

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बी ए प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2020-21
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-POSC2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी भारत में राष्ट्रीय आंदोलन के उदय और विकास को समझने में सक्षम होंगे</li> <li>2. यह उत्तर देने में सक्षम होंगे कि सामाजिक धार्मिक आंदोलन ने राष्ट्रीय चेतना को कैसे प्रभावित किया।</li> <li>3. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस और इसके विभिन्न चरणों से जुड़े प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे</li> <li>4. अन्य महत्वपूर्ण आंदोलनों और उनकी भूमिका को पहचानने में सक्षम होंगे</li> <li>5. शक्ति के हस्तांतरण के दौरान हुई घटनाओं को समझने में सक्षम होंगे</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह			
कुल व्याख्यान - 60			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1.	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की पृष्ठभूमि <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1857 का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम</li> <li>2. 19वीं शताब्दी में प्रमुख सामाजिक एवं धार्मिक आंदोलन</li> <li>3. राष्ट्रीय चेतना का उदय और विकास</li> <li>4. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का उद्भव-उदारवादी एवं उग्रवादी</li> </ol>	23	
2.	गांधी एवं □□□□□□□□□□ □□□□□□	23	

Dr. J. C. SINHA  
Profess

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. गांधी एवं जन-आंदोलन</li> <li>2. असहयोग आंदोलन</li> <li>3. सविनय अवज्ञा आंदोलन</li> <li>4. भारत छोड़ो आंदोलन</li> </ol>	
3.	<p>अन्य महत्वपूर्ण आंदोलन एवं संघर्ष</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. क्रांतिकारी आंदोलन का उदय एवं विकास</li> <li>2. वाम आंदोलन का उदय</li> <li>3. किसान एवं मजदूरों के आंदोलन</li> <li>4. आजाद हिंद फौज (आई.एन.ए.)</li> </ol>	22
4.	<p>स्वतंत्रता की ओर</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सांप्रदायिकता के उदय और विकास के उत्तरदायी कारण</li> <li>2. द्वितीय विश्व युद्ध एवं बदलता विश्व परिदृश्य</li> <li>3. क्रिप्स मिशन एवं केबिनेट मिशन प्लान</li> <li>4. भारत का विभाजन एवं इसके परिणाम</li> <li>5. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947</li> </ol>	22

सार बिंदु (की वर्ड) टैग:

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Agarwal, R.C., "Constitutional Development and National Movement of India", S. Chand & Company Ltd., New Delhi, 2001.
2. Bandyopadhyay, Shekhar, "Nationalist Movement in India", Oxford University Press, New Delhi, 2008.
3. Chandra, B. and et. Al., "India's Struggle for Independence", Penguin, New Delhi, 1981.
4. Chandra, B., "Indian National Movement: The Long-Term Dynamics", Vikash Publishing, New Delhi
5. Chandra, B., Dey. V. and Tripathy. A. "Freedom Struggle", National Book Trust, New Delhi, 1989.
6. R.K. Sharma, 'History of Indian National Movement', Sonali Publications, 2005
7. S. Bandyopadhyay, "From Plasey to Partition", Orient Longman, New Delhi, 2004
8. Sharma, L P, "Indian National Movement", Laxmi Narayan Publication, Agra, 2020
9. Shrivastav, P.N., "History of Freedom Struggle of India", Bartiya Kala Prakashan, New Delhi, 2019.
10. अग्रवाल आर.सी. "भारतीय संविधान का विकास तथा राष्ट्रीय आंदोलन", एस.चंद एण्ड कंपनी, नई दिल्ली, 2013.
11. चंद्र, बिपिन एवं अन्य, "भारत का स्वतंत्रता संघर्ष", हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, 2015
12. जैन, पुखराज, "भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Dr. J. E. SINHA  
Professor  
(Political Science)  
Jhansi, Jhansi

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

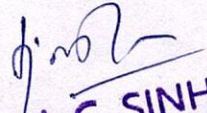
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

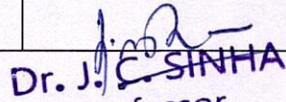
कोई टिप्पणी/सुझाव:

  
Dr. J. C. SINHA  
Professor  
(Political Science)  
Govt. P. G. College, Jhabua  
Chairman-POL. Sc. D.A.V.V. I

Department of Higher Education

## Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
<b>Program:</b> Certificate/Diploma Degree/	<b>Class:</b> BA I Year	<b>Year:</b> 2021	<b>Session:</b> 2021-22
<b>Subject: Political Science</b>			
1	<b>Course Code</b>	<b>A1-POSC2G</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>Indian National Movement</b>	
3	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Generic Elective</b>	
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>Open for all.</b>	
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to understand rise and growth of national movement in India.</li> <li>2. They will be able to answer how socio-religious movement influenced the national consciousness.</li> <li>3. They will be able to answer questions pertaining to Indian National Congress and its deferent phases.</li> <li>4. They will be able to describe the significance of Gandhian Movement.</li> <li>5. They will be able to identify other important movements and their role in National Movement.</li> <li>6. They will understand the rise and consequences of communalism and the process of transfer of power.</li> </ol>	
6	<b>Credit Value</b>	<b>6</b>	
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
<b>Total No. of Lectures (in hours per week): 4 Hours per week</b>			
<b>Total Lectures- 60 Hours</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	<b>Background of Indian National Movement</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First freedom struggle of 1857</li> <li>2. Major Social and Religious Movement in 19<sup>th</sup> century</li> <li>3. Rise and growth of National Consciousness</li> <li>4. Emergence of the Indian National Congress: Moderates and Extremists</li> </ol>	23	

  
**Dr. J. C. SINHA**  
 Professor  
 (Political Science)  
 Govt. P. G. College, Jhabua  
 Dist. S. D. A. V. V. Ind.

2	<b>Gandhi and National Movement</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gandhi and Mass Movement</li> <li>2. Non- Cooperation Movement</li> <li>3. Civil Disobedience</li> <li>4. Quit India Movement</li> </ol>	23
3	<b>Other Important Movements and Struggles</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rise and Growth of Revolutionary Movement</li> <li>2. Growth of left movement</li> <li>3. Peasant's and Worker's Movement</li> <li>4. India National Army (INA)</li> </ol>	22
4	<b>Towards Freedom</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factors responsible for rise and growth of communalism in India</li> <li>2. Second World War and changing world scenario</li> <li>3. Cripps Mission, Cabinet Mission Plan</li> <li>4. Partition of India and its consequences</li> <li>5. Indian Independence Act 1947</li> </ol>	22

**Keywords/Tags:**

### Part C-Learning Resources

**Text Books, Reference Books, Other resources**

#### Suggested Readings:

1. Agarwal, R.C., "Constitutional Development and National Movement of India", S. Chand & Company Ltd., New Delhi, 2001.
2. Bandyopadhyay, Shekhar, "Nationalist Movement in India", Oxford University Press, New Delhi, 2008.
3. Chandra, B. and et. Al., "India's Struggle for Independence", Penguin, New Delhi, 1981.
4. Chandra, B., "Indian National Movement: The Long-Term Dynamics", Vikash Publishing, New Delhi
5. Chandra, B., Dey. V. and Tripathy. A. "Freedom Struggle", National Book Trust, New Delhi, 1989.
6. R.K. Sharma, 'History of Indian National Movement', Sonali Publications, 2005
7. S. Bandopadhyay, "From Plasey to Partition", Orient Longman, New Delhi, 2004
8. Sharma, L P, "Indian National Movement", Laxmi Narayan Publication, Agra, 2020
9. Shrivastav, P.N., "History of Freedom Struggle of India", Bartiya Kala Prakashan, New Delhi, 2019.
10. अग्रवाल आर.सी. "भारतीय संविधान का विकास तथा राष्ट्रीय आंदोलन", एस.चंद एण्ड कंपनी, नई दिल्ली, 2013.
11. चंद्र, बिपिन एवं अन्य, "भारत का स्वतंत्रता संघर्ष", हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय,

Dr. J. C. SINHA  
Professor

(Political Science)  
P. G. College, Jhabua

दिल्ली विश्वविद्यालय, 2015

12. जैन, पुखराज, "भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019

Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100


Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

Any remarks/ suggestions:

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.

  
Dr. J. C. SINHA  
Professor  
(Political Science)  
Govt. P. G. College, Jhabua  
Chairman-Pol. Sc. D.A.V.V. Ind