

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बीएचएससी/बीएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष:प्रथम	सत्र:2021-22
विषय:गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB1G <u>महिला</u>	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	बाल अधिकार एवं सशक्तिकरण (एचएस 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	बाल अधिकार और लैंगिक सशक्तिकरण का अध्ययन करने से छात्रों को बच्चों से सम्बंधित भेद्यता के विभिन्न आयामों के बारे में जानने में मदद मिलेगी तथा विद्यार्थी सक्षम होंगे - 1. बाल अधिकार, लैंगिक भूमिका एवं रूढ़िवादिता,से संबन्धित मुद्दों पर अपनी समझ विकसित करने में। 2. बाल संरक्षण तथा लैंगिक सशक्तिकरण सम्बन्धी नीतियों एवं कार्यक्रमों से परिचित होने में। 3. गैर सरकारी संस्थाओं के साथ मिलकर सामाजिक कार्य में अपना योगदान देने में।	
6	क्रेडिट मान	3	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

30-5-21
 डॉ. शान्ति निवारी
 अध्यक्ष, अधिमान मंडल
 बी.एच.एससी. / बी.एससी. गृह विज्ञान

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>1. बाल अधिकारों को समझना</p> <p>1.1 बाल अधिकार- बाल अधिकार की अवधारणा</p> <p>1.2 भारतीय बच्चों की जनसांख्यिकीय रूपरेखा</p> <p>1.3 बच्चों संदर्भ में- बालकों का अहित, वंचन अथवा पृथकीकरण और सामाजिक बहिष्कार।</p> <p>2. देखभाल एवं संरक्षण की आवश्यकता वाले बालक :</p> <p>2.1 कमजोर समूह : कारण और परिणाम</p> <p>2.2 सड़क पर रहने वाले बच्चे, कामकाजी और बेघर बच्चे</p> <p>2.3 बाल उत्पीड़न</p> <p>2.4 बाल तस्करी</p> <p>2.5 कानून के साथ संघर्षरत बच्चे</p> <p>2.6 अन्य देशों और UNCRC में बाल अधिकार।</p>	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: बाल उत्पीड़न बाल अधिकार, बाल अहित अथवा वंचन, कमजोर समूह, सामाजिक बहिष्कार, बाल उत्पीड़न	
इकाई 2	<p>1. भारत में बच्चों के लिए कानून, नीतियां और कार्यक्रम।</p> <p>1.1 राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग -NCPCR</p> <p>1.2 चाइल्ड हेल्प लाइन , उम्मीद -बाल उत्पीड़न</p> <p>1.3 बचपन बचाओ आंदोलन- बाल मज़दूरी , बच्चों का अवैध व्यापार</p> <p>1.4 PRAYAS- बाल अपराधी , सड़क पर रहने वाले बच्चे</p> <p>1.5 किशोर न्याय अधिनियम JJA-2015</p> <p>1.6 पूर्व गर्भाधान और प्रसव पूर्व निदान तकनीक (PNDT Act-2003)</p> <p>1.7 घरेलू हिंसा अधिनियम -2005</p> <p>1.8 राष्ट्रीय बाल मज़दूरी (संरक्षण एवं विनियमन) अधिनियम -1986</p> <p>1.9 POCSO क़ानून -2012</p>	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: बाल क़ानून, नीतियां, कार्यक्रम।	

इकाई 3	<p>1.लैंगिक अवधारणा</p> <p>1.1 पारिभाषिक मुद्दे- यौन, लिंग, पुरुषत्व, स्त्रीत्व।</p> <p>1.2 लैंगिक समाजीकरण -लैंगिक भूमिकाएँ और रूढ़िवादिता।</p> <p>1.3 पितृसत्ता और सामाजिक संस्थाएं।</p> <p>1.4 नारीवाद पर दृष्टिकोण।</p> <p>2.लैंगिक सशक्तिकरण</p> <p>2.1 भारत में बालिकाओं और महिलाओं की स्थिति।</p> <p>2.2 भारत में बालिकाओं और महिलाओं से संबंधित मुद्दे और चिंताएँ।</p> <p>2.3 संचार माध्यम तथा लैंगिकता ।</p> <p>2.4 भारत में बालिकाओं एवं महिलाओं लिए कानून, नीतियां तथा कार्यक्रम।</p>	15
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: :लैंगिकता, लैंगिक भूमिका, नारीवाद, मीडिया, लैंगिक मुद्दे।</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajpai.A. 2006, Child Rights in India: Law, Policy and Practice, Oxford University Press. 2. Bhasin.K 2017, Understanding Gender, New Delhi: Raj Press 3. Chopra,G 2015. Child Rights in India: Challenges and Social Action, New Delhi: Springer. 4. Saukia, N 2008. Indian Women: A socio-legal perspective, New Delhi: Serials publications. 5. Bhasin.K 2014, Feminism and its Relevance in South Asia. New Delhi: Raj Press <p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.drishtias.com/hindi/daily-updates/daily-news-analysis/sc-questions-ncpcr-on-repatriation-of-children 2. https://www.savethechildren.in/child-protection/fundamentals-of-child-rights-in-india/ 3. https://www.humanium.org/en/india/ 		

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

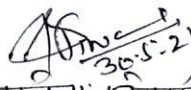
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

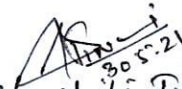

30.5.21
डा. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल

बीठ एच.एससी.0/बी.एससी.0 गृहविद्यालय

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program:Certificate Course	Class:BHSc/BSc (Home Science)	Year:First	Session:2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCB1G <i>women</i>	
2	Course Title	Child Rights and Gender Empowerment <i>(Gender ?)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Studying Child Rights and Gender Empowerment would enable students to learn about the various dimensions of Vulnerability with regard to children. The Students will be able to- <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the issues related to child rights, gender roles and conservatism. 2. Familiarize with policies and programs related to Child Protection and Genderempowerment. 3. Contribute to social work in collaboration with non-governmental organizations. 	
6	Credit Value	3	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 Hours			
Unit	Topics	No. of Hours	
Unit 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding Child Rights <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Child Rights: Child Rights Concept 1.2 Demographic Profile of Indian Children 1.3 Disadvantages, Deprivation and Social Exclusion with reference to children. 2. Children in need of care and protection <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Vulnerable groups: causes and consequences 2.2 Street children, working children and homeless children 2.3 Child abuse 2.4 Child trafficking 2.5 Children in conflict with law 2.6 Child rights in other countries and UNCRC 	15	
Key Words:Child Abuse. Child Rights, Deprivation, Vulnerable			


 Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc Home Science

	Groups, Social Exclusion, Policies	
Unit 2	1. Laws, Policies and Programs for children in India. 1.1 National Commission for Protection of Child Rights - NCPCR 1.2 Child helpline, Umeed-Child Abuse 1.3 Bachpan bachao Aandolan-Child labour, child trafficking 1.4 PRAYAS- Delinquent, Street Children 1.5 Juvenile Justice Act (JJA)-2015 1.6 Pre Natal Diagnostic Techniques (PNDA Act-2003) 1.7 Domestic Violence Act-2005 1.8 National Child Labour (protection and regulation) Act-1986 1.9 POCSO-2012	15
	Key Words: Laws, Policies, Programs for Children.	
Unit 3	1. Conceptualizing gender 1.1 Defining terms - sex, gender, masculinity, femininity 1.2 Socialization for gender-gender roles and stereotypes 1.3 Patriarchy and social institutions 1.4 Perspective on feminism. 2. Gender Empowerment 2.1 Status of girl child and women in India 2.2 Issues and concerns related to girls and women in India 2.3 Media and gender 2.4 Laws, Policies and Programs for girls and women in India.	15
	Key Words: Gender, Gender roles, Feminism, Media, Gender Issues.	
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Bajpai.A. 2006, Child Rights in India: Law, Policy and Practice, Oxford University Press. 2. Bhasin.K 2017, Understanding Gender, New Delhi: Raj Press 3. Chopra,G 2015. Child Rights in India: Challenges and Social Action, New Delhi: Springer. 4. Saukia, N 2008. Indian Women: A socio-legal perspective, New Delhi: Serials publications. 5. Bhasin.K 2014, Feminism and its Relevance in South Asia. New Delhi: Raj Press Suggestive digital platforms web links: 1. https://www.drishtiiias.com/hindi/daily-updates/daily-news-analysis/sc-questions-ncpr-on-repatriation-of-children		

2. <https://www.savethechildren.in/child-protection/fundamentals-of-child-rights-in-india/>
3. <https://www.humanium.org/en/india/>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
		Total 25
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		Total 75

Any remarks/ suggestions:

3

(Signature)
30-5-21
Dr. Shuchitè Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप			
भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बीएचएससी/ बीएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष:प्रथम	सत्र:2021-22
विषय: गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB1R	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	बाल अधिकार एवं सशक्तिकरण सशक्तिकरण अध्ययन (प्रश्नपत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>बाल अधिकार और लैंगिक सशक्तिकरण का अध्ययन करने से छात्रों को बच्चों से सम्बंधित भेद्यता के विभिन्न आयामों के बारे में जानने में मदद मिलेगी।</p> <p>विद्यार्थी सक्षम होंगे -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बाल अधिकारलैंगिक भूमिका एवं रूढ़िवादिता से , करने में। सम्बन्धी मुद्दों पर अपनी समझ विकसित 2. बाल संरक्षण तथा लैंगिक सशक्तिकरण सम्बन्धी नीतियों एवं कार्यक्रमों संबंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। 3. गैर सरकारी संस्थाओं कि साथ मिलकर सामाजिक कार्य में अपना योगदान देने । 	
6	क्रेडिट मान	1	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 15x2=30 घंटे			
इकाई	विषय		घंटों की संख्या
1.	कठिन परिस्थितियों में रहने वाले बच्चों की प्रोफ़ाइल तैयार करना।		4
2.	लैंगिक मुद्दों पर एक पोस्टर तैयार करें।		4
3.	ऑडियो, विजुअल स्रोतों के माध्यम से बाल अधिकारों और लैंगिक अवधारणा को ज्ञात करें। (फिल्म समीक्षा)		4
4.	बच्चों के लिए काम करने वाले कोई दो संगठनों में जाएँ और एक रिपोर्ट लिखें।		6 ⁵
5.	महिलाओं के लिए काम करने वाले किसी भी संगठन का भ्रमण करो।		4

Dr. Shalini Bhatnagar
30.5.21

अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्ययन मंडल
बी.ए.एच.एस.सी. / बी.एस.सी. गृह विज्ञान

6.	एक कामकाजी महिला की केस प्रोफाइल तैयार करें।	4
7.	बाल सुधार गृह/ अनाथालय का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार करना।	4
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: लैंगिक मुद्दे , बाल अधिकार		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajpai.A. 2006, Child Rights in India: Law, Policy and Practice, Oxford University Press. 2. Bhasin.K 2017, Understanding Gender, New Delhi: Raj Press 3. Chopra,G 2015. Child Rights in India: Challenges and Social Action, New Delhi: Springer. 4. Saukia, N 2008. Indian Women: A socio-legal perspective, New Delhi: Serials publications. 5. Bhasin.K 2014, Feminism and its Relevance in South Asia. New Delhi: Raj Press 		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.aicte-india.org/downloads/woman_empowerment.pdf 2. http://www.wakefieldjsna.co.uk/vulnerable-groups/ 3. http://www.legalserviceindia.com/legal/article-11-protection-of-childrens-human-rights-in-india.html 		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		


भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/प्रयोग	50
कुल अंक	25		75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

7



30.5.21

डॉ. शुकता तिवारी

अध्यक्ष, उद्देश्य अध्ययन मंडल
बी० एच० एनसी०/बी० एचसी० गृह विभाग

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program:Certificate	Class:BHSc/BSc(Home Science)	Year:First	Session:2021-22
Subject:Home Science			
1	Course Code	H1-HSCB1R	
2	Course Title	Studying Child Rights and WOMEN Empowerment (Case 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Studying Child Rights and Gender Empowerment would enable students to learn about the various dimensions of Vulnerability with regard to children. On completion of this course, learners will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the issues related to child rights, gender roles and conservatism. 2. Acquire knowledge about the Policies and Programs related to Child Protection and Genderempowerment. 3. Contribute to social work in collaboration with Government and Non-Governmentorganizations. 	
6	Credit Value	1	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 15x2=30 hours			
Unit	Topics	No. of Hours	
1	Prepare a profile of the child in difficult circumstances.	4	
2	Prepare a poster on gender issues.	4	
3	Explore the concept of child rights and gender through audio-visual sources (film reviews).	4	
4	Visit in any one organisationworking for children and write a report.	6	
5	Visit anyone organisation working for women.	4	
6	Prepare a case profile of a working woman.	4	
7	Visit to reformatory centres/ orphanage and write a report	4	
Keywords/Tags: Gender issues, Child Rights			


 Dr. Shechila Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

6. Bajpai.A. 2006, Child Rights in India: Law, Policy and Practice, Oxford University Press.
7. Bhasin.K 2017, Understanding Gender, New Delhi: Raj Press
8. Chopra,G 2015. Child Rights in India: Challenges and Social Action, New Delhi: Springer.
9. Saukia, N 2008. Indian Women: A socio-legal perspective, New Delhi: Serials publications.
10. Bhasin.K 2014, Feminism and its Relevance in South Asia. New Delhi: Raj Press

Suggestive digital platforms web links

1. https://www.aicte-india.org/downloads/woman_empowerment.pdf
2. <http://www.wakefieldjsna.co.uk/vulnerable-groups/>
3. <http://www.legalserviceindia.com/legal/article-11-protection-of-childrens-human-rights-in-india.html>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
TOTAL	25		75

Any remarks/ suggestions: