Bhargava, G., Development of India's Urban, Rural, and Regional Planning in 21st Century: Policy, (2001).
5. Perspective, Gyan Publishing House.
6. Chand, M., Puri, V.K., Regional Planning In India, Allied Publishers Ltd, 2000.
7. Chandana, R.C., Regional Planning and Development, 6th ed, Kalyani Publishers, 2016.
8. Glasson, J., Contemporary Issues in Regional Planning, Routledge, 2017.
9. Gore, C., Regions in Question: Space, Development Theory, and Regional Policy, Routledge, 2011.
10. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G, Watts. Whatmore, S. (Eds), The Dictionary of Human Geography, 5thed, Wiley, 2009
11. Hall, P., Tewdwr-Jones, M., Urban and Regional Planning, Routledge, 2010.
12. Higgins, B., Savoie, D.J., Regional Development: Theories and Their Application, Routledge, 2017.
13. Kulshetra, S.K., Urban and Regional Planning in India: A Handbook for Professional Practioners, Sage Publication, 2012.
14. Kumar, A.,Meshram, D.S., Gowda, K. (Eds), Urban and Regional Planning Education: Learning for India, Springer, 2016.
15. Misra, R.P., Regional Planning: Concepts, Techniques, Policies and Case Studies, Concept Publishing, 1992.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in

Kusum
18/11/22

2. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

Kulkarni
18/11/22

भाग द -मूल्यांकनऔरसिंद्धातं		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

18/11/22

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	**कक्षा**:बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष**: तृतीय	**सत्र**: 2023-24
विषय –भूगोल			

1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	**A3 – GEOG 2Q**	
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रायोगिकप्रश्न पत्र – 2: क्षेत्रीय सर्वेक्षण एवं शैक्षणिक भ्रमण-I***	
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	***डिसिप्लीन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स***	
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	**पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)** (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात छात्र: 1. जमीनी वास्तविकताओं को जानने के लिए प्राथमिक आंकड़ों के संग्रहण हेतु क्षेत्रीय सर्वेक्षण कर सकेंगे। 2. आंकड़ों के एकत्रण, विश्लेषण और व्याख्या के विज्ञान और कला को जानेंगे। 3. क्षेत्रीय कार्य और शैक्षणिक भ्रमण की रिपोर्ट तैयार कर सकेंगे।	
6.	**क्रेडिट मान**	2	
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह **कुल व्याख्यान** : 60 घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**क्षेत्रीय अध्ययन** 1. क्षेत्रीय अध्ययन का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व। 2. क्षेत्रीय कार्य की महत्वपूर्ण भूमिका, आंकड़े एवं आस्था।	**15**
II	**क्षेत्र विशेष का क्षेत्रीय अध्ययन** 1. क्षेत्रीय अध्ययन की परिभाषा एवं पहचान। 2. किसी एक क्षेत्र का अध्ययन: ग्रामीण, नगरीय, भौतिक/मानव/पर्यावरणीय क्षेत्र।	**15**
III	**क्षेत्रीय अध्ययन की तकनीक** 1. क्षेत्रीय तकनीक के गुण एवं दोष। 2. उपयुक्त तकनीक का चुनाव। 3. उपकरणो का उपयोग एवं क्षेत्रीय प्रतिवेदन का प्रारूप।	**15**
IV	**शैक्षणिक पर्यटन एवं प्रतिवेदन लेखन प्रारूप** 1. शैक्षणिक भ्रमण/ वर्चुअलटूर 2. प्रतिवेदन लेखन।	**15**
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: क्षेत्रीयअध्ययन, शैक्षणिकभ्रमण	

18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998).
5. शर्मा जे.पी. प्रायोगिक भूगोल- रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहबाद ।(2011)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक: 100	

18/11/22

Part A: Introduction				
Program: Degree		**Class:** B.A/B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3-GEOG3D**		
2.	**Course Title**	***DSE: Environment and Resource Management (Group B Paper-I)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline SpecificElective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Elective (DSE)		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have had this subject in Diploma		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: 1. Comprehend the Environment, inter-relationship of Natural and Human Environment and Ecology. 2. Analyze the relationship between Environmental Degradation and Quality of Human Life. 3. Develop awareness about Sustainable Development and learn about contemporary environmental issues. 4. Analyze the Natural Resources, their depletion, conservation and management.		
6.	**Credit Value**	4		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	

Kmsum
18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 60 hours		
Unit	**Topic**	**No. of Hours**
I	**ENVIRONMENT AND ECOLOGY:** 1. Meaning, Definitions, Nature and Classification. 2. Natural and Human Environmental Inter-relations. 3. Environment and Ecology. **Importance of Environment in ancient Indian Literature**	**12**
II	**ENVIRONMENTAL DEGRADATION AND HUMAN LIFE:** 1. Environmental Degradation 2. Biodiversity. 3. Disaster Management and Conservation, 4. Quality of Human Life. 5. Environmental Education and Policies.	**12**
III	**SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL ISSUES** 1. Meaning, Concept and Need of Sustainable Development. 2. Contemporary Environmental Issues: Population Explosion, Food Security, Global Warming, Green House Effect, Urbanization and Industrialization.	**12**
IV	**NATURAL RESOURCES** 1. Meaning, Concept and Classification of Resources. 2. Soils and its Distribution, 3. Soil Degradation and Conservations. 4. Forest Resources and Their distribution 5. Deforestation and Desertification.	**12**
V	**RESOURCE CONSERVATION AND MANGAGEMENT** 1. Meaning, Concepts and Conservation of Resources: Land, Water, Air, Minerals and Forests. 2. Resources Management and Planning with Special Reference to Environment and Resources.	**12**
	Keywords/Tags: Ecology, Environmental Degradation, Sustainable Development, Global Warming, Green House Effect, Desertification	

18/11/22

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971.
2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018
3. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971
4. Goudie Andrew. The Human Impact on the Natural Environment.9. Blackwell Oxford U. K. 1994.
5. Khoshoo, T. N.: Environmental concerns and strategies, Ashish publishing house, New Delhi 1988.
6. Munn, R.E. Environmental Impact Assessment: Principles and Procedures. John Wiley & Sons, New York, 1979.
7. NarainSunita. The Citizen Fifth Report. Centre for science and Environment, New Delhi, 2003.
8. Saxena, H.M. Environment Management. Rawat Publication. Jaipur, 2000.
9. Kapur, A(2010) Vulnerable India.
10. Geographical study of Disaster, Delhi, India Sage publications.
11. Government of India (2011) Disaster Management in India, Delhi, India, Ministry of Home Affairs.
12. Government of India (2008) Vulnerability of India, New Delhi, India.
13. रघुवंशी अरूण और चन्द्रलेखा रघुवंशी, पर्यावरण तथा प्रदूषण मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल (1989)।
14. सविन्द्र सिंह, पर्यावरण भूगोल प्रयोग पुस्तक सदन इलाहाबाद।
15. नेगी, पी.एस. पारिस्थितीय विकास एवं पर्यावरण भूगोल, रस्तोगी एण्ड कंपनी, मेरठ।
16. तिवारी विजय कुमार – पर्यावरण पारिस्थतिकी हिमालय पब्लिकेशन, दिल्ली (1998)।
17. अवस्थी, एन. एम. और तिवारी आर.पी. : पर्यावरण भूगोल, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल (1995)।
18. तिवारी आर.पी. और अवस्थी, एन. एम. : जल संसाधन एवं पर्यावरण प्रबंधन, ए.पी.एच पब्लिशिंग कार्पोरेशन, न्यू दिल्ली (2000)।

Suggested equivalent online course websites:

1. www.bbc.com/news/science_and_environment
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. www.cpcb.nic.in
4. www.cseindia.org
5. www.envfor.nic.in
6. www.unenvironment.org

18/11/22

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: **100** Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **30** University Exam (UE): **70**		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class TestAssignment/ Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: Time : **03.00 Hours**	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

18/11/22

Part A: Introduction				
Program: Degree Course		**Class:** B.A./ B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3 – GEOG3Q**		
2.	**Course Title**	***Practical Paper – 1: Map Projections and Geographical Methods-II (Group B- Practical -1)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline SpecificElective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Course		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have passed a Diploma Course.		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: i. Prepare Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections. ii. Analyze the rank size of settlements iii. Analyze the pattern of settlements & comprehend and conduct re-sectioning by Plane Table Survey.		
6.	**Credit Value**	2		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	

Kusum
18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :**30 x 2 = 60hours		
Unit	**Topic**	**No. of Lectures**
I	**MAP PROJECTION:** - Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections – Graphical Method	**15**
II	**RANK SIZE RULE**	**15**
III	**NEAREST NEIGHBOUR ANALYSIS**	**15**
IV	**PLANE TABLE SURVEY – VARIOUS METHODS OF RESECTIONING**	**15**
	Keywords/Tags: Map Projections, Nearest Neighbor Analysis, Rank Size	

Kusum
18/11/22

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998).
5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोaगीमेरठ।
6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्त क भवन इलाहबाद (2011)।

Suggested equivalent online course:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. Virtual lectures available on YouTube

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

18/11/22

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	कक्षा:बी.ए./बी.एस.सी.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-2024
विषय –भूगोल			

1.	पाठ्यक्रम का कोड	**A3-GEOG3D**	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	***प्रश्न पत्र-पर्यावरण और संसाधन प्रबंधन (Group B Paper-I)***	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - 1. पर्यावरण, प्राकृतिक और मानव पर्यावरण के आपसी सम्बन्धों ओर परिस्थितिकी को समझ सकेंगे। 2. पर्यावरणीय अवनयन और मानव जीवन की गुणवत्ता के सम्बन्धों का विश्लेषण कर सकेंगे। 3. सम्पोषित विकास के बारे में जागरूकता विकसित करेंगे तथा समकालीन पर्यावरणीय मुद्दों को जानेंगे। 4. प्राकृतिक संसाधनों, उनके क्षरण, संरक्षण और प्रबंधन का विश्लेषण कर सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक– 4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Kurtkum
18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में):2घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 60घण्टे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	**पर्यावरण एवं परिस्थितिकी** 1. अर्थ, परिभाषा, प्रकृति तथा वर्गीकरण। 2. प्राकृतिक तथा मानवीय पर्यावरणीय अन्तर्सम्बन्ध। 3. पर्यावरण एवं परिस्थितिकी **प्राचीन भारतीय साहित्य में पर्यावरण का महत्व**	12
II	**पर्यावरण अवनयन एवं मानव जीवन** 1. पर्यावरण अवनयन। 2. जैवविविधता 3. आपदा प्रबन्धन एवं संरक्षण। 4. मानवजीवन की गुणवत्ता। 5. पर्यावरणीय शिक्षा और नीतियाँ।	12
III	**सम्पोषित विकास और पर्यावरणीय मुद्दे** 1. आशय, संकल्पना तथा संपोषित विकास की आवश्यकता। 2. समकालीन पर्यावरणीय मुद्दे जनसंख्या विस्फोट, खाद्य सुरक्षा, भूमण्डलीय तपन, हरितगृह प्रभाव, नगरीयकरण तथा औद्योगीकरण।	12
IV	**प्राकृतिक संसाधन** 1. आशय, संकल्पना तथा संसाधनों का वर्गीकरण। 2. मिट्टियाँ तथा उनका वितरण। 3. मृदा अवनयन तथा संरक्षण। 4. वनसंसाधन तथा उनका वितरण। 5. निर्वनीकरण तथा मरूस्थलीकरण।	12
V	**संसाधन संरक्षण तथा प्रबन्धन** 1. आशय, संकल्पना तथा संसाधनों का संरक्षणः भूमि, जल, वायु, खनिज तथा वन संसाधन। 2. पर्यावरण एवं संसाधनों के विशेष सन्दर्भ में संसाधन प्रबन्धन तथा नियोजन।	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: परिस्थितिकी, पर्यावरणीय अवनयन, सम्पोषित विकास, भूमण्डलीय तपन, हरितगृह प्रभाव, मरूस्थलीकरण।		

Kn Hum
18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसितसहायकपुस्तकें /ग्रन्थ/अन्यपाठ्यसंसाधन/पाठ्यसामग्री:

1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971.
2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018
3. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971
4. Goudie Andrew. The Human Impact on the Natural Environment.9. Blackwell Oxford U. K. 1994.
5. Khoshoo, T. N.: Environmental concerns and strategies, Ashish publishing house, New Delhi 1988.
6. Munn, R.E. Environmental Impact Assessment: Principles and Procedures. John Wiley & Sons, New York, 1979.
7. Narain Sunita. The Citizen Fifth Report. Centre for science and Environment, New Delhi, 2003.
8. Saxena, H.M. Environment Management. Rawat Publication. Jaipur, 2000.
9. Kapur, A(2010) Vulnerable India.
10. Geographical study of Disaster, Delhi, India Sage publications.
11. Government of India (2011) Disaster Management in India, Delhi, India, Ministry of Home Affairs.
12. Government of India (2008) Vulnerability of India, New Delhi, India.
13. रघुवंशी अरूण और चन्द्रलेखा रघुवंशी, पर्यावरण तथा प्रदूषण मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल (1989)।
14. सविन्द्र सिंह, पर्यावरण भूगोल प्रयोग पुस्तक सदन इलाहाबाद।
15. नेगी, पी.एस. पारिस्थितीय विकास एवं पर्यावरण भूगोल, रस्तोगी एण्ड कंपनी, मेरठ।
16. तिवारी विजय कुमार – पर्यावरण पारिस्थतिकी हिमालय पब्लिकेशन, दिल्ली (1998)।
17. अवस्थी, एन. एम. और तिवारी आर.पी. : पर्यावरण भूगोल, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल (1995)।
18. तिवारी आरऔर अवस्थी .पी., एन .एम .: जल संसाधन एवं पर्यावरण प्रबंधन, एएच पब्लिशिंग कार्पोरेशन.पी., न्यू दिल्ली2000)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. www.bbc.com/news/science_and_environment
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. www.cpcb.nic.in
4. www.cseindia.org
5. www.envfor.nic.in
6. www.unenvironment.org

18/11/22

भाग द -मूल्यांकनऔरसिंद्धातं		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकनः सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

Kusum
18/11/22

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	**कक्षा**:बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष**: तृतीय	**सत्र**: 2023-24
विषय –भूगोल			

1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	**A3 – GEOG 3Q**	
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रायोगिकप्रश्न पत्र – 1: मानचित्र प्रक्षेप एवं भौगोलिक विधियाँ-II*** ***(Group B- Practical -1)***	
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	***डिसिप्लीन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स***	
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	**पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (**CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात छात्र: 1. आलेखीय विधि से केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवतरेखीय और तिर्यक केस बनाने में सक्षम होंगे। 2. बस्तियों के कोटि आकार का विश्लेषण कर सकेंगे। 3. बस्तियों के प्रारूप का विश्लेषण कर पायेंगे। 4. समपटल सर्वेक्षण द्वारा स्थिति निर्धारण कर सकेंगे।	
6.	**क्रेडिट मान**	2	
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Kusum
18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह **कुल व्याख्यान :** 60 घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**मानचित्र प्रक्षेप:** 1. केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवत रेखीय और तिर्यक केसआलेखीय - विधि।	**15**
II	**कोटि आकार नियम**	**15**
III	**निकटतम पड़ौसी विश्लेषण**	**15**
IV	**समपटल सर्वेक्षण – स्थिति निर्धारण की विभिन्न विधियाँ**	**15**
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: मानचित्र प्रक्षेप, , निकटतम पड़ोसी विश्लेषण।	

Kusum
18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973). 3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012). 4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998). 5. शर्मा, जेप्रायोगिक भूगोल : .पी., रस्तोगी, मेरठ। 6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहबाद I(2011)
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:			
आतंरिक मूल्यांकन	**अंक**	**बाह्य मूल्यांकन**	**अंक**
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक: 100	

Khushum
18/11/22

Part A: Introduction				
Program: Degree		**Class:** B.A/B.Sc.	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography				
1.	**Course Code**	**A3-GEOG4D**		
2.	**Course Title**	***DSE Paper- 4: Urban Geography (Group B- Paper-2)***		
3.	**Course Type (Core/ Discipline SpecificElective/ Generic Elective/ Vocational/…)**	Discipline Specific Elective (DSE)		
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have had this subject in Diploma		
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: 1. Comprehend the concept and processes of Urban Geography. 2. Learn the functional classification of cities and Central Place Theory. 3. Analyze the consequences of urban environmental issues at different scale. 4. Apply their knowledge in Sustainable Environmental Management and forming strategies in Urban Planning.		
6.	**Credit Value**	4		
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	

18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 60 hours		
Unit	**Topic**	**No. of Hours**
I	**CONCEPT OF URBAN GEOGRAPHY:** 1. Nature, Scope and Approaches 2. Recent trends in Urban Centres 3. Urban Hierarchy 3.1. Central Place Theory of Christellar and Losch 4. Rank-Size Rule: Law of Primate city 5. Classification of Towns: Functional classification.	**12**
II	**INTERNAL FUNCTIONAL STRUCTURE AND MORPHOLOGY:** 1. Urban Morphology related theories of Burgess, H. Hoyt and Harris &Ulman 2. Central Business District and Commercial Structure 3. Urban Economic base: Basic and non-basic functions 4. Morphology of Indian cities: Varanasi, Delhi and Bhopal 5. Sub-urban areas: Rural – Urban Fringe and Satellite towns 6. Urban influence area: Umland and conurbation.	**12**
III	**PROCESS OF URBANIZATION:** 1. Meaning and Indicators of Urbanization 2. Characteristics of World Urbanization 2.1. Growth of population in Developed and Developing countries 3. Trends of Urbanization in India 4. Physical expansion of cities	**12**
IV	**URBANIZATION AND ENVIRONMENT IN INDIA:** 1. Contemporary environmental issues: Water, Air, Solid waste and E-waste pollution 2. Urban Housing and Slums: Ecological and Health consequences 3. Sustainable Environmental Management 3.1. Urban Infrastructure: Green-Buildings, Open and Green patches 3.2. Sustainable Waste Management: Waste water management strategies 4. Case Studies – Delhi and Bhopal.	**12**
V	**URBAN POLICIES AND PLANNING:** 1. City Planning 2. Policies for Urban Development 2.1. Development of Medium and small sized Towns 2.2. Planning for new wards 3. Urban Planning in the Third World Countries 4. Master plan of towns – Chandigarh, Delhi and Bhopal 5. Identification of Urban Development in Madhya Pradesh.	**12**
	Keywords/Tags: Hierarchy, Central Place Theory, Rank-Size Rule, Primate City, Urbanization, Urban Policy.	

Kulum
18/11/22

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing house, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic perspectives on urban systems. prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970.
2. Carter h.: the study of urban geography: Edward Arnold Publishers, London 1972.
3. Chorley, R.J.Op. &Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972.
4. Dickinson, R.E. City and Region. Rutledge, London, 1964
5. Duncan, 0.0.: Metropolis and Region. John Hopkins press, Baltimore, 1960.
6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D.VonNostrand Co. Inc. Princeto, new jersey, 1961
7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H. : Urban Geography Pergoman Press, London 1967.
8. Kundu, Amitabh: Urban Development and Urban Research in India Khanna Publications, 1992.
9. Madhav P., ed.: contributions in Geography, Vol. VII, Urban Geography. Heritage, New Delhi,
10. Mayer H.M. & Kohn, eds.: Regardings in Urban Geography University of Chicago press 1955.
11. Mumford, L.: Culture of Cities.. McMillan & co. London, 1958.
12. Nagia, Sudesh : Delhi Metropolitan Region - A Study in Settlement Geography. Rajesh Publication 1976.
13. बंसल नगरीय भूगोल।
14. मण्डल आर.बी.नगरीय भूगोल।

Suggested equivalent online course:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. Virtual lectures available on YouTube

Kusum
18/11/22

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: **100** Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **30** University Exam (UE): **70**		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class TestAssignment/ Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: Time : **03.00 Hours**	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

18/11/22

Part A: Introduction			
Program: Degree Course	**Class:** B.A./ B. Sc	**Year:** III	**Session:** 2023-2024
Subject: Geography			

1.	**Course Code**	**A3 – GEOG4Q**	
2.	**Course Title**	***Field Work and Excursion-II (Group B- Practical -2)***	
3.	**Course Type (Core/ Discipline Specific Elective/ Generic Elective/ Discipline Specific /Vocational/…)**	Discipline Specific Course	
4.	**Pre-requisite (If any)**	To study this course, a student must have passed a Diploma Course.	
5.	**Course Learning Outcomes (CLO)**	After the completion of course, the students will be able to: i. Conduct proper field work for collection of primary data to bring out grass root realities. ii. Learn the Science and Art of collecting, processing and interpreting the Data. iii. Prepare a Report based on Field work and Excursion.	
6.	**Credit Value**	2	
7.	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35

Kusum
18/11/22

Part B: Content of the Course		
Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week **Total Lectures :** 30 x 2 = 60 hours		
Unit	**Topic**	**No. of Lectures**
I	**FIELD WORK:** 1. Meaning, Purpose and Significance of Field Survey. 2. Role, Value, Data and Ethics of Field Work.	**15**
II	**DATA COLLECTION:** 1. Methods of Primary Data Collection 2. Methods of Secondary Data Collection	**15**
III	**FIELD TECHNIQUES:** 1. Socio-economic Survey of selected village/area 2. Data analysis and Presentation 3. Report Writing	**15**
IV	**EXCURSION AND REPORT WRITING** 1. Excursion/ Virtual Tour 2. Report Writing	**15**
	Keywords/Tags: Field Survey, Excursion.	

Kusum
18/11/22

Part C: Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources
Suggested Readings: 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973). 3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: Prayogatmak Bhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012). 4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998). 5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोaगीमेरठ। 6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्ततक भवन्इलाहबाद (2011)।
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/ 3. Virtual lectures available on YouTube

Part D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	**Marks**	**External Assessment**	**Marks**
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		Total Marks : 100	

18/11/22

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	कक्षा:बी.ए./बी.एस.सी.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-2024
विषय –भूगोल			

1.	पाठ्यक्रम का कोड	A3-GEOG4D	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रश्न पत्र–4 : नगरीय भूगोल ***(Group B- Paper-2)***	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चातछात्र – i. नगरीय भूगोल की अवधारणा और प्रक्रियाओं को समझेंगे। ii. नगरों के कार्यात्मक वर्गीकरण और केन्द्रीय स्थल सिद्धांत के बारे में जानेंगे। iii. विभिन्न स्तर पर नगरीय पर्यावरणीय मुद्दों के प्रभावों का विश्लेषण कर सकेंगे। iv. सतत पर्यावरण प्रबंधन में अपने ज्ञान का प्रयोग कर सकेंगे और नगरीय नियोजन हेतु रणनीति बना सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

Kusum
18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में):2घण्टे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान : 60घण्टे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	**नगरीय भूगोल की संकल्पना :** 1. प्रकृति, विषय क्षेत्रएवंउपागम 2. नगरीयकेन्द्रोंकी अभिनव प्रवृत्तियां 3. नगरीयपदानुक्रम 3.1. क्रिस्टालर एवं लॉश काकेन्द्रीय स्थल सिद्धांत 4. कोटि-आकार नियम : प्रधान (प्राथमिक) नगर कानियम 5. नगरों का वर्गीकरण : कार्यात्मक वर्गीकरण।	12
II	**आंतरिक कार्यात्मक संरचना एवं आकारिकी :** 1. बर्गेस, एच. होयट,एवं हैरिस तथा उलमान के नगरीय आकारिकी संबंधी सिद्धांत 2. केन्द्रीय व्यापार क्षेत्र और व्यापारिक संरचना 3. नगरीय आर्थिक आधार : आधारभूत एवं गौण कार्य 4. भारतीय नगरों की आकारिकी : वाराणसी, दिल्ली औरभोपाल 5. उप-नगरीय क्षेत्र : ग्रामीण-नगरीय उपान्त एवं अनुषंगी नगर 6. नगरीय प्रभाव क्षेत्र : अमलैंड और नगर-समूह।	12
III	**नगरीयकरण की प्रक्रिया :** 1. नगरीयकरण का अर्थ और संकेतक 2. वैश्विक नगरीयकरण की विशेषताएँ 2.1 विकसित और विकासशील देशों में जनसंख्या वृद्धि 3. भारत में नगरीयकरण की प्रवृत्तियां 4. नगरों का भौतिक विस्तार	12
IV	**भारत में नगरीयकरण एवं पर्यावरण :** 1. समसामयिक पर्यावरणीय मुद्दे : जल, वायु, ठोस अपशिष्ट और ई-अपशिष्ट प्रदूषण 2. नगरीय आवास और मलिन बस्तियां : पारिस्थितिकीय और स्वास्थ्य संबंधी प्रभाव 3. सतत पर्यावरणीय प्रबंधन 3.1.नगरीय अधोसंरचना: हरित-भवन, खुले और हरे क्षेत्र 3.2. सतत अपशिष्ट प्रबंधन: अपशिष्ट जल प्रबंधन रणनीतियाँ 4. वैयक्तिक अध्ययन – दिल्ली एवं भोपाल।	12

Kusum
18/11/22

V	नगरीय नीतियां और नियोजन : 1. नगर नियोजन 2. नगरीय विकास के लिए नीतियां 2.1. मध्यम और छोटे आकार के नगरों का विकास 2.2. नए वार्डों का नियोजन 3. तीसरी दुनिया के देशों में नगर नियोजन 4. नगरों का मास्टर प्लान - चंडीगढ़, दिल्लीऔरभोपाल 5. मध्यप्रदेश में नगरीय विकास की पहचान।	12
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:पदानुक्रम, केन्द्र स्थल सिद्धान्त, कोटि आकार नियम, प्राथमिक नगर, नगरीयकरण, नगरीय नीति।	

18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसितसहायकपुस्तकें /ग्रन्थ/अन्यपाठ्यसंसाधन/पाठ्यसामग्री:

1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing house, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic perspectives on urban systems. prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970.
2. Carter h.: the study of urban geography: Edward Arnold Publishers, London 1972.
3. Chorley, R.J.Op. &Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972.
4. Dickinson, R.E. City and Region. Rutledge, London, 1964
5. Duncan, 0.0.: Metropolis and Region. John Hopkins press, Baltimore, 1960.
6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D.VonNostrand Co. Inc. Princeto, new jersey, 1961
7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H. : Urban Geography Pergoman Press, London 1967.
8. Kundu, Amitabh: Urban Development and Urban Research in India Khanna Publications, 1992.
9. Madhav P., ed.: contributions in Geography, Vol. VII, Urban Geography. Heritage, New Delhi,
10. Mayer H.M. & Kohn, eds.: Regardings in Urban Geography University of Chicago press 1955.
11. Mumford, L.: Culture of Cities.. McMillan & co. London, 1958.
12. Nagia, Sudesh : Delhi Metropolitan Region - A Study in Settlement Geography. Rajesh publication.1976.
13. बंसल एस. सी नगरीय भूगोल।
14. मण्डल, आर.बी. – नगरीय भूगोल।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/
3. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

18/11/22

भाग द –अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न, अनुभाग (ब): लघु प्रश्न, अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

भाग 'अ' –परिचय			
कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री)	**कक्षा**:बी.ए./बी.एस.सी.	**वर्ष**: तृतीय	**सत्र**: 2023-24
विषय –भूगोल			

1.	**पाठ्यक्रम का कोड**	A3 – GEOG 4Q	
2.	**पाठ्यक्रम का शीर्षक**	***प्रायोगिकप्रश्न पत्र – 2: क्षेत्रीय सर्वेक्षण एवं शैक्षणिक भ्रमण-//***	
3.	**पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)**	***डिसिप्लीन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स***	
4.	**पूर्वापेक्षा** (Pre-requisite) **(यदि कोई हो)**	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	**पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)** (CLO)	यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात छात्र: 1. जमीनी वास्तविकताओं को जानने के लिए प्राथमिक आंकड़ों के संग्रहण हेतु क्षेत्रीय सर्वेक्षण कर सकेंगे। 2. आंकड़ों के एकत्रण, विश्लेषण और व्याख्या के विज्ञान और कला को जानेंगे। 3. क्षेत्रीय कार्य और शैक्षणिक भ्रमण की रिपोर्ट तैयार कर सकेंगे।	
6.	**क्रेडिट मान**	2	
7.	**कुल अंक**	अधिकतम अंक :30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

18/11/22

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में):2 घण्टे प्रति सप्ताह **कुल व्याख्यान :** 60 घण्टे		
इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	**क्षेत्रीय अध्ययन** 1. क्षेत्रीय अध्ययन का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व। 2. क्षेत्रीय कार्य की महत्वपूर्ण भूमिका, आंकड़े एवं आस्था।	15
II	**आंकडे एकत्रण** 1. प्राथमिक आंकडें एकत्रण की विधियाँ 2. द्वितीय आंकडें एकत्रण की विधियाँ	15
III	**क्षेत्रीय अध्ययन की तकनीक** 1. चयनित ग्राम/क्षेत्र का सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण 2. आंकडों का विश्लेषण एवं प्रस्तुतीकरण 3. प्रतिवेदन लेखन	15
IV	**शैक्षणिक पर्यटन एवं प्रतिवेदन लेखन प्रारूप** 1. शैक्षणिक भ्रमण/ वर्चुअलटूर 2. प्रतिवेदन लेखन।	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:क्षेत्रीयअध्ययन, शैक्षणिकभ्रमण	

Kusum
18/11/22

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: 1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014). 2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973). 3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: PrayogatmakBhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012). 4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House(1998). 5. शर्मा जे.पी. प्रायोगिक भूगोल- रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ। 6. सिंह एल.आर.,प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहबाद ।(2011)
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. https://www.eshiksha.mp.gov.in/ 3. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:			
आतंरिक मूल्यांकन	**अंक**	**बाह्य मूल्यांकन**	**अंक**
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक: 100	

Kushum
18/11/22