

| ग्राम अ- परिषय   |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| कार्यक्रम: स्नातक पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम)                         | कक्षा : बी.वि.आई.एससी.   | वर्ष: 2021 सत्र: 2021-22 |
| विषय: ज्ञान संगठन ( सैद्धांतिक )   |  |                          |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड   | M1-LIBB2T  |                          |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक  | ग्रंथालय सूचीकरण ( सैद्धांतिक ) (प्रश्नपत्र 2)   |                          |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ ऑनैरिकइलेक्टिव/ योकेयानल.....) | कोरकोर्स   |                          |
| 4 पूर्वपेशा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                    | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया हो   |                          |
| 5 पाठ्यक्रम अध्यापन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम ) (CLO)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पुस्तकालय प्रसूची की अध्यापन की समझ ।</li> <li>2. पुस्तकालय प्रसूची की मुख्य संलेख और अतिरिक्त संलेखों की समझ।</li> <li>3. विषयशीर्षक निर्माण की चिह्नित विधियों की समझ ।</li> <li>4. प्रसूचीकरण के मानक नियमों के बारे में जानकारी ।</li> <li>5. पुस्तकालय प्रसूचीकरण की वर्तमान प्रवृत्तियों की व्याख्या।</li> <li>6. ग्रंथसूची के आदान-प्रदान और संचार के मानकों की समझना।</li> <li>7. प्रसूचीकरण में मानकीकरण की आवश्यकता को समझना।</li> <li>8. डिजिटल युग में ज्ञान के संगठन को लागू करने की क्षमता विकसित करना।</li> </ol> |                          |
| 6 क्रेडिट मान  | 4  |                          |
| 7 कुल अंक  | अधिकतम अंक: 25*75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |
| ग्राम अ- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु   |  |                          |
| व्याख्यानो की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह    |  |                          |
| कुल व्याख्यानो की संख्या : 60 घंटे   |  |                          |
| इकाई   | विषय   | व्याख्यानो की संख्या     |
| 1  | मूल अध्यापन एवं और आविर्भाव  | 12                       |

30/07/21  
(राजेरा महापात्र)

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | पुस्तकालय प्रसूची: परिभाषा, लक्ष्य , उद्देश्य, कार्य और आवश्यकताएं ।<br>प्रसूची का मौखिक और आंतरिक स्वरूप ओपेक सहित ।<br>पुस्तकालय प्रसूची के प्रकार ।  |    |
| II  | मानक नियम<br>प्रसूचीकरण के नियम और सिद्धांतों का परिचय<br>प्रसूचीकरण के उपसूत्र<br>अंतरराष्ट्रीय प्रसूचीकरण सिद्धांत (आईसीपी)   | 10 |
| III | प्रसूचीकरण कोड और ग्रंथालय व्यवस्था<br>पुस्तकालय केंद्रीय कोड का विकास<br>संलेख - प्रकार, कार्य और ज्ञाना अंगुली अमेरिकन केंद्रीय रजिस्टर, 2 <sup>nd</sup> एडिशन revision ( एएसआईआर 2002) और सीसीसी के अनुसार<br>शीर्षक नव चुनाव और निर्माण अंगुली अमेरिकन केंद्रीय रजिस्टर, 2 <sup>nd</sup> एडिशन revision ( एएसआईआर 2002) और सीसीसी के अनुसार | 14 |
| IV  | प्रविष्ट प्रथम अवचय और विषय शीर्षक<br>विषय सूची: अर्थ, उद्देश्य<br>संघ सूची: अध्यापन, उद्देश्य<br>विषय शीर्षक निर्माण हेतु उपकरण और तकनीक : शृंखला विधि और सीयर्स की विषय शीर्षक तालिका<br>आईएसबीएन और आईएसएलएन   | 12 |
| V   | प्रसूचीकरण की वर्तमान प्रवृत्तियां, पथार्थ और मानक<br>मार्क 21, मार्क XML एमआरसी और मेटाडेटा<br>आईएसबीडी, सीसीएफ, आरडीए और एफआरडीआर का परिचय<br>ग्रंथ सूची के आदान - प्रदान और संचार के लिए मानक : Z39.71   | 12 |
|     | सार विद्युकी वडी/डेटा : प्रसूची, प्रसूची स्वरूप, प्रसूची प्रकार, प्रसूचीकरण नियम सिद्धांत, प्रसूचीकरण उपसूत्र, अंतरराष्ट्रीय प्रसूचीकरण सिद्धांत, पुस्तकालय केंद्रीय कोड, AACR 2R. CCC, विषय प्रसूची, संघ प्रसूची, शृंखला विधि सीयर्स विषय शीर्षक तालिका, ISBN, ISSN, मार्क 21, मार्क एक्सएमएल, आईएसबीडी, सीसीएफ, आरडीए, एफआरडीआर, जेड39.71     |    |

30/07/21  
(राजेरा महापात्र)

| भाग स- अनुसूचित अध्यायन संसाधन                                    |   |
|---|---|
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन                      |   |
| अनुसूचित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: |   |
| 1.  | अग्रवाल, एस.एस.: ग्रंथालय सूचीकरण, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल   |
| 2.  | विद्याजी, एस.एम.: पुस्तकालय सूचीकरण, वाई. के. पब्लिशर्स, आगरा   |
| 3.  | American Library Association, Anglo-American cataloguing rules . . . Library Association, London, 1998 ,Rev. Ed.                              |
| 4.  | Brendendorfer, Thomas RDA Essentials ,American Library Association , Chicago.   |
| 5.  | Bristow, Barbara A.,Sears List of subject headings ,Grey House Publishing,New York ,22nd ed   |
| 6.  | Chowdhury, G. G., & Chowdhury, S. Organizing information: From the shelf to the Web , Facet Publishing ,London.                               |
| 7.  | Gorman, M., & Winkler, P Anglo-American Cataloguing Rules -2R. . . American Library Association ,Chicago.                                     |
| 8.  | Krishan, G., Libraryonline cataloguing in digital way ,Authors press , Delhi.   |
| 9.  | Kumar P.S.G. and Mohammad, Riaz ,Cataloguing ,Vikas Publications, New Delhi.  |
| 10.   | Kumar, Girja& Kumar, Krishan Theory of cataloguing , ,Vikas Publishing House ,Delhi5th ed.  |
| 11.   | Lihitkar, Shalini, R. and Veranjanallu ,Cataloguing: Theory and Practice ,B.S. Publication ,Hyderabad.  |
| 12.   | Ranganathan, S. R. ,Classified catalogue code: With additional rules for dictionary catalogue ,EssEss PublicationsNew Delhi, ,5th reprint ed. |
| 13.   | RDA, DDC, LCC, LCSH and MARC 21 Standards. Chandos Publishing ,Lond.  |
| 14.   | Welsh, A. & Batley, Practical cataloguing: AACR, RDA and MARC 21 . S. , Facet Publishing, London.   |
| अनुसूचित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:                              |   |

26  
30/07/21  
(राजेश मशरूम)

|  |   |
|--|---|
| 1.   | <a href="https://www.ifa.org/files/assets/cataloguing/cn/cn_2016-en.pdf">https://www.ifa.org/files/assets/cataloguing/cn/cn_2016-en.pdf</a> |
| 2.   | <a href="https://ecgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=21">https://ecgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=21</a>                 |
| 3.   | <a href="http://sqvankosh.ac.in/handle/123456789/32995">http://sqvankosh.ac.in/handle/123456789/32995</a>                                   |
| 4.   | <a href="http://sqvankosh.ac.in/handle/123456789/40603">http://sqvankosh.ac.in/handle/123456789/40603</a>                                   |
| अनुसूचित समकक्ष आनलाइन :   |   |
|  | <a href="https://onlinecourses.svavam2.ac.in/">https://onlinecourses.svavam2.ac.in/</a>   |
|  | <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>   |
|  | <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a>   |
| भाग द - अनुसूचित मूल्यांकन विधियां                                       |   |
| अनुसूचित सतत मूल्यांकन विधियां:  |   |
| अधिकतम अंक: 100  |   |
| सतत ध्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75 |   |
| आंतरिक मूल्यांकन:  | कक्षा टेस्ट 15  |
| सतत ध्यापक मूल्यांकन (CCE):  | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (पेजेंटेशन) 10  |
| आकलन :   | कुल अंक :25   |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:   | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) 03 x 03 = 09  |
| समय- 02.00 घंटे  | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) 04 x 09 = 36  |
|  | अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) 02 x 15 = 30  |
|  | कुल अंक 75  |

27  
30/07/21  
(राजेश मशरूम)

ग्रुप पेपर - 5

| भाग अ- परिचय  |  |                          |               |
|---|--|--------------------------|---------------|
| कार्यक्रम: स्नातक पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम)                            | कक्षा : बी.लिव.आई.एस.सी.   | वर्ष: 2021               | सत्र: 2021-22 |
| विषय: ज्ञान संग्रहण : (व्यवहारिक)   |  |                          |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड  | MI-LIBCIIT   |                          |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक   | संघातय वर्गीकरण (व्यवहारिक) (परिचय 1)  |                          |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिककुरतेक्टिव/ शोकेयनस/.....) | कोरकोर्स   |                          |               |
| 4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                    | इस पेपर के अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया हो  |                          |               |
| 5 पाठ्यक्रम अध्यायन की परिकल्पना (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                  | इस पेपर के अध्ययन के पश्चात छात्र समझ सकेंगे कि -<br>1 सामान्य एवं जटिल विषयों की पुस्तकों के वर्ग क्रमांक कैसे बनाये जाते हैं<br>2 वर्ग क्रमांक बनाने के लिए डी.डी.सी. वर्गीकरण पद्धति में टैबल और इंडेक्स का कैसे उपयोग करते हैं<br>3 डी.डी.सी. वर्गीकरण पद्धति में रिसेटिव इंडेक्स का कैसे उपयोग करते हैं |                          |               |
| 6 क्रेडिट मान   | 4  |                          |               |
| 7 कुल अंक   | अधिकतम अंक: 25+75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |               |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु  |  |                          |               |
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह चंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह      |  |                          |               |
| कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे   |  |                          |               |
| इकाई  | विषय   | व्याख्यानों की संख्या    |               |
| I   | डी.डी.सी. वर्गीकरण पद्धति 19 संस्करण से पुस्तकों का वर्गीकरण का प्रायोगिक कार्य : सामान्य विषयों की पुस्तकों के वर्ग क्रमांक बनाना तथा टैबल और शेड्यूल का उपयोग करना   | 15                       |               |
| II  | योगिक विषयों की पुस्तकों के वर्ग क्रमांक बनाना तथा टैबल और शेड्यूल का उपयोग करना   | 15                       |               |

30/05/21  
(राजेश मराण)

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| III   | जटिल विषयों की पुस्तकों के वर्ग क्रमांक बनाना तथा टैबल और शेड्यूल का उपयोग करना                                  | 15          |
| IV  | वर्गीकरण पद्धति में रिसेटिव इंडेक्स का उपयोग   | 15          |
| सार शिद्दु : टैग(की वर्ड) संघातय वर्गीकरण ऐक्टिविटी, डीडीसी   |  |             |
| भाग स- अनुसंधित अध्ययन संसाधन   |  |             |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन  |  |             |
| अनुसंधित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:  |  |             |
| 1.  | सूद ,एस.पी. एवं सम्पादन :संघातय वर्गीकरण प्रायोगिक राज पब्लिशिंग, जयपुर  |             |
| 2.  | Dewey, M.: Dewey decimal classification and relative index. 3 vols. 19th ed. New York: Forest Press, 1979.       |             |
| 3.  | Comaromi, J.P.: Manual on the use of Dewey decimal classification - edition 19. New York: Forest Press, 1979.    |             |
| 4.  | Krishan Kumar: Theory of classification. New Delhi: Vikas Publishing House, 1980.                                |             |
| 5.  | Chan, L.M. and Mitchell, J.S.: Dewey decimal classification: principles and applications. Dublin: O.C.L.C, 2003. |             |
| अनुसंधित डिजिटल फ्लैटफॉर्म वेब लिंक:  |  |             |
| <a href="https://assets.vmu.ac.in/blis3pdf">https://assets.vmu.ac.in/blis3pdf</a>   |  |             |
| <a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/home/viewsubject?catid=21">https://epgp.inflibnet.ac.in/home/viewsubject?catid=21</a> |  |             |
| <a href="http://www.updow.ac.in/olher_npi/BLIS_04.pdf">http://www.updow.ac.in/olher_npi/BLIS_04.pdf</a>                     |  |             |
| अनुसंधित समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम :  |  |             |
| <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>   |  |             |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>   |  |             |
| <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a>   |  |             |
| भाग द - अनुसंधित मूल्यांकन विधियां  |  |             |
| अनुसंधित सतत मूल्यांकन विधियां:   |  |             |
| अधिकतम अंक: 100   |  |             |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25   |  |             |
| विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 75   |  |             |
| आंतरिक मूल्यांकन  | कक्षा टेस्ट  | 15          |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):   | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)  | 10          |
|   |  | कुल अंक :25 |

30/05/21  
(राजेश मराण)

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| आकलन :                                      | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न<br>(सामान्य विषय के टाइटल्स)    | 03 x 03 =<br>09 |
| विषयविद्यार्थीय परीक्षा:<br>समय: 02.00 घंटे | अनुभाग (ब): छ: लघु प्रश्न (योगिक<br>विषय के टाइटल्स)           | 06 x 06 =<br>36 |
|   | अनुभाग (स): तीन दीर्घ उत्तरीय<br>प्रश्न(नॉटिस विषय के टाइटल्स) | 03 x 10 =<br>30 |
|   |  | कुल अंक 75      |

(अनुसूची विषय) Paper-6

|  |  |                          |               |
|--|--|--------------------------|---------------|
| भाग अ- परिचय   |  |                          |               |
| कार्यक्रम: स्नातक  | कक्षा : बी.लिव.आई.एससी.  | वर्ष: 2021               | सत्र: 2021-22 |
| पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय<br>पाठ्यक्रम)  |  |                          |               |
| विषय: ज्ञान संग्रहण : (व्यवहारिक)  |  |                          |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड   | M1-LIBC2T  |                          |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक  | संग्रहण सूचीकरण (व्यवहारिक) (पश्चिम 2)   |                          |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार:<br>(कोरकोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक/नेटिव/<br>ओकेशनल/....) | कोरकोर्स   |                          |               |
| 4 पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                 | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया है।  |                          |               |
| 5 पाठ्यक्रम अध्ययन<br>की परिस्थितियों<br>(कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)          | इस पेपर के अध्ययन के पश्चात छात्र प्राप्त कर सकेगे -<br>1 सूचीकरण के स्टैंडर्ड कोड का ज्ञान ताकि लाइब्रेरी कैटलॉग बना सके<br>2 विविध प्रकार के सूचना शीत की कैटलॉग एंटीज बना सके<br>3 सब्जेक्ट हेडिंग लिस्ट से विविध विषयों की सब्जेक्ट हेडिंग बना सके |                          |               |
| 6 क्रेडिट मान  | 4  |                          |               |
| 7 कुल अंक  | अधिकतम अंक: 25+75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |               |

30  
30/05/21  
(राजेश महाजन)

| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु  |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (यदि सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह  |   |                       |
| कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे   |   |                       |
| इकाई  | विषय  | व्याख्यानों की संख्या |
| I   | पुस्तकों के सूचीकरण हेतु ए. ए. सी. आर. 2 ( १९४८ संशोधित संस्करण) सूचीकरण पद्धति का प्रायोगिक कार्य: पुस्तकों की मुख्य प्रविष्टि सहायक प्रविष्टि तथा सब्जेक्ट हेडिंग, सियर्स लिस्ट ऑफ सब्जेक्ट हेडिंग के द्वारा बनाना एकल लेखक, संयुक्त लेखक, बहु लेखक एवं सहकारक प्रकार की पुस्तकों हेतु सूचीकरण करना | 15                    |
| II  | पुस्तकों की मुख्य प्रविष्टि सहायक प्रविष्टि तथा सब्जेक्ट हेडिंग, सियर्स लिस्ट ऑफ सब्जेक्ट हेडिंग के द्वारा बनाना छद्म लेखक, संकलन कर्ता एवं वेनाम पुस्तक हेतु सूचिकरण करना  | 15                    |
| III   | पुस्तकों की मुख्य प्रविष्टि सहायक प्रविष्टि तथा सब्जेक्ट हेडिंग, सियर्स लिस्ट ऑफ सब्जेक्ट हेडिंग के द्वारा बनाना कम्पोजिट बुक, मल्टी वॉल्यूम बुक  | 15                    |
| IV  | पुस्तकों की मुख्य प्रविष्टि सहायक प्रविष्टि तथा सब्जेक्ट हेडिंग, सियर्स लिस्ट ऑफ सब्जेक्ट हेडिंग के द्वारा बनाना सीरियल प्रकाशन, समिष्टि लेखक का कार्य  | 15                    |
| सार बिंदु : टैग/बी वडी संग्रहालय सूचीकरण मैनिटल, एएसीआर   |   |                       |
| भाग स- अनुसंधान अध्ययन संसाधन   |   |                       |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन  |   |                       |
| अनुसंधान सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:   |   |                       |
| 1. सूट, एस.पी., क्रियात्मक सूचीकरण : ए ए सी आर-2, राज पब्लिशिंग, जयपुर, द्वितीय संशोधित संस्करण 2002.                 |   |                       |
| 2. गीतम, जे. एन., एवम् सिंह, निरेजन, एडवॉन्ड कैटलॉगिंग प्रैक्टिस: सीसीसी एवम् एएसीआर -2, आई. के. पब्लिकेशन, आगरा 2006 |   |                       |
| 3. Kumar Krishan, An Introduction to cataloguing Practice, Vikas Publishing House, New Delhi                          |   |                       |
| 4. Bristow, Barbara A. Sear's list of subject headings. 22nd ed. New York: Grey House Publishing. (2018).             |   |                       |
| 5. Gorman, M., & Winkler, P. Anglo-American Cataloguing Rules -2R. Chicago: American Library Association. (2005).     |   |                       |

31  
30/05/21  
(राजेश महाजन)

|  |
|--|
| 6. Goutam, J.N. and niranjan Singh Advanced cataloguing practice, Y.K. Publishers, Agra                    |
| 7. Welsh, A. & Batley, S Practical cataloguing: AACR, RDA and MARC 21. London: Facet Publishing. . (2012). |
| 8. Kumar Krishan, An Introduction to cataloguing Practice, Vikas Publishing House, New Delhi               |
| अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :  |
| <a href="http://assets.vmoou.ac.in/BLIS4-1.pdf">http://assets.vmoou.ac.in/BLIS4-1.pdf</a>                  |
| <a href="http://www.vmoou.ac.in/other/pdf/BLIS_07.pdf">http://www.vmoou.ac.in/other/pdf/BLIS_07.pdf</a>    |
| अनुशंसित समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम :   |
| <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>  |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>  |
| <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a>                            |

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:  
अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीय परीक्षा (UE) अंक: 75

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| आंतरिक मूल्यांकन:                        | क्लस टेस्ट  | 15           |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):              | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (पेजेंटेशन)   | 10           |
|  |   | कुल अंक :25  |
| आकषन :                                   | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (केवल हैडिंग बनाने के लिए )                              | 03 x 03 = 09 |
| विश्वविद्यालयीय परीक्षा: समय- 02.00 घंटे | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (केवल मुख्य प्रश्नी बनाने के लिए)                            | 04 x 09 = 36 |
|  | अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (मुख्य प्रश्नी एवं सभी सहायक प्रश्नी बनाने के लिए ) | 02 x 15 = 30 |
|  |   | कुल अंक 75   |

80/05/21  
(राजेश महाजन)

मूल्यांकन विषय - Paper (7)

|   |  |                          |               |
|---|--|--------------------------|---------------|
| भाग अ- परिचय  |  |                          |               |
| कार्यक्रम: स्नातक पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम)  | कक्षा : बी.लिब.आई.एससी.  | वर्ष: 2021               | सत्र: 2021-22 |
| विषय: सूचना सेवाएं और संचार प्रौद्योगिकी  |  |                          |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड  | M1-LIBD11  |                          |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक   | सूचना स्रोत, प्रणाली और सेवाएं (पहलपत्र 1)   |                          |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिकइलेक्टिव/ ओकेथलन/.....)                                      | कोरकोर्स   |                          |               |
| 4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)  | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया हो   |                          |               |
| 5 पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)  | परस्तुत पाठ्यक्रम छात्र को सूचना स्रोतों, सेवाओं और विभिन्न राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रणालियों और नेटवर्क के बारे में विचार विकसित करने के लिए सशक्त करेगा। छात्र विभिन्न प्रकार के मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक सूचना स्रोतों को समझने में सक्षम होंगे। छात्र अधोलिखित का ज्ञान प्राप्त करेंगे :<br>1. विभिन्न प्रकार के सूचना स्रोत, ई-पुस्तकें, डेटाबेस और संस्थागत भंडार<br>2. विभिन्न प्रकार के सूचना स्रोतों का मूल्यांकन<br>3. इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों तक पहुंच,<br>4. विभिन्न राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सूचना प्रणालियों और नेटवर्कों की प्रकृति और कार्य<br>5. पुस्तकालय संसाधन साझाकरण और कंसोर्सिया की अवधारणा |                          |               |
| 6 क्रेडिट मान   | 4  |                          |               |
| 7 कुल अंक   | अधिकतम अंक: 25+75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |               |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु  |  |                          |               |
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह<br>कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे |  |                          |               |
| इकाई  | विषय   | व्याख्यानों की संख्या    |               |
| 1   | सूचना स्रोत  | 10                       |               |

80/05/21  
(राजेश महाजन)

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रकृति, लक्षण, प्रकार और प्राकृत</li> <li>- प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक सूचना के स्रोत</li> <li>- प्रलेखीय और अप्रलेखीय स्रोत</li> <li>- संस्थागत और मानव संसाधन</li> </ul>   |    |
| II  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- संदर्भ स्रोत और सूचना स्रोत</li> <li>- संदर्भ स्रोत: विशेषज्ञताएं, प्रकार, उपयोगिता</li> <li>- इलेक्ट्रॉनिक स्रोत: ई-बुक, ई-जर्नल, ईटीडी</li> <li>- विषय नेटवर्क, वेब पोर्टल, बुलेटिन बोर्ड, चर्चा समूह / फोरम, मल्टीमीडिया संसाधन, डेटाबेस, संस्थागत भंडार</li> <li>- संदर्भ स्रोतों और इलेक्ट्रॉनिक सूचना स्रोतों का मूल्यांकन</li> </ul>   | 10 |
| III | <ul style="list-style-type: none"> <li>- इलेक्ट्रॉनिक सूचना सेवाएं</li> <li>- संदर्भ सेवा: अबधारणा, उद्देश्य, प्रकार, सिद्धांत</li> <li>- अवधि सेवाएं: वर्तमान जागरूकता सेवा (सीएएस), सूचना का संचयन प्रसार (एमबीआई), अनुवाद सेवाएं,</li> <li>- प्रलेख वितरण सेवाएं, अंतर पुस्तकालय ऋण (ILL) सेवा</li> <li>- ऑनलाइन सेवाएं: त्वरित संदेश सेवा, आरएसएस फीड्स, पुस्तकालयग्रन्थ से पृष्ठ, सोशल नेटवर्क आधारित पुस्तकालय सेवाएं और उपकरण; -संयोगात्मक सेवाएं: सामाजिक नेटवर्क, सामाजिक टैगिंग, सामाजिक बुकमार्किंग;</li> </ul> | 16 |
| IV  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- सूचना प्रणाली और नेटवर्क राष्ट्रीय</li> <li>- सूचना प्रणाली: विशेषताएं, कार्य</li> <li>- राष्ट्रीय सूचना प्रणाली और नेटवर्क: निस्केयर, डेसीऑक, संश्लोक, नैसर्गिक, एनविस, निकनेट, अस्टेट; राष्ट्रीय ज्ञान नेटवर्क (एनकेएन)</li> </ul>  | 12 |
| V   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- सूचना प्रणाली और अंतरराष्ट्रीय नेटवर्क :</li> <li>- अंतरराष्ट्रीय सूचना प्रणाली और नेटवर्क: इंस्पेक, मेडुसार्स एडिस इनिता बायोसिस, इरिक, थेट सूचना प्रणाली (PIS), जैव प्रोटोमिक्सी सूचना प्रणाली (BIS) - पुस्तकालय संसाधन साझेदारी और कन्सोर्शिया</li> </ul>  | 12 |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- सार विदु : टैग(की वडी)सूचना स्रोत, प्रलेख, मानव संसाधन, इलेक्ट्रॉनिक स्रोत, मूल्यांकन, इलेक्ट्रॉनिक सूचना सेवाएं, ऑनलाइन सेवाएं, सूचना प्रणाली, राष्ट्रीय नेटवर्क</li> <li>- सूचना प्रणाली, संसाधन साझेदारी, कन्सोर्शिया</li> </ul>   |    |

34  
 30/05/21  
 (राजेश महान)

|  |  |
|--|--|
| <b>भाग 3- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b><br>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन                   |  |
| <b>अनुशंसित ग्राहक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</b>                              |  |
| 1.   | सुंदरेश्वरन,मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल,सन्दर्भ सेवा .  |
| 2.   | विपाटी,एस.एम. :सूचना एवं सन्दर्भ सेवाओं के विविध आयाम ,वाइ. के. पब्लिशर ,आगरा  |
| 3.   | विपाटी,एस.एम. :सूचना एवं सन्दर्भ श्रोत के विविध आयाम ,वाइ. के. पब्लिशर ,आगरा   |
| 4.   | सूद ,एस.पी.प्रलेखन एवं सूचना विज्ञान ,राज पब्लिशिंग, जयपुर   |
| 5.   | Bopp, R. E. & Smith, L. C.Reference and information Services: An introduction. Santa Barbara: ABC-CLIO Publishing. . (Eds.). (2011).           |
| 6.   | Cassell, K. A. & Hiremath, U. Reference and information services: An introduction. Chicago: American Library Association. (2013).              |
| 7.   | Chowdhury, G. & Chowdhury, S. Information sources and searching on the World Wide Web. London: Facet Publishing. (2001).                       |
| 8.   | Grogan, Dennis Science and technology: An introduction to Literature. London: Clive Bingley. (1982).   |
| 9.   | Guha, B. Documentation and Information Services (2nd Ed.).Kolkata: World Press. (1999).  |
| 10.  | Feather, John and Sturges, Paul International Encyclopedia of Information and Library Science. Second edition. London: Routledge. (Eds)(2003). |
| 11.  | Katz, W A. Introduction to Reference work. London, Butterworths. (2000).   |
| 12.  | Krishan Kumar Reference Service. New Delhi, Vikas Publishing House. (1984).  |
| 13.  | Ranganathan, S. R. Reference Service. Bangalore: Sarada Ranganathan Endowment for Library Science. (1991).                                     |
| 14.  | Rowley, J. E. The basics of information systems. London: Facet Publishing. (1996).   |
| 15.  | Shuman, Bruce A. Issues for libraries and information science in the internet age. London: Libraries Unlimited Inc. (2004).                    |
| <b>अनुशंसित डिजिटल नेटवर्क वेब लिंक :</b><br><a href="http://mkn.gov.in/en/">http://mkn.gov.in/en/</a> |  |

35  
 30/05/21  
 (राजेश महान)

|   |
|---|
| <a href="https://egyankosh.ac.in/">https://egyankosh.ac.in/</a>                 |
| <a href="https://eggp.inflibnet.ac.in/">https://eggp.inflibnet.ac.in/</a>       |
| <a href="https://ndi.iitkgp.ac.in">https://ndi.iitkgp.ac.in</a>                 |
| <a href="https://nios.ac.in/">https://nios.ac.in/</a>                           |
| <a href="https://www.niscair.res.in/">https://www.niscair.res.in/</a>           |
| wikipedia.org   |
| अनुसंधित समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम :  |
| <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>                           |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>                       |
| <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a> |

भाग द - अनुसंधित मूल्यांकन विधियाँ

अनुसंधित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

|                             |   |              |
|-----------------------------|---|--------------|
| अंतरिक मूल्यांकन:           | बलास टेस्ट  | 15           |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रजेंटेशन)                    | 10           |
|                             |   | कुल अंक :25  |
| आकलन :                      | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)       | 03 x 03 = 09 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:    | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)          | 04 x 09 = 36 |
| समय- 02.00 घंटे             | अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) | 02 x 15 = 30 |
|                             |   | कुल अंक 75   |

30/05/21  
36  
(राजेश मल्ल)

मुद्रण विवरण (Page-8)

|   |  |                          |               |
|---|--|--------------------------|---------------|
| भाग अ- परिचय  |  |                          |               |
| कार्यक्रम: स्नातक पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम)                          | कक्षा : बी.लिट.आइ.एससी.  | वर्ष: 2021               | सत्र: 2021-22 |
| विषय: सूचना सेवाएं और संचार प्रौद्योगिकी                                    |  |                          |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड  | M1-LIBD2T  |                          |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक   | आधारभूत सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (प्रश्नपत्र 2)   |                          |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/ अनैरिक्तलेक्टिव/ बोकेशनल/....) | कोर कोर्स  |                          |               |
| 4 पूर्वशिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                   | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया हो   |                          |               |
| 5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षितियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम ) (CLO)            | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, एक छात्र को किसी भी विषय में स्नातक होना चाहिए<br>इस प्रश्न पत्र का अध्ययन करने के बाद, छात्रों में निम्नानुसार क्षमता विकसित होगी :-<br>1. कंप्यूटर की संरचना और इसकी विभिन्न इकाइयों के कार्यों को समझने में सक्षम होंगे<br>2. पुस्तकालय के संचालन की योजना बनाना और संचालन और सेवाएं में लागू करना<br>3. विभिन्न पुस्तकालय प्रबंधन के सॉफ्टवेयर का मूल्यांकन ।<br>4. दूरसंचार वैनल, प्रोड, मीडिया, मॉड्युलेशन, मानकों और प्रोटोकॉल की विशेषताओं की पहचान<br>5. कंप्यूटर नेटवर्क की प्रकृति और घटकों और उनके प्रोटोकॉल और मानकों की जानकारी ।<br>6. इंटरनेट, सर्च इंजन और नेटवर्क सुरक्षा की जानकारी ।<br>7. पुस्तकालय नेटवर्क की आवश्यकता की जांच एवं उनके प्रकार और महत्व की जानकारी । |                          |               |
| 8 क्रेडिट मान   | 4  |                          |               |
| 7 कुल अंक   | अधिकतम अंक: 25+75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |               |

30/05/21  
37  
(राजेश मल्ल)

| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु   |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह |   |                       |
| कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे                                      |   |                       |
| इकाई   | विषय  | व्याख्यानों की संख्या |
| I  | कंप्यूटर की मूल बातें:<br>- अवधारणा, पीसी, प्रकार, एवं हार्डवेयर<br>- कंप्यूटर की इकाइयाँ: मणितोय एवं तर्क इकाई और नियंत्रण<br>- इनपुट और आउटपुट युनिट, मेमोरी युनिट  | 10                    |
| II   | सॉफ्टवेयर: सिस्टम सॉफ्टवेयर - ऑपरेटिंग सिस्टम-<br>एमएस-विंडोज, यूनिक्स और लिनक्स; एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर -<br>एमएस-वर्ड, एमएस-एक्सेल और एमएस-पावर पॉइंट<br>- प्रोग्रामिंग भाषाओं का परिचय।   | 10                    |
| III  | पुस्तकालय स्वचालन<br>- परिभाषा, उद्देश्य, ऐतिहासिक विकास हाइसकीपिंग ऑपरेशंस में<br>ऑटोमेशन की योजना और कार्यान्वयन,<br>- पुस्तकालयी रूपांतरण<br>- पुस्तकालय स्वचालन के लिए मानक<br>- पुस्तकालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर: सशुल्क सॉफ्टवेयर, मुक्त और मुक्त<br>स्रोत सॉफ्टवेयर; मूल्यांकन सहायक प्रौद्योगिकियाँ आरएफआईडी, बार<br>कोड                         | 12                    |
| IV   | दूरसंचार प्रौद्योगिकी<br>- ट्रांसमिशन चैनल, मोड और मोडिया, आईएसडीएन, पोएसट्रोएन,<br>- माइक्रोवेव, आबुलि, वीडिओ और वलुलेकेलन,<br>- मानक और प्रोटोकॉल - वायरलेस संचार: भीडिया, वाईफाई, लाईफाई<br>- सैटेलाइट संचार, मोबाइल संचार   | 14                    |
| V  | कंप्यूटर नेटवर्क और लाइब्रेरी नेटवर्क<br>- कंप्यूटर नेटवर्क: अवधारणा, आवश्यकता, टोपोलॉजी, प्रकार: लैन,<br>मैन, वैन<br>- इंटरनेट: वेब ब्राउजर, WWW, ई-मेल; खोज इंजन (मेटा और इकाई);<br>इंटरनेट प्रोटोकॉल और मानक: खोज एग्रीजिमेंटियाँ<br>- डेटा सुरक्षा और नेटवर्क सुरक्षा: तकनीक, एंटी-वायरस सॉफ्टवेयर,<br>एंटी-स्पाइवेयर, अतिक्रमण तंत्रचन प्रणाली | 14                    |

38  
30/05/21  
(राजेश मिश्र)

|  |  |
|--|--|
| - पुस्तकालय नेटवर्क: अवधारणा, इतिहास, आवश्यकता, प्रकार (क्षेत्रीय, राष्ट्रीय, अंतरराष्ट्रीय)   |  |
| सार विद्युकी वर्कशॉप: आईसीटी, रचना और संचार प्रौद्योगिकी, हार्डवेयर, अंकगणित और तर्क इकाई, नियंत्रण इकाई, एमएस-विंडोज, यूनिक्स और लिनक्स, एमएस-वर्ड, एमएस-एक्सेल और एमएस-पावर पॉइंट, लाइब्रेरी ऑटोमेशन, लाइब्रेरी मैनेजमेंट सॉफ्टवेयर, फ्री और ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर (एफओएसएस), बार कोड, RFID, QR कोड, ISDN, PSDN, वीडिओ और मल्टी-मैडिया, WiFi, LiFi, मोबाइल संचार, टोपोलॉजी, LAN, MAN, WAN, WWW, ई-मेल, डेटा सुरक्षा और नेटवर्क सुरक्षा, और लाइब्रेरी नेटवर्क |  |
| भाग स- अनुसंधित अध्ययन संसाधन  |  |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन   |  |
| अनुसंधित सहायक पुस्तकें (यस्य) अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:  |  |
| सिन्हा, पी. के. एवं सिन्हा, पी. एल. , कम्प्युटर फंडामेंटल ,डी. पी. वी. पब्लिशर ,न्यू देहली   |  |
| Bharthoke, Deepak Fundamentals of Information Technology. 4th ed. New Delhi: Excel Books. (2012).  |  |
| Borgman, Christine L Big data, little data, no data: Scholarship in the networked world. Cambridge: The MIT Press. (2017).   |  |
| Haravu, L. J. Library automation: Design, principles and practice. Allied Publishers, New Delhi. (2014).   |  |
| Hennig, Nicole. Keeping up with emerging technologies: Best practices for information professionals. Santa Barbara: Libraries Unlimited. (2017).   |  |
| Joiner, Ida Emerging library technologies: It's not just for geeks. Oxford: Chandos Publishing. . (2017).  |  |
| Leon-Garcia, Alberto & Widjaja, Indra Communication networks: Fundamental concepts and key architectures. 2nd ed. New Delhi: McGraw-Hill. (2006).  |  |
| Phadke, D. N. Library information technology. Pune: Universal Publications. (2017).  |  |
| Rajaraman, V. & Adabala, Neeharika Fundamentals of computers. 6th  |  |

39  
30/05/21  
(राजेश मिश्र)



|   |
|---|
| ed. New Delhi: Prentice-Hall of India, (2014).  |
| Tanenbaum, Andrew S. & Wetherall, David J. Computer networks. 5th ed. New Delhi: Prentice Hall, (2013). |
| अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :   |
| <a href="http://nkn.gov.in/en/">http://nkn.gov.in/en/</a>   |
| <a href="https://epgp.infibnet.ac.in/">https://epgp.infibnet.ac.in/</a>                                 |
| <a href="https://ndt.iiitg.ac.in">https://ndt.iiitg.ac.in</a>   |
| <a href="https://www.niscair.res.in/">https://www.niscair.res.in/</a>                                   |
| <a href="https://www.wikipedia.org">wikipedia.org</a>   |
| अनुशंसित समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम :  |
| <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>   |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>   |
| <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a>                         |

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

|                                     |   |              |
|-------------------------------------|---|--------------|
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:     |   |              |
| अधिकतम अंक: 100                     |   |              |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 | विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75                    |              |
| आंतरिक मूल्यांकन:                   | कलास टेस्ट  | 15           |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):         | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (पेजेंटेशन)                     | 10           |
|                                     |   | कुल अंक :25  |
| आकलन :                              | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)       | 03 x 03 = 09 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:            | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)          | 04 x 09 = 36 |
| समय- 02.00 घंटे                     | अनुभाग (ग): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) | 02 x 15 = 30 |
|                                     |   | कुल अंक 75   |

30/07/21 40

श्रीमान्प अतिरिक्त पेपर - (1)

|   |  |                          |               |
|---|--|--------------------------|---------------|
| भाग अ- परिचय  |  |                          |               |
| कार्यक्रम: स्नातक पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम)                          | कक्षा : पी.वि.आई.एससी.   | वर्ष: 2021               | सत्र: 2021-22 |
| विषय: बौद्धिक संपदा अधिकार, प्रतिस्पर्धाधिकार                               |  |                          |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड  | MH-LIBAIG  |                          |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक   | बौद्धिक संपदा अधिकार: प्रतिस्पर्धाधिकार  |                          |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक/इलेक्टिव/ बोकेशन/.....) | जेनेरिक इलेक्टिव   |                          |               |
| 4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                  | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में स्नातक किया हो   |                          |               |
| 5 पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम ) (CLO)             | पाठ्यक्रम छात्र को बौद्धिक संपदा अधिकारों का एक सिंहावलोकन देने के लिए सशक्त करेगा। छात्र प्रतिस्पर्धाधिकार विधियों की संकल्पना को अच्छे से समझने में सक्षम होगा।<br>छात्र निम्नलिखित का ज्ञान अर्जित करेगा :<br>1. बौद्धिक संपदा अधिकार की उत्पत्ति और विकास, आईपीआर मद्दे<br>2. प्रतिस्पर्धाधिकार की अवधारणा और प्रकार, विभिन्न अंतरराष्ट्रीय संधियाँ।<br>3: प्रतिस्पर्धाधिकार अधिनियम 1957 (संशोधन के साथ)<br>4: पुस्तकालयों में प्रतिस्पर्धाधिकार मद्दों के बारे में जागरूकता और डिजिटल वातावरण में प्रतिस्पर्धाधिकार<br>5: सूचना नीति का मूलभूत ज्ञान<br>6. पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के लिए निहितार्थ |                          |               |
| 6 क्रेडिट मान   | 4  |                          |               |
| 7 कुल अंक   | अधिकतम अंक: 25+75  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |               |

30/07/21 41  
(राजेश मराठन)

| भाग व- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु   |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह   |  |                       |
| कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे  |  |                       |
| इकाई   | विषय   | व्याख्यानों की संख्या |
| I  | बौद्धिक संपदा अधिकार (आईपीआर)<br>• आईपीआर की उत्पत्ति और विकास<br>• आईपीआर की अवधारणा और प्रकार<br>• आईपीआर मुद्दे<br>• विश्व बौद्धिक संपदा संगठन (डब्ल्यूआईपीओ)   | 12                    |
| II   | प्रतिलिप्यधिकार<br>• प्रतिलिप्यधिकार की उत्पत्ति और अवधारणा<br>• प्रतिलिप्यधिकार कन्वेंशन<br>• अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध<br>• पब्लिक डोमेन<br>• क्रिएटिव कॉमन्स (सीसी)   | 12                    |
| III  | प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम 1957<br>• प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम 1957 (संशोधन के साथ)<br>• प्रतिलिप्यधिकार की शर्तें उल्लंघन, उचित उपयोग प्रावधान,<br>• साहित्यिक, मादकीय और संगीत, कार्य, ध्वनि रिकॉर्डिंग,<br>छायांकन फिल्मों में प्रतिलिप्यधिकार, लेखक विशेष अधिकार, | 16                    |
| IV   | प्रतिलिप्यधिकार और डिजिटल वातावरण<br>• डिजिटल वातावरण में प्रतिलिप्यधिकार<br>• संस्थागत भंडार  | 10                    |
| V  | प्रतिलिप्यधिकार और पुस्तकालय<br>• पुस्तकालय और सूचना केंद्रों में प्रतिलिप्यधिकार मुद्दे<br>• सूचना नीति<br>• पुस्तकालय नीति   | 10                    |
| सार बिंदु(की वर्ड)टिंग : बौद्धिक संपदा अधिकार, डब्ल्यूआईपीओ, प्रतिलिप्यधिकार, अनुबंध, क्रिएटिव कॉमन्स, प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम, भारत, प्रतिलिप्यधिकार, डिजिटल, संस्थागत भंडार, |  |                       |

30/05/24 42  
(राजेश) सहाय

| भाग व- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु   |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| व्याख्यानों की कुल संख्या - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह   |  |                       |
| कुल व्याख्यानों की संख्या : 60 घंटे  |  |                       |
| इकाई   | विषय   | व्याख्यानों की संख्या |
| I  | बौद्धिक संपदा अधिकार (आईपीआर)<br>• आईपीआर की उत्पत्ति और विकास<br>• आईपीआर की अवधारणा और प्रकार<br>• आईपीआर मुद्दे<br>• विश्व बौद्धिक संपदा संगठन (डब्ल्यूआईपीओ)   | 12                    |
| II   | प्रतिलिप्यधिकार<br>• प्रतिलिप्यधिकार की उत्पत्ति और अवधारणा<br>• प्रतिलिप्यधिकार कन्वेंशन<br>• अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध<br>• पब्लिक डोमेन<br>• क्रिएटिव कॉमन्स (सीसी)   | 12                    |
| III  | प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम 1957<br>• प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम 1957 (संशोधन के साथ)<br>• प्रतिलिप्यधिकार की शर्तें उल्लंघन, उचित उपयोग प्रावधान,<br>• साहित्यिक, मादकीय और संगीत, कार्य, ध्वनि रिकॉर्डिंग,<br>छायांकन फिल्मों में प्रतिलिप्यधिकार, लेखक विशेष अधिकार, | 16                    |
| IV   | प्रतिलिप्यधिकार और डिजिटल वातावरण<br>• डिजिटल वातावरण में प्रतिलिप्यधिकार<br>• संस्थागत भंडार  | 10                    |
| V  | प्रतिलिप्यधिकार और पुस्तकालय<br>• पुस्तकालय और सूचना केंद्रों में प्रतिलिप्यधिकार मुद्दे<br>• सूचना नीति<br>• पुस्तकालय नीति   | 10                    |
| सार बिंदु(की वर्ड)टिंग : बौद्धिक संपदा अधिकार, डब्ल्यूआईपीओ, प्रतिलिप्यधिकार, अनुबंध, क्रिएटिव कॉमन्स, प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम, भारत, प्रतिलिप्यधिकार, डिजिटल, संस्थागत भंडार, |  |                       |

30/05/24 42  
(राजेश) सहाय

|  |
|--|
| प्रतिलिप्यधिकार, पुस्तकालय, सूचना, नीति  |
| भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन  |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन   |
| अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:  |
| 1 Comish, G. Copyright: Interpreting the Law for Libraries and Archives. London: Library Association. (1990)                                     |
| 2 Feather, John and Sturges, Paul International Encyclopedia of Information and Library Science. Second edition. London: Routledge. (Eds)(2003). |
| 3 Marett, P Intellectual Property Law. Sweet & Maxwell. . (1996).  |
| 4 Oppenheim, C., Phillips, J. and Wall, R. The ASLIB Guide to Copyright. London: ASLIB. (1994).  |
| अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :  |
| <a href="https://copyright.gov.in/">https://copyright.gov.in/</a>  |
| <a href="https://ipindia.gov.in/patent-information-system.htm">https://ipindia.gov.in/patent-information-system.htm</a>                          |
| <a href="https://ipindia.gov.in/about-us-rg.htm">https://ipindia.gov.in/about-us-rg.htm</a>  |
| <a href="http://www.copyright.gov.in/Documents/Copyrightrules1957.pdf">http://www.copyright.gov.in/Documents/Copyrightrules1957.pdf</a>          |
| <a href="http://www.copyright.gov.in/Documents/CRACT_AMNDMNT_2012.pdf">http://www.copyright.gov.in/Documents/CRACT_AMNDMNT_2012.pdf</a>          |
| <a href="https://egyankosh.ac.in/">https://egyankosh.ac.in/</a>  |
| <a href="https://egpp.inflibnet.ac.in/">https://egpp.inflibnet.ac.in/</a>  |
| <a href="https://ndi.itiigp.ac.in">https://ndi.itiigp.ac.in</a>  |
| <a href="https://ipindia.gov.in/">https://ipindia.gov.in/</a>  |
| <a href="http://wikipedia.org">wikipedia.org</a>   |
| अनुशंसित समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम :   |
| <a href="http://ignou.ac.in/">http://ignou.ac.in/</a>  |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>  |
| <a href="http://onlinecourses.nptel.ac.in">http://onlinecourses.nptel.ac.in</a>  |

30/05/21  
(राजेश महाजन)

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां      |   |              |
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:         |   |              |
| अधिकतम अंक: 100                         |   |              |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25     | विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75                    |              |
| ऑल्टिक मूल्यांकन:                       | नसराय टेस्ट   | 15           |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):             | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)                   | 10           |
|   |   | कुल अंक :25  |
| आकलन :                                  | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)       | 03 x 03 = 09 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय- 02.00 घंटे | अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)           | 04 x 09 = 36 |
|   | अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) | 02 x 15 = 30 |
|   |   | कुल अंक 75   |

|   |   |            |               |
|---|---|------------|---------------|
| भाग अ- परिचय  |   |            |               |
| कार्यक्रम: स्नातक   | कक्षा : बी.लिव.आई.एससी.                                   | वर्ष: 2021 | सत्र: 2021-22 |
| पाठ्यक्रम ( एक वर्षीय पाठ्यक्रम )   |   |            |               |
| विषय: डिजिटल साक्षरता : प्रायोगिक   |   |            |               |
| 1 पाठ्यक्रम का कोड  | M1-LIBA1R   |            |               |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक   | डिजिटल साक्षरता : प्रायोगिक                               |            |               |
| 3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कारकोंस/ इलेक्ट्रिक/ जेनेरिकइलेक्ट्रिक/ वोकेशनल.....) | जेनेरिक इलेक्ट्रिक  |            |               |
| 4 पूर्वपेक्षा   | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने किसी भी विषय में |            |               |

30/05/21  
(राजेश महाजन)

|  |   |
|--|---|
| (Prerequisite)   | रूपातक किया हो  |
| (यदि कोई हो)   |   |
| 5 पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:<br>1. डिजिटल उपकरणों की मूल बातें (शब्दावली, नेविगेशन और कार्यक्षमता) को समझना।<br>2. जानकारी तक पहुँचना, बनाने, प्रबंधित करने और साझा करने के लिए डिजिटल उपकरणों का उपयोग करना<br>3. प्रभावी और जिम्मेदार तरीके से ब्राउज करने के लिए इंटरनेट का उपयोग करना, प्रभावी ढंग से संवाद करने के लिए प्रोटोकॉल का उपयोग करना<br>4. रोजमर्रा की जिंदगी में, सामाजिक जीवन में और काम पर डिजिटल प्रोटोकॉल की भूमिका की सराहना करना<br>5. डिजिटल वित्तीय साधनों (यूएसएसडी/यूपीआई/ई-वॉलेट/ईपीएस/कार्ड/पीओएस) का उपयोग करके कैशलेस लेनदेन करना।<br>6. डिजिटल लॉकर का उपयोग कर ऑनलाइन नागरिक केंद्रित सेवाओं का उपयोग करना |
| 6 क्रेडिट मान  | 4   |
| 7 कुल अंक  | अधिकतम अंक : 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33  |

30/05/21  
(राजेश मल्लिक)

| भाग व- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु  |  |                     |
|---|--|---------------------|
| व्याख्यान की कुल संख्या प्रायोगिक - (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे प्रति सप्ताह  |  |                     |
| कुल प्रायोगिक व्याख्यान की संख्या : 60 घंटे   |  |                     |
| इकाई  | विषय   | व्याख्यान की संख्या |
| I   | कंप्यूटर बुनियादी बातों के तत्व  | 8                   |
| II  | इंटरनेट उपयोग और ऑनलाइन संचार के तत्व  | 8                   |
| III   | ऑनलाइन सुरक्षा और डिजिटल नागरिकता के तत्व  | 8                   |
| IV  | मीडिया के तत्व   | 5                   |
| V   | मल्टीमीडिया के तत्व  | 6                   |
| VI  | वर्ड प्रोसेसिंग के तत्व  | 8                   |
| VII   | सोशल मीडिया के तत्व  | 7                   |
| VIII  | ई-मूगलान के तत्व   | 5                   |
| IX  | ई-गवर्नेंस के तत्व   | 5                   |
| सार बिंदु(की वीडियो) : कंप्यूटर फंडामेंटल, ऑनलाइन संचार, डिजिटल नागरिकता, मीडिया, ई-मूगलान, ई-गवर्नेंस, मल्टीमीडिया, सोशल मीडिया, डिजिटल इंडिया |  |                     |
| भाग स- अनुश्रुति अध्ययन संसाधन  |  |                     |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन  |  |                     |
| अनुश्रुति सहायक पुस्तकें (विवेक) अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:   |  |                     |
| 1   | Bharitoke, Deepak Fundamentals of Information Technology. 4th ed. New Delhi: Excel Books. (2012).                          |                     |
| 2   | Borgman, Christine L. Big data, little data, no data: Scholarship in the networked world. Cambridge: The MIT Press (2017). |                     |
| 3   | Haravu, L. J. Library automation: Design, principles and practice. Allied Publishers, New Delhi. (2014).                   |                     |

30/05/21  
(राजेश मल्लिक)

4 Hennig, Nicole Keeping up with emerging technologies: Best practices for information professionals. Santa Barbara: Libraries Unlimited. . (2017).

5 Joiner, Ida. Emerging library technologies: It's not just for geeks. Oxford: Chandos Publishing. (2017).

6 Leon-Garcia, Alberto & Widjaja, Indra Communication networks: Fundamental concepts and key architectures. 2nd ed. New Delhi: McGraw-Hill. (2006).

7 Phadke, D. N. Library information technology. Pune: Universal Publications. (2017).

8 Rajaraman, V. & Adabala, Neeharika Fundamentals of computers. 6th ed. New Delhi: Prentice-Hall of India. (2014).

9 Tanenbaum, Andrew S. & Wetherall, David J. Computer networks. 5th ed. New Delhi: Prentice Hall. (2013).

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<http://nkn.gov.in/en/>

<https://epgp.infibnet.ac.in/>

<https://ndi.iitkgp.ac.in>

<https://www.niscair.res.in/>

[wikipedia.org](http://wikipedia.org)

अनुशंसित समकक्ष ज्ञानसाधन कार्यक्रम :

<http://ignou.ac.in/>

<https://swaym.gov.in/>

<http://onlinecourses.nptel.ac.in>

30/05/21  
(राजेश महाराज)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:  |     |                            |     |
|--|-----|----------------------------|-----|
| ऑनरिफिक मूल्यांकन  | अंक | बाह्य मूल्यांकन            | अंक |
| कक्षा में संवाद / प्रस्तोचरी   | 10  | प्रायोगिक मॉडिफिकी (बायबा) | 15  |
| उपस्थिति   | 5   | प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल     | 10  |
| असाइनमेंट<br>(चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण<br>सेवा/बौद्धयोगिकी<br>प्रसार/भ्रमण( कम्प्यूटेशन )<br>की रिपोर्ट/<br>सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण<br>(सैबिजिटि) औद्योगिक<br>सात्र | 10  | टवल वर्क/ प्रयोग           | 50  |
| कुल अंक  | 25  |                            | 75  |

30/05/21  
(राजेश महाराज)

| Part A Introduction                                 |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| Program: Bachelor Degree Course (One Year Course)   | Class: B.Lib.I.Sc.  | Year: 2021  | Session: 2021-22 |
| Subject: Intellectual Property Rights + Copy Rights |   |   |                  |
| 1   | Course Code   | MI-LIBAIG   |                  |
| 2   | Course Title  | Intellectual Property Rights + Copy Rights  |                  |
| 3   | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational...) | Generic Elective course   |                  |
| 4   | Pre-requisite (if any)  | To study this course, a student must have Graduation in any discipline.   |                  |
| 5   | Course Learning outcomes (CLO)                                    | <p>The course would empower the student to give an overview of Intellectual Property Rights. The student would be able to clear understand the idea of copyright regulations. The student will acquire the knowledge of:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origin and development Intellectual Property Rights, IPR issues</li> <li>2. Concept and types of copyright, various international treaties</li> <li>3. The Copyright Act 1957 (with amendments)</li> <li>4. Awareness of copyright issues in libraries and copyright in digital environment</li> <li>5. Basic knowledge of information policy</li> </ol> |                  |

31

| 6. Implications to library and information science              |   |                   |                        |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 6   | Credit Value  | 4                 |                        |
| 7   | Total Marks   | Max. Marks: 25+75 | Min. Passing Marks: 33 |
| Part B- Content of the Course                                   |   |                   |                        |
| Total numbers of Lectures (in hours per week): 4 hours per week |   |                   |                        |
| Total No. of Lectures: 60 hours                                 |   |                   |                        |
| Unit  | Topics  | No. of Lectures   |                        |
| I   | Intellectual Property Rights (IPR)<br>Origin and development of IPR<br>Concept and types of IPR<br>IPR issues<br>World Intellectual Property Organization (WIPO)  | 12                |                        |
| II  | Copyright<br>Origin, Concept and types of Copyright<br>Copyright Conventions<br>International treaties<br>Public domain<br>Creative Commons (CC)  | 12                |                        |
| III   | The Copyright Act 1957<br>The Copyright Act 1957 (With Amendments)<br>Terms of Copyright<br>Infringement,<br>Fair use provisions,<br>Copyright in Literary, Dramatic and Musical Works, Sound Recording, Cinematograph Films,<br>Author Special Rights. | 16                |                        |
| IV  | Copyrights and Digital Environment<br>Copyright in digital environment<br>Institutional repositories  | 10                |                        |
| V   | Copyrights and Libraries<br>Copyright issues in library and information centres<br>Information policy<br>How to prepare library policy.   | 10                |                        |

Keywords/Tags: Keyword/Tag: Intellectual Property Rights, WIPO, Copyrights, Treaties, Creative Commons, Copyrights act, India, Copyrights, Digital, Institutional repositories, Copyrights, Library and information policy.

Part C- Learning Resources

| Text Books, Reference Books, Other resources |   |
|--|---|
| 1  | Cornish, G. Copyright: Interpreting the Law for Libraries and Archives. London: Library Association, (1990)                                   |
| 2  | Feather, John and Sturges, Paul International Encyclopedia of Information and Library Science. Second edition. London: Routledge, (Edy 2003). |
| 3  | Mason, P Intellectual Property Law. Sweet & Maxwell, (1996)   |
| 4  | Oppenheim, C., Phillips, J. and Wall, R. The ASLIB Guide to Copyright. London: ASLIB (1994)   |

Suggested Digital Platforms and Web Link:

32

C. Rajesh Pradeepan

|   |
|---|
| <a href="https://copyright.gov.in/">https://copyright.gov.in/</a>   |
| <a href="https://ipmdia.gov.in/patent-information-system.htm">https://ipmdia.gov.in/patent-information-system.htm</a>                   |
| <a href="https://ipmdia.gov.in/about-us-eg.htm">https://ipmdia.gov.in/about-us-eg.htm</a>   |
| <a href="http://www.copyright.gov.in/Documents/Copyrightrules1957.pdf">http://www.copyright.gov.in/Documents/Copyrightrules1957.pdf</a> |
| <a href="http://www.copyright.gov.in/Documents/CRACT_AMNDMNT_2012.pdf">http://www.copyright.gov.in/Documents/CRACT_AMNDMNT_2012.pdf</a> |
| <a href="https://egyankosh.ac.in/">https://egyankosh.ac.in/</a>   |
| <a href="https://epan.unilinter.ac.in/">https://epan.unilinter.ac.in/</a>   |
| <a href="https://ndi.inligo.ac.in/">https://ndi.inligo.ac.in/</a>   |
| <a href="https://ipmdia.gov.in/">https://ipmdia.gov.in/</a>   |
| <a href="https://wikipedia.org">wikipedia.org</a>   |
| <b>Suggested equivalent online courses :</b>  |
| <a href="https://india.ac.in">https://india.ac.in</a>   |
| <a href="https://swaym.gov.in/">https://swaym.gov.in/</a>   |
| <a href="http://onlinecourses.mtel.ac.in">http://onlinecourses.mtel.ac.in</a>   |

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) : 75 marks

|  |   |   |
|--|---|---|
| Internal Assessment :<br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25        | Class Test<br>Assignment/Presentation   | 15<br>10  |
| External Assessment :<br>University Exam Section<br>75<br>Time : 02.00 Hours | Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)<br>Section (B) : Four Short Questions (100 Words Each)<br>Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each) | 03 x 03 = 09<br>04 x 09 = 36<br>02 x 15 = 30 Total 75 |

30/05/21  
(Rojesh Mahajan)

|  |   |
|--|---|
| Program: Bachelor Degree Course<br>(One Year Course)                 | Part A: Introduction<br>Class : B.Lib.I.Sc. Year: 2021 Session: 2021-22   |
| 1 Course Code  | Subject: Digital Literacy (Practical)   |
| 2 Course Title   | MI-LIBAIR   |
| 3 Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...) | Digital Literacy (Practical)<br><br>Generic Elective course   |
| 4 Pre-requisite (if any)   | To study this course, a student must have Graduation in any discipline.   |
| 5 Course Learning outcomes (CLO)                                     | On completion of this course, learners will be able to:<br>1. Understand the basics (terminology, navigation and functionality) of digital devices.<br>2. Use digital devices for accessing, creating, managing and sharing information.<br>3. Use the Internet to browse in an effective and responsible manner. Use technology to communicate effectively.<br>4. Appreciate the role of digital technology in everyday life in social life and at work.<br>5. Carry out cashless transactions using digital financial tools (USSD/UPA/e-wallet/AIRTS/ Card/POS)<br>6. Use Digital Locker Use online citizen centre services |
| 6 Credit Value   | 4   |
| 7 Total Marks  | Max. Marks : 25+75   Min. Passing Marks:33  |

**Part B: Content of the Course**  
Total numbers of Practical (in hours) per week: 4 hours per week  
Total No. of Practical : 60 hours

| Unit | Topics  | No. of Practical |
|------|---|------------------|
| I    | Elements of Computer Fundamentals                 | 8                |
| II   | Elements of Internet Usage & Online Communication | 8                |
| III  | Elements of Online Safety & Digital Citizenship   | 8                |
| IV   | Elements of Media                                 | 5                |
| V    | Elements of Multimedia                            | 6                |
| VI   | Elements of Word Processing                       | 8                |
| VII  | Elements of Social Media                          | 6                |
| VIII | Elements of e-payments                            | 7                |
| IX   | Elements of e-Governance                          | 5                |

**Keywords/Tags:** Computer fundamental, Online Communication, Digital citizenship, Media, e-payment, e-Governance, Multimedia, Social Media, Digital India

30/05/21  
(Rojesh Mahajan)

**Part C-Learning Resources**  
Text Books, Reference Books, Other resources

**Suggested Readings:**

1. Bharilloka, Deepak. Fundamentals of Information Technology. 4th ed. New Delhi: Excel Books. (2012).
2. Borgman, Christine L. Big data, little data, no data: Scholarship in the networked world. Cambridge: The MIT Press (2017).
3. Harava, L. J. Library automation: Design, principles and practice. Allied Publishers, New Delhi. (2014).
4. Honing, Nicole. Keeping up with emerging technologies: Best practices for information professionals. Santa Barbara: Libraries Unlimited. (2017).
5. Jansen, Ida. Emerging library technologies: It's not just for geeks. Oxford: Chandos Publishing. (2017).
6. León-García, Alberto & Widata, Indra. Communication networks: Fundamental concepts and key architectures. 2nd ed. New Delhi: McGraw-Hill. (2006).
7. Plunkig, D. N. Library information technology. Pune: Universal Publications (2017).
8. Rajaraman, V. & Adithan, Neskanka. Fundamentals of computers. 6th ed. New Delhi: Prentice-Hall of India (2014).
9. Lincubham, Andrew S. & Wetterall, David J. Computer networks. 5th ed. New Delhi: Prentice Hall. (2013).

**Suggested Digital Platforms and Web link :**

- <http://doi.org/10.12911/2298-2793>
- <https://pup.indiana.ac.in/>
- <http://doi.org/10.12911/2298-2793>
- <https://www.mca.gov.in/>
- <http://www.mca.gov.in/>
- <https://www.mca.gov.in/>
- <https://www.mca.gov.in/>
- <https://www.mca.gov.in/>
- <https://www.mca.gov.in/>
- <https://www.mca.gov.in/>

30/11/23  
(Ajayish prakas)

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

| Internal Assessment   | Marks     | External Assessment      | Marks     |
|---|-----------|--------------------------|-----------|
| Class Interaction /Quiz   | 10        | Viva Voce on Practical   | 15        |
| Attendance  | 5         | Practical Record File    | 10        |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) | 10        | Table work / Experiments | 50        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>25</b> |                          | <b>75</b> |