



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -01

विषय- भारतीय समाज दर्शन एवं शिक्षा

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal:30)

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	शिक्षा-अर्थ उद्देश्य एवं महत्व <ul style="list-style-type: none">• अर्थ• शिक्षा की परिभाषा• वर्तमान संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य• शिक्षा का महत्व
इकाई-2	शिक्षा जगत के भारतीय विचारक एवं उनका शिक्षा में योगदान <ul style="list-style-type: none">• स्वामी विवेकानंद• रविन्द्र नाथ टेगोर• महात्मा गांधी• गिजू भाई
इकाई-3	शिक्षा की निम्नांकित में भूमिका <ul style="list-style-type: none">• सामाजिक विकास• आर्थिक विकास• राष्ट्रीय विकास• मानवीय मूल्यों का विकास
इकाई-4	मध्यप्रदेश में शिक्षा के प्रकार <ul style="list-style-type: none">• औपचारिक शिक्षा• अनौपचारिक शिक्षा• अनौपचारिकेतर शिक्षा
इकाई-5	प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none">• सत्त शिक्षा• महिला शिक्षा
इकाई-6	मध्यप्रदेश में प्रारंभिक शिक्षा <ul style="list-style-type: none">• शिशु शिक्षा• किंडर गार्टन• मान्टेशरी शिक्षण पद्धति• आंगनबाडी• शिक्षा का लोकव्यापारीकरण और सामुदायिक उत्तरदायित्व• प्राथमिक एवं प्रारंभिक शिक्षा• गुणात्मक शिक्षा-उत्तरदायित्व, संसाधन

- इकाई—7 वर्तमान शिक्षा प्रणाली में शिक्षक की भूमिका
- शिक्षा का लोकव्यापारीकरण
 - बच्चों का सर्वांगीण विकास
 - संसाधनों के उपयोग
 - मूल्यों का विकास
 - उपसंहार
- इकाई—8 विशेष समूह के बच्चों की शिक्षा के लिये रणनीति
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से आशय
 - सुविधा वंचित वर्ग से आशय
 - बालिकाओं से आशय
 - अल्पसंख्यक वर्ग से आशय
- इकाई—9 प्रारंभिक शिक्षा में नवाचार
- शिक्षा गारंटी योजना
 - हेड स्टार्ट
 - वैकल्पिक नवाचारी शिक्षा
- इकाई—10 पाठ्यक्रम
- पाठ्य पुस्तकें
 - अनिवार्य विषय
 - पाठ्यसहगामी क्रियाएं
 - शिक्षक प्रशिक्षण



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -02

विषय- बाल मनोविज्ञान एवं शिक्षा

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal:30)

Practicum: 50

Project : 50

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	मनोविज्ञान <ul style="list-style-type: none">उद्देश्यअर्थमनोविज्ञान अध्ययन की आवश्यकतामनोविज्ञान अध्ययन का महत्व
इकाई-2	बाल मनोविज्ञान <ul style="list-style-type: none">उद्देश्य बाल मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषाबाल मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्रबाल मनोविज्ञान की आवश्यकताबाल मनोविज्ञान का महत्व
इकाई-3	बाल विकास की अवस्थाएं <ul style="list-style-type: none">उद्देश्यबाल विकास की आवश्यकताएंबाल विकास के प्रकारबाल विकास को प्रभावित करने कारक
इकाई-4	विशिष्ट आवश्यकता वाले समूह को शिक्षा <ul style="list-style-type: none">विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के प्रकारविशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की विशेषताएँविशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षण रणनीति एवं शिक्षा में प्रावधानसमस्यात्मक बच्चेधीमी गति से सीखने वाले बच्चेप्रतिभाशाली बच्चेबाल अपराधी बच्चे
इकाई-5	शिक्षा मनोविज्ञान <ul style="list-style-type: none">शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषाएंआवश्यकताशिक्षा में शिक्षा मनोविज्ञान का महत्वविकास में शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व

इकाई-6

सीखने के सिद्धांत

- उद्देश्य
- सीखना-अर्थ, परिभाषाएं और विशेषताएं
- पावलाव (मनोवैज्ञानिक)
- थार्नडाइक (मनोवैज्ञानिक)
- वेहलर (मनोवैज्ञानिक)

इकाई-7

अभिप्रेरणा, अवधान एवं रूचि

- अभिप्रेरणा-अर्थ एवं परिभाषा
- अभिप्रेरणा के प्रकार
- अभिप्रेरित करने की विधियाँ
- अवधान का अर्थ एवं विशेषताएं
- अवधान के प्रकार
- अवधान केन्द्रित करने के उपाय
- रूचि का अर्थ
- रूचि के प्रकार एवं महत्व

इकाई-8

निर्देशन एवं परामर्श

- उद्देश्य
- निर्देशन का अर्थ
- परामर्श का अर्थ
- निर्देशन एवं परामर्श में अंतर
- निर्देशन का शिक्षा में महत्व
- परामर्श का शिक्षा में महत्व

इकाई-9

क्रियात्मक अनुसंधान

- उद्देश्य
- क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ एवं परिभाषाएं
- क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य
- क्रियात्मक अनुसंधान के सोपान
- क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र
- क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व
- क्रियात्मक अनुसंधान की सीमाएं

इकाई-10

मानसिक स्वास्थ्य एवं व्यक्तित्व

- उद्देश्य
- मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ
- व्यक्तित्व एवं विकास
- व्यक्तित्वगत भिन्नताएं
- सामान्य स्वाभाविक प्रवृत्तियों का अर्थ एवं प्रकार



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -03

विषय- विद्यालय प्रबंधन

Maximum Marks:100

(Theory External:70 Theory Internal:30)

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	कक्षा एवं शाला प्रबंधन <ul style="list-style-type: none">• अर्थ• आवश्यकता• महत्व
इकाई-2	जन शिक्षा अधिनियम <ul style="list-style-type: none">• जन शिक्षा अधिनियम• विभिन्न स्तरीय संस्थाओं के उत्तरदायित्व• जन शिक्षा योजना
इकाई-3	पालक शिक्षक संघ <ul style="list-style-type: none">• संगठन• उत्तरदायित्व• आवश्यकता• महत्व
इकाई-4	शाला सुधार योजना <ul style="list-style-type: none">• विकास• क्रियान्वयन
इकाई-5	मध्यप्रदेश में वर्तमान शिक्षा परिदृश्य <ul style="list-style-type: none">• प्रशासनिक संरचना• शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय संस्थाओं की भूमिका
इकाई-6	प्रधानाध्यपक <ul style="list-style-type: none">• आवश्यकता• महत्व• उत्तरदायित्व• समुदाय से सहयोग

इकाई-7

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया

- बाल केन्द्रित
- समूह शिक्षण
- क्षेत्र भ्रमण

इकाई-8

बहुकक्षा शिक्षण

- क्या क्यों और कैसे

इकाई-9

प्रभावी कक्षा शिक्षण

- कक्षागत सम्प्रेक्षण
- श्यामपट का प्रभावी उपयोग
- प्रश्न कौशल
- कक्षा कार्य एवं गृह कार्य

इकाई-10

शाला का प्रबंधन एवं रखरखाव

- अभिलेखों का
- लेखा का
- मध्यान्ह भोजन

परिशिष्ट



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -04

विषय- पर्यावरण शिक्षा

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal :30)

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	पर्यावरण शिक्षा, क्या, और कैसे? <ul style="list-style-type: none">पर्यावरण शिक्षा अर्थ, उद्देश्य एवं आवश्यकताकक्षागत अनुभवों का संवर्धनकक्षा के बाहर अनुभवों का संवर्धन
इकाई-2	पर्यावरणीय शिक्षण विधियाँ <ul style="list-style-type: none">शिक्षक की भूमिकाशिक्षण की विधियाँशिक्षण के लिए पर्यावरण पाठ योजना
इकाई-3	पर्यावरण को जानना <ul style="list-style-type: none">प्राकृतिक पर्यावरण जैविक पर्यावरण अजैविक पर्यावरणमानव निर्मित पर्यावरण भौतिक पर्यावरण समाजिक पर्यावरण
इकाई-4	पर्यावरण एवं हमारी आवश्यकताएं <ul style="list-style-type: none">भोजन, जल एवं वायुआवासवस्त्रमनोरंजन
इकाई-5	स्वास्थ्य-स्वच्छता, कचरे का उत्पादन एवं प्रबंधन <ul style="list-style-type: none">सफाई की अच्छी आदतेंअपशिष्ट उत्पादनअपशिष्ट प्रबंधनउचित अपशिष्ट प्रबंधन की शर्तेंसंक्रामक रोग एवं प्राथमिक उपचार

- इकाई-6 प्राकृतिक स्रोत एवं उनकी उपयोगिता
- जल
 - हवा
 - मृदा
 - सूर्य प्रकाश
 - वन
- इकाई-7 संसाधनों का दोहन
- ऊर्जा के स्रोत
 - कृषि और पशु पालन
- इकाई-8 मानव एवं पर्यावरण
- उद्यान, बगीचा, तालाब कुएं अभ्यारण संग्रहालय व ऐतिहासिक स्मारकों का रख रखाव
 - अग्नि भूकम्प बाढ की घटना से बचने के सरल सुरक्षा उपाय
 - पर्यावरण परिवर्तन/रूपांतरण में जीवितों की भूमिका, प्रतिक्रिया
 - संजीवों में अनुकूलन (पौधों एवं जन्तुओं में)
 - मानवीय गतिविधियों का प्रभाव
- इकाई-9 प्राकृतिक संतुलन एवं पर्यावरण पर जनसंख्या वृद्धि का प्रभाव
- पारिस्थितिक तंत्र
 - पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
 - पारिस्थितिक तंत्र का महत्व एवं प्राकृतिक संतुलन
 - पारिस्थितिक तंत्र पर जनसंख्या वृद्धि का प्रभाव
 - भूमि वितरण पर जनसंख्या वृद्धि का प्रभाव
- इकाई-10 पर्यावरण प्रदूषण-कारण एवं प्रभाव
- आधुनिक समाज में जीवन शैली
 - पर्यावरणीय प्रदूषण
 - वायु प्रदूषण
 - जल प्रदूषण
 - मृदा प्रदूषण
 - ध्वनि प्रदूषण



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -05

विषय- भाषा शिक्षण

(हिन्दी, संस्कृत/उर्दू)

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal :30)

भाषा शिक्षण अध्यापन अभ्यास-100

इकाई क्रमांक	शीर्षक
--------------	--------

इकाई-1

हिन्दी भाषा का स्वरूप और विकास

- भाषा क्या है
- भाषा की प्रकृति एवं विशेषताएं
- हिन्दी का विकास
- हिन्दी के क्षेत्र एवं बोलियों
- बोली भाषा और राष्ट्र
- मानक हिन्दी
- हिन्दी भाषा के शिक्षण के उद्देश्य

इकाई-2

ध्वनि एवं उच्चारण

- भाषा ध्वनियों
- वर्ण
- स्वर
- व्यंजन
- संयुक्ताक्षर
- अनुस्वार और अनुनासिक
- उच्चारण दोष कारण एवं निवारण

इकाई-3

शब्द एवं वाक्य

- शब्द क्या है
- शब्दार्थ बोध
- व्युत्पत्ति के आधार पर शब्द प्रकार
- शब्द रचना
- वाक्य क्या है
- वाक्य के गुण
- वाक्यों के प्रकार
- अर्थ बोध

- इकाई—4 व्यवहारिक व्याकरण
- संज्ञा
 - सर्वनाम
 - क्रिया
 - विशेषण
 - अव्यय
- इकाई—5 शब्दार्थ वैभव
- मुहावरें और लोकोक्ति
 - रस
 - छंद
 - अलंकार
- इकाई—6 विद्या शिक्षण
- कहानी शिक्षण
 - कविता शिक्षण
 - गद्य शिक्षण
 - नाटक शिक्षण
 - वार्तालाप शिक्षण
 - घटना वर्णन शिक्षण
 - डायरी लेखन शिक्षण
 - अन्य विधाओं से परिचय
- इकाई—7 भाषाई कौशल एवं रचना
- भाषाई कौशल एवं रचना
 - भाषाई कौशल
 - सुनना
 - बोलना
 - पढ़ना
 - लिखना
 - अभिव्यक्ति कौशल
- इकाई—8 रचना कौशल
- रचना कौशल
 - शुद्ध वर्तनी
 - विराम चिन्हों का प्रयोग
 - उद्धरण चिन्ह
 - लाघव चिन्ह
- इकाई—9 हिन्दी शिक्षण विधियाँ
- हिन्दी शिक्षण विधियाँ
 - हिन्दी शिक्षण में सहायक सामग्री
 - हिन्दी शिक्षण में गतिविधियाँ

इकाई—10

हिन्दी में मूल्यांकन एवं क्रियात्मक अनुसंधान

- हिन्दी में मूल्यांकन
- मूल्यांकन की विशेषताएं
- मूल्यांकन की विधियाँ
- निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण
- क्रियात्मक अनुसंधान



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -05

विषय- भाषा शिक्षण
(संस्कृत)

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal :30)

भाषा शिक्षण अध्यापन अभ्यास-100

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	संस्कृत भाषा का महत्व और संस्कृत शिक्षण उद्देश्य
इकाई-2	ध्वनि एवं उच्चारण
इकाई-3	उच्चारण में विधियाँ
इकाई-4	व्याकरण
इकाई-5	संधि और समास
इकाई-6	गद्य शिक्षण
इकाई-7	पद्य शिक्षण
इकाई-8	शब्द सामर्थ्य/रचना
इकाई-9	संस्कृत शिक्षण विधियाँ
इकाई-10	मूल्यांकन



मध्यप्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय, भोपाल
राजा भोज मार्ग, कोलार रोड़ भोपाल-462016

डी. एड. (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम सत्र 2011-13

D.Ed. -06

विषय- गणित शिक्षण

Maximum Marks:100

(Theory External :70 Theory Internal :30)

गणित शिक्षण -100

इकाई क्रमांक	शीर्षक
इकाई-1	गणितीय अवधारणाएं-I <ul style="list-style-type: none">अंक पद्धति का इतिहास अवधारणा तथा स्थानीय मानमूलभूत संक्रियाएंभिन्नप्रतिशत
इकाई-2	गणितीय अवधारणाएं-II <ul style="list-style-type: none">प्राकृत संख्याएं, पूर्ण संख्याएं एवं पूर्णांकपरिमेय संख्याएंघातांक, वर्ग, वर्गमूल, घन एवं घनमूलगुणन एवं गुणनखंड
इकाई-3	जीवनोपयोगी गणित <ul style="list-style-type: none">अनुपात, समानुपात एवं ऐकिक नियमलम्बाई, वजन एवं धारिता की अवधारणालाभ-हानिसाधारण ब्याज / चक्रवृद्धि ब्याज
इकाई-4	बीज गणित <ul style="list-style-type: none">बीजीय व्यंजकबीजीय व्यंजकों का जोड़ना घटानाबीजीय व्यंजकों का गुणनबीजीय व्यंजकों का गुणनखंडबीजीय व्यंजकों का विभाजन
इकाई-5	ज्यामितीय <ul style="list-style-type: none">बिन्दु, रेखा, रेखाखंड किरण और तलकोण की अवधारणा, वर्गीकरण, माप एवं रचनासमान्तर एवं लम्बवत रेखाएंज्यामितीय आकृतियाँवृत्तसममित एवं असममित आकृतियाँ

- इकाई-6 पाठ योजना एवं मूल्यांकन
- गणितीय दक्षताओं को विकसित करने हेतु पाठ योजना निर्माण
 - सतत मूल्यांकन
 - मूल्यांकन अभिलेख
 - निदानात्मक परीक्षण का निर्माण तथा उपचारात्मक शिक्षण
- इकाई-7 क्षेत्रमिति
- परिमाप
 - क्षेत्रफल
 - पृष्ठीय क्षेत्रफल
- इकाई-8 सांख्यिकी
- बारम्बरता बंटन
 - दण्ड आरेख
 - आयत चित्र
 - समान्तर माध्य
- इकाई-9 त्रिभुज
- त्रिभुज
 - सर्वांगसमता
 - त्रिभुजों की रचना
 - चतुर्भुज
 - चतुर्भुज की रचना
- इकाई-10 शिक्षण विधियाँ
- गणित शिक्षण के उद्देश्य
 - सहायक शिक्षण सामग्री एवं अवधारणा स्पष्ट करने में उनका उपयोग
 - शिक्षण विधियाँ
 - गणित शिक्षण में बाल केन्द्रित एवं क्रियाकलाप पद्धति
 - गणित में सृजनात्मकता